

Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования

МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары,

утвержденной приказом МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары от 30.07.2020 № О-204

**Рабочая программа
по английскому языку (базовый уровень)
для 10 - 11 классов**

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметные результаты освоения выпускниками школы программы по иностранному языку:

Говорение

Диалогическая речь

Обучающийся научится:

- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов;
- осуществлять запрос информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять выбор языковых средств в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения;
- использовать формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Объем диалогов - до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Обучающийся научится:

- устно выступать с сообщениями в связи с увиденным /прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.
- кратко передавать содержание полученной информации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут,
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;

Обучающийся получит возможность научиться:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Обучающийся научится:

- читать адаптированные и аутентичные тексты различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей);
- ознакомительное чтение –с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающее чтение –с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотровое/поисковое чтение –с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Обучающийся научится:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать письменные тексты-рассуждения, эссе по заданному плану.

Социокультурные знания и умения

Обучающийся научится:

включать в личный опытсоциокультурные знания и умения за счет углубления:

- социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);
- о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;

- межпредметных знаний о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоёв общества в ней/них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- применять необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- соблюдать формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Языковые знания и навыки

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных во 2-9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи

1. Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

2. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

3. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

4. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

5. Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

10 класс

№\№	Название раздела	Кол-во часов
Модуль 1	Strong ties. Крепкие связи.	15
Модуль 2	Living and spending. Жизнь и расходы.	14
Модуль 3	School days & work. Учеба и работа. 1	14
Модуль 4	Earth Alert. Земля в опасности.	14
Модуль 5	Holidays. Праздники. 1	14
Модуль 6	Food & health. Питание и здоровье.	14
Модуль 7	Let's have fun. Досуг и развлечения.	14
Модуль 8	Technology. Технологии.	13

11 класс

№\№	Название раздела	Кол-во часов
Модуль 1	Relationship. -Отношения. (Семья, общение в семье)	14
Модуль 2	Wherethereisawill-thereisaway. -Если есть желание, то найдется возможность. (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ)	13
Модуль 3	Responsibility. -Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности)	10
Модуль 4	Danger. -Опасность. (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем)	11
Модуль 5	Who are you? – Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города)	15
Модуль 6	Communication. –Межкультурные связи. (СМИ)	15
Модуль 7	Indaystocome.- И наступит завтра.(Планы на будущее)	12
Модуль 8	Travel. - Путешествия. (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей)	12

Раздел 3. Тематическое планирование

10 класс

Английский язык	Английский язык Spotlight 10 В.Эванс. Дж. Дули	
Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Модуль 1. Strong ties.	Вводный урок. Цели и задачи обучения в 10 классе .	1

Крепкие связи. 15ч		
	Крепкие связи.	1
	Крепкие связи. Подростки и их увлечения	1
	Друзья. Черты характера. Отношения подростков. Аудирование и устная речь	1
	Мой лучший друг. Аудирование и устная речь	1
	Временные формы настоящего времени	1
	Временные формы настоящего времени. Фразовый глагол look	1
	Суффиксиальный способ словообразования. Зависимые предлоги	1
	Литература. Л.М. Олкотт. «Маленькие женщины»	1
	Литература. Л.М. Олкотт. «Маленькие женщины»	1
	Административная входная контрольная работа	1
	.Письмо другу. Советы, предложения.	1
	Типы писем и электронных сообщений	1
	Культура. Молодежная мода в Великобритании	1
	Задания формата ЕГЭ .Чтение	1
Модуль 2 Living and spending. Жизнь и расходы. 14ч		
	Жизнь и расходы	1
	Молодые потребители.	1
	.Личность Аудирование и устная речь	1
	Занятия в свободное время. Аудирование и устная речь	1
	Употребление –ing формы, to Infinitive, Infinitive,	1
	Суффиксиальный способ словообразования. Зависимые предлоги	1
	Фразовый глагол take, Абстрактные существительные	1
	Литература. «Дети железной дороги» Эдит Несбит	1
	Литература. «Дети железной дороги» Эдит Несбит	1
	Написание короткого сообщения. Аббревиатура.	1
	Редактирование и проверка грамотности написания писем	1
	Культура. Спортивные события в Великобритании	1
	Задания формата ЕГЭ.Аудирование	1
	Проверочная работа №2	1
Модуль 3. School days & work.Учеба и работа. 14ч		
	Школы и школьная жизнь	1
	Школы и школьная жизнь.	1
	Работа. Аудирование и устная речь	1
	Работа на лето. Аудирование и устная речь	1
	Способы выражения будущего времени.	1
	Степени сравнения прилагательных. Фразовый глагол pick	1
	Суффиксиальный способ словообразования.(производителей действий). Зависимые предлоги	1
	Литература. «Дорогая» Антон Павлович Чехов.	1
	Литература. «Дорогая» Антон Павлович Чехов.	1
	Формальное (деловое) письмо	1

	Резюме. Заявление на работу.	1
	Культура. Образование в США	1
	Задания формата ЕГЭ. Лексика-грамматика.	1
	Проверочная работа №3	1
Модуль 4. Earth Alert. Земля в опасности. 14ч	Защита окружающей среды	1
	Проблемы защиты окружающей среды.	1
	Административная промежуточная контрольная работа	1
	Вопросы экологии. Аудирование и устная речь	1
	Выражение заботы, участия. Аудирование и устная речь	1
	Модальные глаголы, негативные прилагательные,	1
	Модальные глаголы, Фразовый глагол run	1
	Префиксиальный способ словообразования. Зависимые предлоги	1
	Литература. Артур Конан Дойл «Затерянный мир»	1
	Литература. Артур Конан Дойл «Затерянный мир»	1
	Активизация умений написания эссе «за и против». Способы выражения согласия/несогласия.	1
	Активизация умений написания эссе «за и против». Способы выражения согласия/несогласия.	1
	Культура. Коралловые рифы Австралии.	1
	Задания формата ЕГЭ.Письмо.	1
Модуль 5 Holidays. Праздники. 14ч	Каникулы. Отдых.	1
	Путешествия. Прекрасный Непал.	1
	Каникулы – проблемы и жалобы. Негативный опыт. Аудирование и устная речь	1
	Каникулы – проблемы и жалобы. Негативный опыт. Аудирование и устная речь	1
	Временные формы прошедшего времени. Артикли	1
	Временные формы прошедшего времени. Фразовый глагол get	1
	Образование составных имен существительных Зависимые предлоги	1
	.Литература. Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней».	1
	.Литература. Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней».	1
	Написание рассказа. Описание сцены событий.	1
	Написание рассказа. Описание сцены событий.	1
	Культура. «Река Темза»	1
	Задания формата ЕГЭ. Говорение	1
	Проверочная работа №5	1
Модуль 6. Food & health. Питание и здоровье. 14ч	Здоровое питание. Радуга еды.	1
	Здоровое меню	1
	Подростковая диета. Аудирование и устная речь	1
	Проблемы, связанные с диетой. Аудирование и устная речь	1
	Условные предложения	1
	Условные предложения. Префиксиальный способ	1

	словообразования.	
	Фразовый глагол give. Зависимые предлоги	1
	Литература. Чарльз Диккенс. «Оливер Твист».	1
	Литература. Чарльз Диккенс. «Оливер Твист».	1
	Как писать доклад? Доклад и официальное письмо.	1
	Как писать доклад? Доклад и официальное письмо.	1
	Культура. Фестиваль «Ночь для всех шотландцев».	1
	Задания формата ЕГЭ. Чтение и аудирование	1
	Проверочная работа № 6	1
Модуль 7 . Let's have fun. Досуг и развлечения. 14ч	Развлечения.	1
	Подростки сегодня – поколение с квадратными глазами?	1
	Театральные представления. Приглашение в театр. Аудирование и устная речь	1
	Театральные представления. Приглашение в театр. Аудирование и устная речь	1
	Страдательный залог	1
	Страдательный залог Фразовый глагол turn	1
	Образование сложных имен прилагательных	1
	Литература. Гастон Лерокс «Призрак оперы»	1
	Литература. Гастон Лерокс «Призрак оперы»	1
	Написание рецензии на фильм, пьесу	1
	Написание рецензии на фильм, пьесу	1
	Культура. Музей восковых фигур «Мадам Тюссо».	1
	Задания формата ЕГЭ. Лексика и грамматика	1
	Проверочная работа № 7	1
Модуль 8. - Technology. Технологии. 13ч	Наука и техника	1
	Технические новинки «Три вещи, без которых я не могу прожить».	1
	Электрооборудование. Аудирование и устная речь	1
	Косвенная речь. Обобщенные вопросы	1
	Косвенная речь. Придаточные определительные предложения	1
	Фразовый глагол bring. Словообразование глаголов Зависимые предлоги	1
	Литература. Герберт Уэллс. «Машина времени»	1
	Эссе-выражение мнения.	1
	Административная итоговая контрольная работа	1
	Задания формата ЕГЭ. Говорение	1
	Подведение итогов	1
	Урок-резерв	1
	Урок-резерв	1

Модуль 1: Relationship.- Взаимоотношения. Семья, общение в семье.14ч		
1	Вводный урок. Цели и задачи обучения в 11 классе .	1
2	1a Чтение и лексика.Родственные узы, семья. Введение лексики и ее первичная отработка. Знакомство с мнением подростков разных стран мира о семейных традициях.	1
3	1a Чтение и лексика. Родственные узы, семья	1
4	1b Аудирование и устная речь.Взаимоотношения.Взаимоотношения в семье и с соседями. Жалобы и извинения.	1
5	1b Аудирование и устная речь.Взаимоотношения.Взаимоотношения в семье и с соседями. Жалобы и извинения.	1
6	1с Грамматика. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. Сравнительный анализ видо-временных форм глагола в настоящем, будущем.	1
7	1с Грамматика. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени: Сравнительный анализ видо-временных форм глагола в настоящем, будущем.	1
8	1d Литература О. Уайлд «Преданный друг». Чтение с полным пониманием прочитанного. Аудирование с извлечением основной информации.	1
9	1e Письмо. Описание внешности человека..Анализ официального/неофициального стилей. Написание коротких писем.	1
10	Культуроведение 1 Многонациональная Британия. Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки, аудирование.	1
11	Административная входная контрольная работа	1
12	Экология 1. Охрана окружающей среды. Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки.	1
13	ЕГЭ в фокусе 1. Знакомство с форматом выполнения заданий ЕГЭ. Раздел аудирование.	1
14	Словарный диктант по теме «Досуг молодежи».	1
Модуль 2: Where there is a will-there is away. -Если есть желание, то найдется возможность. 13ч		
1	2a Чтение и лексика. Стресс и здоровье. Введение лексики и ее первичная отработка. Чтение текста о поведении в стрессовых ситуациях и высказывание на основе прочитанного	1
2	2a Чтение и лексика. Стресс и здоровье. Введение лексики и ее первичная отработка. Чтение текста о поведении в стрессовых ситуациях и высказывание на основе прочитанного	1
3	2b Аудирование и устная речь. Межличностные отношения с друзьями. Негативные чувства и симпатии друг к другу.	1
4	2b Аудирование и устная речь. Межличностные отношения с друзьями. Негативные чувства и симпатии друг к другу.	1
5	2с Грамматика. Придаточные определительные предложения цели, результата, причины.Выполнение тренировочных упражнений.	1
6	2с Грамматика. Придаточные определительные предложения цели,	1

	результата, причины.Выполнение тренировочных упражнений.	
7	2d Литература. Ш.Бронте. «Джейн Эйр»Чтение с пониманием основного содержания текста.	1
8	2d Литература. Ш.Бронте. «Джейн Эйр»Чтение с пониманием основного содержания текста.	1
9	2е Письмо. Неофициальные письма. Электронные письма. Написание письма неофициального стиля по плану с опорой на образец.	1
10	2е Письмо. Неофициальные письма. Электронные письма. Написание письма неофициального стиля по плану с опорой на образец.	1
11	ЕГЭ в фокусе 2. Формат выполнения заданий ЕГЭ раздела чтение	1
12	ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ раздела чтение	1
13	Проверочная работа №2. Словарный диктант по теме «Межличностные отношения с друзьями, Здоровый образ жизни.	1
Модуль 3:Responsibility.-Ответственность. 10ч		
1	3а Чтение и лексика. Жертвы преступлений..Введение лексики и ее первичная обработка. Чтение текста по теме был ли ты когда-нибудь жертвой преступлений.	1
2	3а Чтение и лексика. Жертвы преступлений..Введение лексики и ее первичная обработка. Чтение текста по теме был ли ты когда-нибудь жертвой преступлений.	1
3	3b Аудирование и устная речь. Права и обязанности..Диалог о грубом поведении, выражение сожаления.	1
4	3b Аудирование и устная речь. Права и обязанности..Диалог о грубом поведении, выражение сожаления.	1
5	3с Грамматика.Инфинитив. Герундий.Сравнительный анализ инфинитива и герундия.	1
6	3с Грамматика.Инфинитив. Герундий.Сравнительный анализ инфинитива и герундия.	1
7	3d Литература. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Чтение с пониманием основного содержания текста. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации.	1
8	3е Письмо.Эссе «Свое мнение». Порядок написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях.	1
9	ЕГЭ в фокусе 3. Формат и практикум выполнения заданий ЕГЭ раздела лексики и грамматики.	1
10	Проверочная работа №3.Словарный диктант по теме -Ответственность	1
Модуль 4: Danger. - Опасность. 11ч		
1	4а Чтение и лексика. Введение лексики и первичное ее закрепление по теме «Травмы». Чтение текста по теме «Несмотря ни на что».	1
2	4а Чтение и лексика. Введение лексики и первичное ее закрепление по теме «Травмы». Чтение текста по теме «Несмотря ни на что».	1
3	4b Аудирование и устная речь. Болезни. Предложение помощи и отказ	1

	от нее или ее принятие.	
4	4b Аудирование и устная речь. Болезни. Предложение помощи и отказ от нее или ее принятие.	1
5	4с Грамматика.Страдательный залог. Сравнительный анализ видо-временных форм глагола в пассивном залоге в настоящем, прошедшем и будущем.	1
6	4с Грамматика.Страдательный залог. Сравнительный анализ видо-временных форм глагола в пассивном залоге в настоящем, прошедшем и будущем.	1
7	Административная промежуточная контрольная работа	1
8	4d Литература. М. Твен « Приключения Т. Сойера».Понимание основного содержания отрывка из произведения.	1
9	ЕГЭ в фокусе 4.Формат выполнения заданий ЕГЭ раздела письмо: личное письмо	1
10	ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по выполнению заданий ЕГЭ раздела письмо: личное письмо	1
11	Проверочная работа № 4.Словарный диктант по теме Опасность	1
Модуль5: Who are you? - Ктоты? 15ч		
1	5a Чтение и лексика. Жизнь на улице.Введение и первичное закрепление лексики. Чтение текста.	1
2	5a Чтение и лексика. Жизнь на улице.Введение и первичное закрепление лексики. Чтение текста.	1
3	5b Аудирование и устная речь Проблемы современных улиц..Диалог по теме «Мусор на улице»	1
4	5b Аудирование и устная речь Проблемы современных улиц..Диалог по теме «Мусор на улице»	1
5	5с Грамматика. Модальные глаголы.Употребление модальных глаголов и их эквивалентов .Сравнительный анализ употребления модальных глаголов.	1
6	5d Литература. Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль». Понимание основного содержания отрывка .Понимание структурно- смысловых связей текста.	1
7	5d Литература. Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль». Понимание основного содержания отрывка .Понимание структурно- смысловых связей текста.	1
8	5е Письмо.Письма-предложения, рекомендации.Ознакомление с планом написания письма. Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний	1
9	5е Письмо.Письма-предложения, рекомендации.Ознакомление с планом написания письма. Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний	1
10	Культуроведение 5 «Дом» Межпредметные связи. География. Анализ способов словообразования.Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.	1
11	Экология 5.Зелёные пояса.Передача основного содержания	1

	прочитанного с выражением своего отношения	
12	Экология 5. Зелёные пояса. Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения	1
13	ЕГЭ в фокусе 5. Формат выполнения заданий ЕГЭ раздела письмо: эссе	1
14	ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий заданий ЕГЭ раздела письмо: эссе	
15	Проверочная работа №5. Словарный диктант по теме Кто ты?	1
Модуль 6: Communication. - Общение. (СМИ). 15ч		
1	6а Чтение и лексика. В космосе. Введение и первичное закрепление лексики по теме космические технологии. Чтение текста по теме «НЛО	1
2	6а Чтение и лексика. В космосе. Введение и первичное закрепление лексики по теме космические технологии. Чтение текста по теме «НЛО	1
3	6б Аудирование и устная речь. СМИ. Освещение событий, выражение удивления и сомнения.	1
4	6б Аудирование и устная речь. СМИ. Освещение событий, выражение удивления и сомнения.	1
5	6с Грамматика. Косвенная речь. Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи.	1
6	6с Грамматика. Косвенная речь. Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи	1
7	6 d Литература Д. Лондон «Белый Клык». Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом.	1
8	6е Письмо. Эссе «За и против». Обсуждение структуры сочинения рассуждения.	1
9	6е Письмо. Эссе «За и против». Обсуждение структуры сочинения рассуждения.	1
10	Культуроведение 6. Языки Британских островов. Межпредметные связи.	
11	Экология 6. Загрязнение океана. Чтение текста с извлечением нужной информации. Написание короткой статьи в школьный журнал.	1
12	Экология 6. Загрязнение океана. Чтение текста с извлечением нужной информации. Написание короткой статьи в школьный журнал.	1
13	ЕГЭ в фокусе 6. Формат выполнения заданий ЕГЭ раздела говорение: задания №1, №2	1
14	ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий заданий ЕГЭ раздела говорение: задания №1, №2	1
15	Проверочная работа № 6. Словарный диктант по теме Общение (СМИ)	1
Модуль 7: In days to come.- И наступит завтра. 12ч		
1	7а Чтение и лексика. У меня есть мечта... Введение и закрепление лексики «Надежды и мечты».	1
2	7а Чтение и лексика. У меня есть мечта... Введение и закрепление лексики «Надежды и мечты».	1
3	7б Аудирование и устная речь. Образование и обучение. Разговор о	1

	планах на будущее и амбициях.	
4	7b Аудирование и устная речь. Образование и обучение.Разговор о планах на будущее и амбициях.	1
5	7с Грамматика.Условные предложения реального и нереального условия	1
6	7с Грамматика.Условные предложения реального и нереального условия	1
7	7d Литература. Р. Киплинг «Если...»Поисковое и изучающее чтение.	1
8	7d Литература. Р. Киплинг «Если...»Поисковое и изучающее чтение.	1
9	7е Письмо. Официальные письма /Электронные письма. Написание делового письма с употреблением формул речевого этикета.	1
10	ЕГЭ в фокусе 7: Формат выполнения заданий ЕГЭ раздела говорение: задания №3, №4	1
11	ЕГЭ в фокусе 7. Практикум выполнения заданий ЕГЭ раздела говорение: задания №3, №4	1
12	Проверочная работа № 7. Словарный диктант по теме и наступит завтра.	1
Модуль 8: Travel. - Путешествия. 12ч		
1	8a Чтение и лексика. Загадочные таинственные места.Введение лексики по теме «географические особенности» Чтение текста «Загадочные таинственные места.»	1
2	8a Чтение и лексика. Загадочные таинственные места.Введение лексики по теме «географические особенности» Чтение текста «Загадочные таинственные места.»	1
3	8b Аудирование и устная речь. Аэропорты и Воздушные путешествия. Диалоги о путешествиях.	1
4	8b Аудирование и устная речь. Аэропорты и Воздушные путешествия. Диалоги о путешествиях.	1
5	Административная итоговая контрольная работа	1
6	8с Грамматика. Инверсия. Существительные, Наречия.Имена существительные во множественном числе. Наречия, выражающие количество, инверсия.	1
7	8с Грамматика. Инверсия. Существительные, Наречия.Имена существительные во множественном числе. Наречия, выражающие количество, инверсия.	1
8	8е Письмо Любимые места.Статья	1
9	8е Письмо Любимые места.Статья	1
10	ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
11	ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
12	Подведение итогов	1