

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования

МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары,

утвержденной приказом МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары от 30.07.2020 № О-204

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Технология»
для 1 - 4 классов
(Роговцева Н.И.)**

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

У обучающегося будет сформировано:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;
- представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- представление об основных правилах и нормах поведения;
- умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты, уход за мебелью, комнатными растениями);
- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе;
- этические нормы (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;
- эстетические чувства (красивого и некрасивого, аккуратного и неаккуратного);
- потребность в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога» ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;
- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

Познавательные

Обучающийся научится:

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения;
- обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять

существенные признаки;

- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.
- *Обучающийся получит возможность научиться:*
- использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике;
- выделять информацию из текстов учебника; *
- использовать полученную информацию для принятия несложных решений;
- использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить аргументы и объяснять свой выбор;
- вести диалог на заданную тему;
- соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности).

Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия разных народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение различных социальных ролей.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов

Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере: информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
Давайте знакомиться – 3 часа			
1-2	Как работать с учебником? Я и мои друзья. Материалы и инструменты.		
3	Что такое технология? Человек, природа, техника. Профессии. Организация рабочего места.		
Человек и земля – 20 часов			
4	Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев».		
5	Пластилин. Ромашковая поляна.		
6	Природный материал. Мудрая сова.		
7	Растения. Получение и сушка семян.		
8	Растения. Корзина с овощами.		
9	Бумага. Закладка для книг.		
10	Насекомые. Пчелы и соты.		
11	Дикие животные. Коллаж.		
12-14	Новый год. Украшения на елку. Украшение на окно.		
15	Домашние животные. Котенок.		
	Такие разные дома. <i>Домик из веток.</i>		
	Посуда. Чайный сервиз.		
	Свет в доме. Торшер.		
	Мебель. Стул.		
	Одежда. Ткань. Нитки. Кукла из ниток.		
	Учимся шить. Закладка с вышивкой.		
	Учимся шить. Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями.		
	Учимся шить. Медвежонок.		
	Передвижение по земле. Тачка. Санки.		
Человек и вода – 3 часа			
25-26	Вода в жизни человека. Колодец.		
27	Передвижение по воде. Кораблик из бумаги. Плот.		
Человек и воздух – 3 часа			
28-29	Использование ветра. Вертушка. Попугай.		
30	Полеты человека. Парашют.		
Человек и информация – 3 часа			
31	Способы общения. Письмо на глиняной дощечке. Зашифрованное письмо.		
32	Важные номера телефона. Правила дорожного движения.		
33	Компьютер.		

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником.		
Человек и земля (24 ч.)			
2	Земледелие. Выращивание лука.		
3	Посуда. Виды посуды.		
4	Корзина с цветами.		
5	Пластилин. Семейка грибов на поляне.		

6	Тестопластика. Игрушка из теста.		
7	Проект «Праздничный стол».		
8	Народные промыслы. Золотая хохлома. Работа папье-маше.		
9	Народные промыслы. Городецкая роспись.		
10	Народные промыслы. Дымковская игрушка.		
11	Народные промыслы. Матрёшка. <i>Защита проектов.</i>		
12	Рельефные работы. Пейзаж «Деревня».		
13	Конструирование из бумаги. Лошадка.		
14	Работа с природным материалом. Курочка.		
15	Конструирование из бумаги. Деревенский двор.		
16	Новый год. Елочные игрушки из яиц.		
17	Полуобъемная пластика. Изба. <i>Защита проектов.</i>		
18	Помпон. Домовой.		
19	Работа с пластическими материалами. Убранство избы. Русская печь.		
20	Плетение из бумаги. Коврик.		
21	Конструирование мебели из картона. Стол и скамья.		
22	Аппликация из картона. Плетение в три ряда. Русская красавица.		
23	Разметка ткани по шаблону. Костюм для Ани и Вани.		
24	Работа с тканым материалом. Кошелек.		
25	Тамбурные стежки. Салфетка.		
26	Изонить. Композиция «Золотая рыбка»		
27	Природный материал. Аквариум.		
28	Полуобъемная аппликация. Русалка.		
	Человек и воздух – 3 часа.		
29	Оригами. Птица счастья.		
30	Объемная модель. Ветряная мельница. <i>Защита проектов</i>		
31	Фольга. Флюгер.		
	Человек и информация - 3 часа		
32	Книгопечатание. Книжка-ширма.		
33	Практическая работа «Ищем информацию в интернете».		
34	Заключительный урок. Подведение итогов за год.		

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу.		
	Человек и земля – 21 час		
	Объемная модель. Дом.		
	Городские постройки. Телебашня.		
	Композиция из природного материала. Городской парк.		
	Объемные изделия из бумаги. Игровой комплекс. Качалка. Песочница. Качели. <i>Защита проектов</i>		
	Виды швов: стебельчатый стежок, петельный стежок. Украшение платочка монограммой. Украшение фартука.		
	Изготовление тканей. Гобелен.		
	Вязание. Воздушные петли.		
	Одежда для карнавала. Кавалер. Дама. <i>Защита проектов.</i>		

	Бисероплетение. Браслетик «Цветочек», браслетик «Подкова».		
	Кафе. Способы определения массы. Весы.		
	Приготовление пищи. Фруктовый завтрак.		
	Работа с тканью. «Колпачок-цыпленок».		
	Приготовление холодных закусок. Бутерброды. Радуга на шпажке.		
	Украшение праздничного стола. Салфетница. Способы складывания салфеток. <i>Защита проектов</i>		
	Соленое тесто. Брелок для ключей.		
	Работа с природным материалом. Золотистая соломка.		
	Упаковка подарков. Коробка для подарков.		
	Автомастерская. Фургон «Мороженое»		
	Конструирование. Грузовик.		
	Моделирование. Мост.		
	Водный транспорт. Яхта.		
	Океанариум. осьминоги и рыбки.		
	Объемное конструирование. Фонтан.		
	Оригами. Птицы.		
	Конструирование модели вертолета.		
	Папье-маше. Клоун.		
Человек и информация – 5 часов.			
	Книгопечатание. Переплётные работы.		
	Почта. Телеграф. Заполнение бланка.		
	Кукольный театр. Пальчиковая кукла. <i>Защита проектов</i>		
	Театр. Афиша.		

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу.		
Земля и человек — 21 час			
	Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.		
	Полезные ископаемые. Буровая вышка.		
	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.		
	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.		
	Монетный двор. Стороны медали. Медаль.		
	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза. <i>Защита проектов</i>		
	Швейная фабрика. Прихватка.		
	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.		
	Обувное производство. Модель детской летней обуви. <i>Защита проектов</i>		
	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.		
	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье». <i>Защита проектов</i>		
	Бытовая техника. Настольная лампа.		

	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы. <i>Защита проектов.</i>		
	Человек и вода – 3 часа.		
	Водоканал. Фильтр для воды.		
	Порт. Канатная лестница.		
	Узелковое плетение. Браслет.		
	Человек и воздух – 3 часа		
	Самолетостроение. Самолет.		
	Ракетостроение. Ракета-носитель.		
	Летательный аппарат. Воздушный змей.		
	Человек и информация – 6 часов.		
	Создание титульного листа.		
	Работа с таблицами.		
	Создание содержания книги.		
	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».		
	Итоговый урок.		