

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования

МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары,

утвержденной приказом МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары от от 30.07.2020 № О-204

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Мой край»
для 1 - 4 классов**

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения предмета «Мой край» полностью совпадают с содержательным составляющим личностных результатов освоения основной образовательной программы начального образования п. 10 ФГОС НОО. Личностные результаты освоения учебного предмета ИКРК начального общего образования в конечном итоге должны отражать:

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; формирование ценностей многонационального общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; уважение государственных символов России и Чувашии;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий; уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре чувашского и других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в поликультурном и полиэтничном обществе, в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни и трудолюбие;
- формирование основ экологической культуры, развитие начального опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей через знакомство с художественным наследием чувашского народа и народов России;
- формирование установки на бережное отношение к историческим и современным материальным и духовным ценностям Чувашии, России и всего человечества.

Метапредметные результаты освоения предмета, курса «Мой край» полностью соответствуют описанным в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы начального общего образования» п. 11 ФГОС НОО. По тексту этих пунктов достижение метапредметных результатов включает в себя освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных).

К универсальным учебным действиям, формирующимся в результате освоения учебного предмета, курса «Мой край» на ступени начального общего образования, относятся:

регулятивные действия

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; познавательные действия:
 - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; освоение базовых понятий;
 - овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использование различных средств информационных и коммуникационных технологий, способов поиска; овладение основами отбора, анализа, и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач; умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать, сопровождая тексты необходимой наглядностью.

коммуникативные действия:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач, готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей групповой цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты освоения предмета, курса «Мой край» на ступени начального общего образования соотносятся с вышеупомянутыми личностными, метапредметными результатами, а также конкретизируют цель учебного предмета (в основном в связи с содержательной частью программы) и подразделяются на «выпускник научится» и «выпускник получит возможность научиться»:

Выпускник начального общего образования научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и Чувашской Республики; отмечать наличие государственных символов России и Чуваши в обыденной жизни, окружающей действительности.
- осознавать значение Конституции, наличие прав и обязанностей гражданина.
- понимать элементарные основы административно-территориального устройства Российской Федерации, Чувашской Республики; находить на картах Российскую Федерацию, Чувашскую Республику, районы, населенные республики, свое поселение, соседние с Чувашией области и республики.
- кратко описывать достопримечательности столицы республики и населенных пунктов родного района; на уровне элементарных понятий определять, структуру государственного управления и экономики Чувашской Республики;
- осознавать этническое многообразие и единство современного общества;
- различать понятия, артефакты и явления современной культуры, культуры прошлого, народной культуры, авторские произведения искусства.
- характеризовать элементы народных мифологических представлений, выявлять их элементы в произведениях фольклора.
- кратко описывать элементы материальной культуры (культуры жизнеобеспечения и производственной культуры) чувашского народа, сравнивать их с артефактами культуры других народов.
- кратко характеризовать некоторые обряды и праздники чувашского народа, традиции взаимоотношений в семье, обществе, отношения к природе, находить аналогии в культуре других народов; определять их реминисценции в современной культуре.
- различать и в элементарной форме анализировать произведения народного изобразительного и музыкального искусства.

- различать понятия языка и письменности, кратко характеризовать старинные виды письменности, знаки и цифры предков чувашского и других народов.
- различать языковые группы: тюркская, финно-угорская, славянская; определять принадлежность чувашского языка тюркской группе.
- характеризовать роль Чувашской Республики в сохранении чувашского языка и культуры; осознавать значение межэтнического мира и согласия, связь и единство разных регионов России.
- оперировать сведениями из жизнедеятельности А.Г. Николаева; понимать значение космических полетов А.Г. Николаева и других космонавтов для развития космонавтики.
- анализировать взаимосвязь природы и экономики человеческого общества, природы и здоровья человека, выражать свое отношение к экологическим проблемам, определять действенность элементарных мер по охране природы; различать и классифицировать природные объекты на примере объектов родного края.
- понимать значение исторических, межкультурных связей между разными территориями и многоэтническую основу современных народов.
- ориентироваться в историческом времени, различать структуру временных отрезков; соотносить года с веками и тысячелетиями; находить место изученных событий на «ленте времени»; различать понятия Европа, Азия, Серединная (Центральная) Азия.
- делать краткие сообщения о основных вехах в истории чувашского народа.
- определять историческое значение присоединения чувашских территорий к России, место и роль Чувашии в общем процессе становления и развития современной России.
- делать краткие сообщения об исторических событиях XVI—XIX веков, XX века; иметь элементарные представления об административной устройстве и социальной структуре общества прошлых веков.
- осознавать свою собственную причастность судьбе Чувашии и России.
- различать в тексте сведения об исторических событиях и описательную информацию об экономике и культуре; анализировать информацию в виде изображений, схем, карт, таблиц и соотносить ее с текстовыми сообщениями.
- проводить элементарный анализ статистических данных.
- искать и отбирать необходимую информацию из других (помимо учебного пособия) источников, иметь элементарные навыки систематизации полученной информации, поиска аналогий.
- анализировать визуальные данные (как в виде изображений, так и виде реальных предметов) и сопоставлять их с текстовой информацией.
- применять полученные знания в совокупности с собственным жизненным опытом в практических заданиях.

Выпускник начального общего образования получит возможность научиться:

- использовать и сопоставлять различные источники информации (в том числе и контролируемый интернет); проводить анализ выдержек из научно-популярных текстов и исторических документов.
- определять столицы республик и областей Поволжья, государственные символы республик Волго-Уралья.
- проводить элементарный топонимический анализ; сопоставлять слова из разных языковых групп, делать выводы о их принадлежности к языковым группам; различать чувашские национальные костюмы этнических групп (верховые, низовые).
- иметь элементарные представления о космической технике, определять роль космических исследований в международных отношениях.
- анализировать сведения о миграциях людей, смене этнонимов и значении языка в сохранении этнической идентификации.

- определять конец, начало, середину веков, тысячелетий; анализировать карты и соотносить события древности с современностью, сопоставлять элементы современной экономики и экономики тех времен, анализировать значение международного обмена для развития государств.
- анализировать и сравнивать информацию об исторических судьбах государств; выявлять значение деятельности отдельных личностей в истории.
- сопоставлять события общероссийского и регионального масштаба, анализировать и выявлять их связи.
- выявлять особенности отдельных хронологических периодов; анализировать современное состояние культуры и экономики Чувашии и ее потенциал.
- исследовать и сопоставлять свой жизненный опыт и опыт своих родственников со сведениями теоретического характера; выявлять связь поколений, выявляющуюся в процессе исследовательской деятельности.
- проводить элементарный сбор этнографической информации, анализировать ее, выявлять аналогии.
- создавать модели и рисунки артефактов народной культуры.
- рассматривать и анализировать представленные артефакты с эстетической точки зрения.
- формировать информацию в форме схем, анализировать ее структуру, дополнять необходимыми сведениями, преобразовывать текстовую информацию в графическую (схема).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

На данной ступени обучения содержание материала соответствует взаимосвязи двух концептов – культура региона, культура этноса.

Введение. Понятие люди, человек. Народы, страны. Разнообразие языков, народных костюмов.

Мой адрес в пространстве

Моя семья. Моя семья. Мои родственники. Наш дом, улица, город (село, поселок). Наш класс, школа.

Чувашская Республика. Российская Федерация, Чувашская Республика. Столица Чувашской Республики. Государственные символы. Народы России и Чувашии.

Предприятия, люди родного края разных профессий. Космонавт А.Николаев.

Природа Чувашии. Природа родного края, города (села, поселка).

Мой адрес во времени

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья. Как жили наши пра-пра-дедушки. Деревня-кормилица. Как люди трудились. Как люди отдыхали. Народные праздники. Как люди разных народов одевались. Чувашская народная одежда, вышивка. Дети, их помощь семье. Детские игры, игрушки. Народные сказки.

2 класс

На данной ступени обучения содержание этого материала соответствует взаимосвязи трех концептов – культура региона, история региона, культура этноса.

Введение. Понятие природы и культуры; понятие прошлого, настоящего, будущего; географического адрес (адреса в пространстве), временного адреса (адреса во времени). Карта Чувашии.

Мой адрес в пространстве

Моя семья. Моя семья. Наш населенный пункт. Наш класс, школа.

Чувашская Республика. Чувашская Республика регион Российской Федерации. Районы и населенные пункты республики. Столица Чувашской Республики. Государственные символы. Население.

Природа Чувашии. Природа Чувашии: небо, земля, вода, охрана природы.

Культура современной Чувашии. Художественная культура Чувашии: изобразительное искусство, музыка, театр. Физическая культура и спорт Чувашии. Олимпийские чемпионы.

Мой адрес во времени

История чувашского народа и Чувашии. Деревни и города в прошлом, их население. Народы России и Чувашии.

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья. Крестьянский дом и двор. Земледелие. Домашние животные. Питание. Отношение к труду, обычаи совместной работы. Транспорт. Одежда, украшения. Отношение к природе. Праздники в прошлом и настоящем, Акатуй-Сабантуй. Музыка, песни, народные инструменты. Народная литература, сказки. Связь культуры прошлого и настоящего.

3 класс

На данной ступени обучения содержание этого материала соответствует взаимосвязи трех концептов – культура региона, история региона, культура этноса.

Введение. Природа и культура, человек и общество. Виды культуры. Народы, культуры, языки. Этнонимы. Мой адрес во времени. Мой адрес в пространстве. **Мой адрес в пространстве**

Моя семья. Мой дом. Моя школа. Мои родственники. Генеалогическое древо. Наш класс. Наша школа. Наш дом. Улица. Населенный пункт. Наши соседи. Наше селение (населенный пункт). Топонимы.

Чувашская Республика. Районы и поселения Чувашской Республики. Городские округа. Столица Чувашской Республики. Наш район, наш районный центр. Карта и достопримечательности нашего района, районного центра.

Государственные символы Чувашской Республики. Конституция, государственные языки Чувашской Республики. Население Чувашии. Чувашия многоэтническая республика. Этнические группы чувашей.

Российская Федерация и ее регионы. Республики и области Волго-Уралья. Чувашская республика – регион Российской Федерации

Природа Чувашии. Природные зоны. Поверхность края. Полезные ископаемые Чувашии. Водные ресурсы Чувашии. Растительный, животный мир, грибы. Экологические проблемы Чувашии. Охрана природы. Красная книга Чувашии.

Мой адрес во времени

История чувашского народа и Чувашии. Что такое история. Как ученые узнают о жизни наших предков. Народы и языки. История региона, история народа, история языка.

Предки чувашского народа в Центральной Азии. Хуннская держава. Тайны хунну.

Предки чувашского народа в Причерноморье. Великая Булгария. Хазарский каганат.

Древнее население Волго-Камья. Образование Волжской Булгарии. Селения Волжской Булгарии. Ремесла и культура Волжской Булгарии.

Монгольское нашествие Золотая Орда. Казанское ханство. Появление этнонима чуваш. Казанское ханство. Присоединение к Московскому княжеству.

Чувашия в XVI – XIX (16-19) веках. Устройство России в XVI – XIX (16-19) веках. Сословия. Знаменитые люди Чувашии XVI – XIX (16-19) веков, Петр Егоров – художник-архитектор, Никита Бичурин – первый российский исследователь Китая и других стран Центральной Азии, Прокопий Ефремов – чувашский купец-предприниматель, Иван Яковлев – учитель чувашских учителей. .

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья. Жизнь чувашей XVIII – XIX (18-19) веков. Крестьянские занятия. Чувашский дом, двор. Крестьянская семья.

Традиционная народная культура Чувашии XVIII – XIX (18-19) веков. Крестьянские знания и умения. Мужские занятия. Женские занятия. Чувашский ковш-курка. Чувашская вышивка-к\ск\). Обряды и праздники прошлых веков. Ё=варни. Масленица. М=н кун. Кугече. Навруз. Обряд для дождя. Ёум=р чък.

Культура современной Чувашии. Связь культуры прошлого и современного. Знаменитые люди XX – XXI веков: изобразительное искусство, литература, наука и космос. Художник Праски Витти. Поэт и писатель Марина Карягина. Космонавт Андриян Николаев. Ученый-педагог Геннадий Волков. Ученый-космолог Вячеслав Муханов.

4 класс

Учебный материал 4 класса является составной частью всего курса истории и культуры родного края. На данной ступени обучения содержание этого материала соответствует теме «Чувашия: современность и история».

ВВЕДЕНИЕ

Мой адрес в пространстве. Понятие географического адреса (адреса в пространстве):

ФИО, номер квартиры, дома, название улицы, населенного пункта, района, субъекта Российской Федерации, название государства, материка, планеты, звездной системы, галактики, вселенная. Таким образом, выстраивается понятие связи, причастности каждого отдельного человека всей его стране, природе и всей вселенной.

Мой адрес во времени. Понятие временного адреса (адреса во времени): данные минуты, часы, дата – число, месяц, год, век, тысячелетие. Определение нахождения отдельного человека в историческом времени и понятия существования непрерывного временного потока в истории: было время до нас и будет после, мы – участники исторического процесса.

МОЙ АДРЕС В ПРОСТРАНСТВЕ. Современная Чувашия.

Моя семья. Состав моей семьи, разные поколения в семье. Ценность семьи. Понятие связи поколений. Общие дела в семье. Генеалогическое древо.

Наш дом. Наши соседи, понятие близких (не родственных) людей. *Кил, ниме.* Наша улица, поселение, элементарное представление о топонимике. Наш класс, наша школа, разнообразие школ.

Чувашская Республика: районы, города, сельские поселения, столица республики. Административное устройство Чувашской Республики. Понятие о центрах и составе районов, знаменитые люди районов Чувашии. Краткие сведения о городах республики. Столица Чувашской Республики, краткие сведения о ее истории и современном состоянии. *Памятники г. Чебоксары.*

Государственные символы Чувашской Республики. Понятие о Конституции, Конституция Чувашской Республики, государственные языки Чувашской Республики.

Природа Чувашии, природные зоны, растительный, животный мир, грибы. Водные ресурсы, полезные ископаемые Чувашии. Охрана природы. *Исчезнувшие животные Чувашии: олень и дрофа.*

Население Чувашии. *Количество населения Чувашии по переписи 2010 года.* Понятие многонациональной республики, национальный состав республики, понятие титульной нации. Национально-культурные объединения Чувашской Республики. Этнические группы чувашей.

Чувашия — субъект Российской Федерации. Понятие субъект Российской Федерации. *Республики Российской Федерации*. Республики и области Поволжья и Урала. Понятие диаспоры, чувашаи в России и за рубежом. Знаменитые люди чувашской диаспоры. Чувашия — родина трёх космонавтов. Биографические сведения о А.Г. Николаеве, его космические полеты. М.Х. Манаров и Н.М. Бударин – космонавты Чувашии, их космическая работа. *Российская космическая станция «Мир», Международная космическая станция.*

МОЙ АДРЕС ВО ВРЕМЕНИ. История Чувашия.

Что и как изучает история. Понятие об исторических источниках. *Отрывок из исторического источника – записей Ахмед ибн Фадлана «О путешествии на Волгу».*

Языковые группы: тюркская, славянская, финно-угорская, балтийская группы.

Понятие о Центральной Азии. Хуннская держава, ее хозяйство и культура. Глобальное потепление. Распад Хуннской державы.

Предки чувашского народа в Причерноморье. Великая Булгария, Хазарский каганат их экономика и культура. Дунайская Булгария. Элементы болгарской культуры в Европе. Древнее население Волго-Камья. Волжская Булгария и Киевская Русь. *Крупнейшие города Европы тех времен.*

Поселения, экономика и культура Волжской Булгарии. *Отрывок из русской летописи о походе князя Владимира на болгар.*

Монгольское нашествие. Золотая Орда и Казанское ханство, их экономика и культура.

Присоединение чувашских земель к России. Сохранение чувашского языка. Чувашия и Россия в XVI—XVII веках. Города и сельские поселения Чувашии. *Ярмарки Поволжья Чувашия и Россия в XVIII—XIX веках. Реформы в экономике, культуре, образовании. Н.Я. Бичурин, П.Е. Егоров. П.Е. Ефремов.*

Чувашия в начале XX века. *В.И. Чапаев.* Образование республик Поволжья. *Гербы и флаги Чувашии.*

Великая Отечественная война. Уроженцы Чувашии на фронтах войны. *Книга «Аст-в-м – Память». Герои Советского Союза Великой Отечественной войны – уроженцы Чувашии. Отрывки из фронтовых писем.* Подвиг труженников тыла.

Чувашия во второй половине XX века. *Космонавт А. Николаев.* Чувашская диаспора.

Чувашская Республика в конце XX – начале XXI века. Управление Чувашской Республики. Праздники. Праздники республик Волго-Уралья. Округа и поселения Чувашии. *Музей трактора.* Экономика городских поселений, округов и сельских поселений.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Первый год обучения (1 класс)

№ урока п/п	Раздел	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Мой адрес в пространстве	14
3.	Мой адрес во времени	17
Итого		33

Второй год обучения (2 класс)

№ урока п/п	Тема	Количество часов по
1.	Введение	2
2.	Мой адрес в пространстве	14
3.	Мой адрес во времени	18
Итого		34

Третий год обучения (3 класс)

№ урока п/п	Тема	Количество часов по плану
1.	Введение	2
2.	Мой адрес в пространстве	14
3.	Мой адрес во времени	18
Итого		34

Четвёртый год обучения (4 класс)

№ урока п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Мой адрес в пространстве	15
3.	Мой адрес во времени	18
Итого		34

1 класс

№ урока	Тема	Количество часов
Введение		
1.	Как работать с книгой. Мы - люди.	1
2.	Страны и народы.	1
Мой адрес в пространстве		
3.	Моя семья.	1
4.	Мои родственники.	1
5.	Наш родной край.	1
6.	Чувашская Республика.	1
7.	Города и села Чувашии.	1
8.	Народы Чувашской Республики.	1

9.	Обобщение-повторение, проверочная работа.	1
10.	Люди родного края разных профессий.	1
11.	Люди родного края разных профессий.	1
12.	Космонавт Андриян Николаев.	1
13.	Природа родного края.	1
14.	Природа родного края.	1
15.	Растения и животные Чувашии	1
16.	Обобщение и повторение.	1
Мой адрес во времени		
17.	Как жили наши прапрадедушки.	1
18.	Как жили наши прапрадедушки.	1
19.	Как люди трудились.	1
20.	Домашние растения и животные.	1
21.	Как выращивали хлеб.	1
22.	Где люди жили.	1
23.	Как люди одевались.	1
24.	Чувашская одежда.	1
25.	Обобщение-повторение.	1
26.	Как люди отдыхали	1
27.	Чувашские праздник Мӑн кун.	1
28.	Дети и семья.	1
29.	Дети и игрушки.	1
30.	Детские игры.	1
31.	Народные сказки.	1
32.	Народные сказки.	1
33.	Обобщение и повторение.	1

2 класс

№ урока	Тема	Количество часов
Введение		
1	Как работать с книгой. Мой адрес.	1
2	Окружающий нас мир.	1
Мой адрес в пространстве		
3	Моя семья. Мой дом. Моя школа.	1
4	Чувашская Республика	1
5	Наш район, наш районный центр.	1
6	Чебоксары – столица Чувашской Республики	1
7	Государственные символы Чувашской Республики	1
8	Население Чувашской Республики.	1
9	Обобщение-повторение, проверочная работа. Оценка результативности проектов четверти.	1

10	Природа Чувашии: небо.	1
11	Природа Чувашии: земля, вода.	1
12	Художественная культура Чувашии: изобразительное искусство	1
13	Художественная культура Чувашии: музыка, театр	1
14	Физическая культура и спорт Чувашии.	1
15-16	Обобщение-повторение, проверочная работа. Оценка результативности проектов полугодия.	2
Мой адрес во времени.		
17	Деревни и города в прошлом.	1
18	Народы России и Чувашии.	1
19	Крестьянский дом и двор.	1
20	Земледелие.	1
21	Домашние животные.	1
22	Еда.	1
23	Труд. Транспорт.	1
24	Народная одежда и украшения.	1
25	Чувашский народный костюм.	1
26	Обобщение-повторение, проверочная работа.	1
27-28	Отношение к природе.	2
29	Праздники.	1
30	Народная музыка.	1
31-32	Народная литература.	2
33-34	Обобщение-повторение, проверочная работа. Оценка результативности проектов года.	2

3 класс

№ урока п/п	Тема	Количество часов
Введение.		
1	Как работать с книгой. Культура.	1
2	Мой адрес.	1
Мой адрес в пространстве		
3	Моя семья. Мой дом. Моя школа.	1
4	Наш дом. Улица. Населенный пункт	1
5	Наш район, наш районный центр.	1
6	Чувашская Республика	1
7	Государственные символы, языки и Конституция Чувашской Республики	1
8	Население Чувашской Республики.	1
9	Обобщение-повторение, проверочная работа.	1

	Оценка результативности проектов четверти.	
10	Чувашская республика – регион Российской Федерации.	1
11	Природа Чувашии.	1
12	Живая природа и растительный мир Чувашии	1
13	Животный мир и грибы Чувашии	1
14	Охрана природы Чувашии.	1
15-16	Обобщение-повторение, проверочная работа. Оценка результативности проектов полугодия.	2
Мой адрес во времени.		
17	Что такое история.	1
18	Хуннская держава.	1
19	Великая булгария. Хазарский каганат.	1
20	Волжская Булгария.	1
21	Монгольское нашествие. Золотая орда.	1
22	Казанское ханство. Присоединение к России.	1
23	Чувашия в XVI – XIX (16-19) веках.	1
24	Знаменитые люди Чувашии XVI – XIX (16-19) веков.	1
25-26	Обобщение-повторение, проверочная работа.	2
27	Жизнь чувашей XVIII – XIX (18-19) веков.	1
28	Традиционная народная культура Чувашии XVIII – XIX (18-19) веков.	1
29	Обряды и праздники прошлых веков.	1
30-31	Культра Чувашии XX – XXI (20-21) века: изобразительное искусство и литература.	2
32	Знаменитые люди Чувашии XX – XXI (20-21) века: космос и наука.	1
33-34	Обобщение-повторение, проверочная работа. Оценка результативности проектов года. (2 часа)	2

4 класс

№ урока	Тема	Количество часов
Введение		
1.	Как работать с книгой. Введение.	1
Мой адрес в пространстве		
2.	Моя семья. Мой дом. Моя школа.	1
3.	Наша улица. Наше поселение.	1
4.	Наша школа. Наш класс.	1
5.	Чувашская Республика: районы и сельские поселения.	1

6.	Чувашская Республика: города.	1
7.	Наш район (наш город).	1
8.	Наша столица.	1
9.	Государственные символы, Конституция Чувашской Республики.	1
10.	Природа Чувашии.	1
11.	Водные ресурсы Чувашии.	1
12.	Население Чувашии.	1
13.	Чувашия — субъект Российской Федерации.	1
14.	Чувашия — родина трёх космонавтов.	1
15.	Повторение и обобщение.	1
16.	Проверочная работа.	1
Мой адрес во времени		
17.	Что и как изучает история.	1
18.	Хуннская держава.	1
19.	Великая Булгария, Хазарский каганат.	1
20.	Волжская Булгария и Киевская Русь.	1
21.	Поселения Волжской Булгарии.	1
22.	Экономика Волжской Булгарии.	1
23.	Золотая Орда и Казанское ханство.	1
24.	Чувашия и Россия в XVI—XVII веках.	1
25.	Чувашия и Россия в XVIII—XIX веках.	1
26.	Обобщение и повторение.	1
27.	Начало XX века.	1
28.	Великая Отечественная война.	1
29.	Чувашия во второй половине XX века.	1
30.	Чувашская Республика.	1
31.	Чувашская Республика в XXI (21) век.	1
32.	Чувашская Республика в XXI веке.	1
33.	Проверочная работа.	1
34.	Обобщение и повторение.	1