

Аннотация к образовательной программе по дисциплине «Мой край»

Программа по предмету «Мой край» МАОУ «СОШ №1» г. Чебоксары составлена на основе требований ФГОС НОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы Енькка Е.В.

Целью программы является формирование у учащихся основ историко-культурного образа современной Чувашии и чувашского народа в контексте российской и мировой культуры. Особое значение предмета «Мой край» соответствует тому вниманию, которое уделяется процессу становления личностных характеристик учащихся, во ФГОС НОО.

Программа «Мой край» составлена по модульному принципу, основой которого являются следующие концепты:

- регион;
- этнос;
- культура (современная и традиционная);
- история.

Раскрывая эти понятия в учебном процессе, в действие вовлекается еще один концепт, который условно можно обозначить как «разнообразие культур». Во взаимодействии всех этих концептов реализуется возможность отражения особенного и общего культуры и истории Чувашии.

На основе этих концепт-понятий формируется содержательная структура предмета, курса в состав которой входят:

- Культура** (современная) **региона** и соответственно элементы культуры народов Чувашии (диалог культур по-горизонтали);
- Культура этноса** (традиционная чувашская) и элементы этнической культуры других народов России и мира (диалог культур по-вертикали);
- История региона** (Чувашской Республики) в контексте истории Российской Федерации;
- История** чувашского народа (**этноса**) в контекстах истории России и истории народов и государств Евразии.

Методологической основой предмета «Мой край» является **системно-деятельностный подход**, который выражается: во взаимосвязях всех тематических модулей и отдельных тематических единиц содержательной составляющей курса на основе вышеобозначенных концептов; организации активной учебной деятельности учащихся с учетом их возрастных и психологических особенностей; реализации развития личности в процессе образовательной деятельности.

Основные методологические принципы преподавания предмета в общеобразовательных организациях:

- принцип научности, определяющий строгое соответствие содержания учебных текстов наиболее современным научно обоснованным данным;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, и восприятию диалога культур как в одном историческом пространстве («по-горизонтали»), так и во времени («по-вертикали»);
- антропологический подход, формирующий личностное восприятие прошлого, ощущение значимости деятельности обычных людей и истории повседневности;

□ модульный принцип построения предмета как основа формирования содержания курса и межпредметных связей со всеми предметными областями.

Научной базой предмета, курса являются, в основном, следующие научные дисциплины: культурология, этнология, культурная и социальная антропология, история и все вспомогательные исторические дисциплины, религиоведение, этнография, искусствоведение, филология.

В соответствии с учебным планом школы и программой начального общего образования предмет «Мой край» изучается с 1 по 3 класс (по выбору родителей). Общий объем учебного времени составляет **50 часов. В 1 классе 16 ч** (1 ч в неделю 3 и 4 четверти). **Во 2-3 классах** на уроки отводится по **17ч** (1 ч в неделю в 3 и 4 четверти).