

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования
города Чебоксары – столицы Чувашской Республики

Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ярославская, 52, контактный телефон: 62 11 90

ПРИКАЗ

от 12 сентября 2024 года

№ О – 5286

Об утверждении дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары

В соответствии с приказом управления образования администрации города Чебоксары от 05.09.2024 № 539 «Об утверждении дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году на территории города Чебоксары» и в целях организованного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году, выполнения требований нормативных документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации, обеспечения законных прав всех участников образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

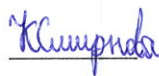
4. Утвердить дорожную карту подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары (приложение 1).
5. Смирновой К. Г., заместителю директора, ответственному за организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся школы, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования:
 - 5.1. Обеспечить своевременное и качественное исполнение мероприятий, включенных в дорожную карту подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары.
 - 5.2. Обеспечить своевременное информирование участников государственной итоговой аттестации и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.
 - 5.3. Обеспечить размещение нормативных, инструктивных и информационных материалов по вопросам проведения государственной итоговой аттестации на официальном сайте школы.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары

Т. Л. Николаева

С приказом ознакомлена:

Смирнова К. Г.



Подпись

Дата



Приложение 1
к приказу по МАОУ «СОШ № 1»
г. Чебоксары от 12.09.2024
№ О-5286

**Дорожная карта
подготовки к проведению государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
в 2024-2025 учебном году в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Подготовка приказов , обеспечивающих организацию проведения государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году	В течение года	Смирнова К. Г.
1.2.	Информирование участников образовательного процесса школы об изменениях в нормативно-правовой базе проведения ГИА	В течение года	Смирнова К. Г.
2. Анализ проведения государственной итоговой аттестации			
2.1.	Анализ результатов проведения ГИА -9 и ГИА - 11 в 2023-2024 учебном году	июнь-сентябрь 2024 г.	Смирнова К. Г.
2.2.	Обсуждение результатов ГИА -9 и ГИА -11 2023-2024 учебного года на педагогическом совете и школьных методических объединениях	Сентябрь 2024 года	Смирнова К. Г., руководители ШМО
2.3.	Мониторинг индивидуальных образовательных и трудовых траекторий выпускников 9 и 11 классов 2024 года	Август-сентябрь 2024 г.	Смирнова К. Г.
2.4.	Сбор и обработка данных о численности выпускников 9 и 11 классов школы в 2024-2025 учебном году	Октябрь 2024 г.	Смирнова К. Г.
2.5.	Сбор и обработка данных о численности выпускников 2024 года, не получивших аттестат об основном и среднем общем образовании	Октябрь 2024 г.	Смирнова К. Г.
2.6.	Мониторинг обучающихся 9 и 11 классов, не допущенных к ГИА в 2025 году	Май 2025 года	Смирнова К. Г.
	Мониторинг результатов ГИА-2025 в разрезе классов	Июль 2025 г.	Смирнова К. Г.
3. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
3.1.	Участие педагогов школы в единых методических дня, семинарах и вебинарах, посвященных вопросам государственной итоговой аттестации	В течение года	Смирнова К. Г., учителя-предметники
3.2.	Участие в практико-ориентированных семинарах «Технологии подготовки обучающихся к ГИА», в муниципальном проекте «Школьные субботы» (по подготовке в ГИА, ВПР) и др. мероприятиях	В течение года	Смирнова К. Г., учителя-предметники, обучающиеся 9 и 11 классов

Приложение 1
к приказу по МАОУ «СОШ № 1»
г. Чебоксары от 12.09.2024 № О-5286

**Дорожная карта
подготовки к проведению государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
в 2024-2025 учебном году в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Подготовка приказов , обеспечивающих организацию проведения государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году	В течение года	Смирнова К. Г.
1.2.	Информирование участников образовательного процесса школы об изменениях в нормативно-правовой базе проведения ГИА	В течение года	Смирнова К. Г.
2. Анализ проведения государственной итоговой аттестации			
2.1.	Анализ результатов проведения ГИА -9 и ГИА - 11 в 2023-2024 учебном году	июнь-сентябрь 2024 г.	Смирнова К. Г.
2.2.	Обсуждение результатов ГИА -9 и ГИА -11 2023-2024 учебного года на педагогическом совете и школьных методических объединениях	Сентябрь 2024 года	Смирнова К. Г., руководители ШМО
2.3.	Мониторинг индивидуальных образовательных и трудовых траекторий выпускников 9 и 11 классов 2024 года	Август-сентябрь 2024 г.	Смирнова К. Г.
2.4.	Сбор и обработка данных о численности выпускников 9 и 11 классов школы в 2024-2025 учебном году	Октябрь 2024 г.	Смирнова К. Г.
2.5.	Сбор и обработка данных о численности выпускников 2024 года, не получивших аттестат об основном и среднем общем образовании	Октябрь 2024 г.	Смирнова К. Г.
2.6.	Мониторинг обучающихся 9 и 11 классов, не допущенных к ГИА в 2025 году	Май 2025 года	Смирнова К. Г.
	Мониторинг результатов ГИА-2025 в разрезе классов	Июль 2025 г.	Смирнова К. Г.
3. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
3.1.	Участие педагогов школы в единых методических дня, семинарах и вебинарах, посвященных вопросам государственной итоговой аттестации	В течение года	Смирнова К. Г., учителя-предметники
3.2.	Участие в практико-ориентированных семинарах «Технологии подготовки обучающихся к ГИА», в муниципальном проекте «Школьные субботы» (по подготовке в ГИА, ВПР) и др. мероприятиях	В течение года	Смирнова К. Г., учителя-предметники, обучающиеся 9 и 11 классов

3.3.	Организация профориентационного сопровождения обучающихся и их родителей с целью повышения мотивации обучающихся к успешной подготовке к экзаменам. Реализация федерального проекта по ранней профиликации «Билет в будущее», «Профминимум», муниципальных проектов «Предуниверсарий», «Университетские субботы», «Профессиональная среда»	В течение года	Смирнова К. Г., учителя-предметники, обучающиеся 7-11 классов
3.4.	Организация групповых и индивидуальных занятий внеурочной деятельности по подготовке к ГИА, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся при подготовке к ГИА	В течение года	Учителя-предметники
3.5.	Проведение диагностических и тренировочных экзаменационных работ с анализом результатов и разбором типичных ошибок	Декабрь 2024 года, март 2025 года	Смирнова К. Г., учителя-предметники
3.6.	Работа учителей-предметников с демоверсиями работ, отслеживание изменений в контрольно-измерительных материалах	В течение года	Учителя-предметники
3.7.	Реализация программы наставничества для молодых специалистов, обеспечивающих подготовку выпускников	В течение года	Учителя-наставники
3.8.	Проведение комплексного контроля «Подготовка обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации»	Январь 2025 года	Смирнова К. Г. Гущина О. А.
3.9.	Анализ результатов итогового сочинения по русскому языку в 11А классе	Январь 2025 года	Смирнова К. Г., учителя русского языка и литературы
3.10.	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	Март 2025 года	Смирнова К. Г., учителя русского языка и литературы
3.11.	Тематический контроль «Изучение промежуточных результатов освоения основной образовательной программы через участие в ВПР»	Апрель-май 2025 года	Смирнова К. Г., учителя-предметники
3.12.	Обзорная проверка «Контроль качества знаний по русскому языку, математике и английскому языку»	Сентябрь 2024 г., декабрь 2024 года, май 2025 года	Смирнова К. Г., Леонтьева В. Ю., Олейникова В. В., Шумилова Н. В., Гущина О. А.
3.13.	Участие в проведении Всероссийских и региональных апробаций	В течение года	Смирнова К. Г., учителя-предметники
4. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА			
4.1.	Участие в совещании специалистов, ответственных за организацию и проведение итогового сочинения и собеседования по русскому языку.	Ноябрь 2024 года Январь 2025 г.	Смирнова К. Г.

4.2.	Проведение обучения для педагогов школы, задействованных в проведении итогового сочинения и итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	Декабрь 2024 года	Смирнова К. Г., учителя-предметники
4.3.	Участие в совещании ответственных за внесение сведений в РИС	В течение года	Смирнова К. Г.
5. Организационное сопровождение ГИА – 9 и ГИА - 11			
5.1.	Внесение в РИС на 2024-2025 учебный год информации о проведении ГИА -9 и ГИА - <ul style="list-style-type: none"> - о выпускниках текущего года - об аудиторном фонде (ГИА по информатике) - о пункте проведения экзаменов - об участниках итогового собеседования - об участниках итогового сочинения (изложения) - об участниках ГИА с указанием перечня предметов, выбранных для сдачи ГИА - сведения о форме ГИА - о работниках ППЭ (руководители ППЭ, технические специалисты, организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории) 	В соответствии с графиком ЦНОТ	Смирнова К. Г.
5.2.	Формирование списков участников ГИА – 9 и ГИА – 11 с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, в том числе тех, которым необходима специализированная рассадка и организация ППЭ на дому	В соответствии с графиком ЦНОТ	Смирнова К. Г.
5.3.	Организация проведения итогового сочинения по русскому языку в 11А классе в основной и дополнительные сроки	По графику	Смирнова К. Г.
5.4.	Организация проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах в основной и дополнительные сроки	По графику	Смирнова К. Г.
6. Мероприятия по информационному сопровождению			
6.1.	Освещение информации о проведении ГИА на сайте школы	В течение учебного года	Николаев А. В.
6.2.	Организация и проведение общешкольных и классных родительских собраний об организации и проведении ГИА в 2025 году	январь, апрель 2025 года	Смирнова К. Г.
6.3.	Организация и проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации и проведения ГИА – 9 и ГИА - <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с нормативно-правовыми и распорядительными документами, инструктивными материалами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, 	В течение года	Смирнова К. Г.

	<p>регламентирующими процедуру проведения ГИА, включая</p> <ul style="list-style-type: none"> - места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении и итоговом собеседовании по русскому языку; - места, сроки и порядок подачи заявления для участия в ГИА – 9, ГИА - 11; - выбор предметов и их количество для прохождения ГИА; - порядок проведения ГИА-9 и ГИА - 11 (продолжительность экзаменов; наличие в ППЭ системы видеонаблюдения; разрешенные и запрещенные средства на экзаменах; завершение экзамена по уважительной причине, удаление с экзамена, изменение и аннулирование результата); - сроки и места ознакомления с результатами ГИА; - сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами; - минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата основного общего и среднего общего образования и для поступления в ВУЗы; - разъяснительная работа по общественному наблюдению в ходе экзаменов 		
<p>7. Контроль за работой педагогов по подготовке обучающихся к проведению ГИА -9 и ГИА - 11</p>			
7.1.	Организация групповых и индивидуальных занятий внеурочной деятельности по подготовке к ГИА, ликвидации академической задолженности	В течение года	Учителя-предметники
7.2.	Анализ результатов диагностических и тренировочных экзаменационных работ с анализом результатов и разбором типичных ошибок	Декабрь 2024 года, март 2025 года	Смирнова К. Г., учителя-предметники
7.3.	Проведение комплексного контроля «Подготовка обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации»	Январь 2025 года	Смирнова К. Г. Гущина О. А.
7.4.	Анализ результатов итогового сочинения по русскому языку в 11А	Январь 2025 года	Смирнова К. Г., учителя русского языка и литературы
7.5.	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	Март 2025 года	Смирнова К. Г., учителя русского языка и литературы
7.6.	Тематический контроль «Изучение промежуточных результатов освоения основной образовательной программы через участие в ВПР»	Апрель-май 2025 года	Смирнова К. Г., учителя-предметники

7.7.	Обзорная проверка «Контроль качества знаний по русскому языку, математике и английскому языку»	Сентябрь 2024 г., декабрь 2024 года, май 2025 года	Смирнова К. Г., Леонтьева В. Ю., Олейникова В. В., Шумилова Н. В., Гущина О. А.
7.8.	Мониторинг посещаемости занятий урочной и внеурочной деятельности обучающимися	В течение учебного года	Смирнова К. Г., Поцелуева А. А.
8. Психолого-педагогическое сопровождение участников ГИА и их родителей (законных представителей)			
8.1.	Консультации педагога-психолога с обучающимися и их родителями (законными представителями) по выработке стрессоустойчивости в ходе подготовки к ГИА и во время экзаменов	В течение учебного года	Башкирова Л. И., Иванова И. В.
8.2.	Психологические тренинги с обучающимися для снятия тревожности при подготовке к экзаменам и успешному прохождению ГИА	В течение учебного года	Башкирова Л. И., Иванова И. В.