

**Аннотация к образовательной программе
по литературному чтению для 1-4 классов
(предметная линия учебников Е.И.Матвеевой, А.А.Матвеева–
система Д.Б. Эльконина – В.В.Давыдова)**

Программа по литературному чтению для начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и отражает обязательную часть содержания учебного предмета «Литературное чтение» начального общего образования.

Цель предлагаемого курса чтения – обеспечение интенсивного совершенствования чтения учащихся через освоение «смыслов» литературного текста; открытие разных способов (техник) понимания произведения для развития творческих и коммуникативных способностей ребенка; воспитание культуры восприятия текста; стимулирование потребности ребенка в **творческом** чтении.

Курс «Литературное чтение» направлен на достижение следующих целей:

- формирование компетентного читателя через освоение продуктивных способов взаимодействия с разного рода информацией, текстами разной видовой и жанровой специфики;

- овладение необходимым базовым способом — осознанным, выразительным, грамотным, беглым чтением, необходимым для решения предметных и метапредметных задач, помогающим анализировать и интерпретировать разного рода информацию;

- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с художественными и нехудожественными текстами;

- развитие устойчивого интереса к чтению, книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в самостоятельном поиске и выборе книг;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; развитие потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, способности на эмоционально-эстетическом уровне воспринимать искусство слова;

- воспитание средствами художественной литературы духовно-нравственной личности, адаптированной к условиям жизни в современном обществе, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским сознанием, чувствующей свою принадлежность к родной и мировой культуре; формирование чувства справедливости, чести, совести, патриотизма; воспитание уважения к литературе и культурам других народов; обогащение духовного мира младших школьников, их жизненного опыта в процессе приобщения к литературной классике и современной детской литературе.

Основными задачами курса литературного чтения являются:

- овладение способом синтагматического чтения вслух и про себя с использованием разных видов чтения;

- развитие читательских умений, овладение элементарными способами анализа и интерпретации художественных произведений;

- развитие способности целенаправленно воспринимать и оценивать содержание различных текстов, участвовать в их обсуждении;

- развитие потребности в эмоциональных и эстетических впечатлениях на основе исследования произведений разных жанров;

- достижение средствами литературного чтения необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития, участие в творческой деятельности на основе чтения;

- формирование представления учащихся о многообразии произведений фольклора и литературы, их роли в сохранении и передаче нравственных ценностей и культурных традиций;

- развитие потребности в систематическом чтении, расширении читательского кругозора; умение самостоятельно выбирать необходимую литературу;

- освоение способов диалогового общения, речемыслительной деятельности;

- воспитание бережного отношения к книге как источнику духовности, отражающему многогранность жизни;

- развитие художественно-творческих способностей читателя (через создание специальных ситуаций моделирования личностного отношения к объекту исследования).

Реализовать поставленные задачи учителю поможет специально созданный для этого **учебно-методический комплект**, включающий

1) учебники:

«Введение в литературное чтение. Где прячется чудо?» – 1 класс;

«Литературное чтение. Каким бывает слово?» – 1 книга 2-го класса;

«Литературное чтение. Слово в сказке» – 2 книга 2-го класса;

«Литературное чтение. Мир, созданный автором» – 1 книга 3-го класса;

«Литературное чтение. Секреты рождения образа» – 2 книга 3-го класса;

«Литературное чтение. Детства чудная страна» – 1 книга 4-го класса; «Литературное чтение. «Все мы – родом из детства» – 1 книга 4-го класса;

2) методические пособия «Обучение литературному чтению» (для каждого класса);

3) рабочие тетради (для каждого класса);

4) проверочные работы (для каждого класса).

Учебным планом предусматривается обязательное изучение литературного чтения:

в 1 классе – 40 часов в год (из расчета 4 часов в неделю, 10 учебных недель);

в 2 классе – 136 часа в год (из расчета 4 часов в неделю, 34 учебные недели);

в 3 классе – 136 часов в год (из расчета 4 часа в неделю);

в 4 классе – 136 часов в год (из расчета 4 часа в неделю).