

Аннотация к рабочей программе курса «Информатика и ИКТ» в начальной школе (2-4 классы)

Настоящая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (2009), на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и программы формирования универсальных учебных действий (УУД), а также авторской программы по «Информатике» для 2-4 классов начальной школы Н. В. Матвеевой, М.С.Цветковой, Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013 год.

Обучение информатике в начальной школе — это объективная потребность настоящего времени, очередной шаг в развитии общего образования.

Цели изучения курса информатики в начальной школе:

1. Знакомство с основными понятиями информатики.
2. Приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера.
3. Формирование умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов
4. Воспитание способностей школьника к адаптации в быстро изменяющейся информационной среде как одного из важнейших элементов информационной культуры человека, наряду с формированием общих учебных и общекультурных навыков работы с информацией.

Важнейшая цель обучения информатики – создание прочного фундамента для последующего образования, развитие умений самостоятельно управлять своей учебной деятельностью.

В ходе обучения с использованием учебника, рабочих тетрадей, электронного пособия и методического пособия для учителя, решают следующие **задачи**:

1. Развиваются общеучебные, коммуникативные умения и элементы информационной культуры, т. е. умения работать с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу, т. е. правильно воспринимать информацию от учителя, из учебников, обмениваться информацией в общении между собой и пр.);
2. Формируется умение описывать объекты реальной действительности, т. е. представлять информацию о них различными способами (в виде числа, теста, рисунка, таблицы);
3. Формируются начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач.

Школьники должны получить необходимые первичные представления об информационной деятельности человека, освоить методы и средства получения, обработки, передачи, хранения и использования информации, научиться решать поставленные задачи с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, а также развитие способности к сотрудничеству и рефлексии.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Информатика» обладает большим развивающим потенциалом, так как в ходе его изучения происходит обобщение знаний, полученных на других уроках, в частности на уроках математики, русского языка, окружающего мира. Происходит развитие целостной системы знаний за счет введения новых обобщающих понятий: объект, модель, истина, понятие, термин и многих других. Во втором классе дети учатся видеть окружающую действительность с точки зрения информационного подхода. Школьники изучают устройство компьютера, учатся работать с электронными документами. В третьем классе школьники изучают представление и кодирование информации, ее хранение на информационных носителях. Вводятся понятия объекта, его свойств, действий с ним. Дается представление о компьютере как системе. Дети осваивают информационные технологии: технологию создания электронного документа,

технологии его редактирования, приема, передачи, поиска информации в Интернет. Понятия вводятся по мере необходимости, чтобы ребенок мог рассуждать о том, что он делает, различия и называя элементарные технологические операции своими именами. В четвертом классе рассматриваются темы «Мир понятий» и «Мир моделей», формируются представления обучающихся о работе с различными научными понятиями, также вводятся понятие информационной модели, в том числе компьютерной. В процессе осознанного управления своей учебной деятельностью и компьютером, школьники осваивают соответствующую терминологию, грамотно выстраивают свою речь. Они учатся узнавать процессы управления в окружающей действительности, приводить примеры из своей жизни. Школьники учатся видеть и понимать отношения между объектами системы – это первый активный шаг к системному взгляду на мир, что, в свою очередь, способствует развитию системного мышления наряду с логическим и алгоритмическим.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ООП НОО и учебным планом МАОУ «СОШ № 1» курс информатики изучается со 2 по 4 класс по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 102 часа. Во втором классе на изучение информатики отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). В третьем классе на изучение информатики отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). В четвертом классе на изучение информатики отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Программой предусмотрено проведение 4 контрольных работ – во 2 и 3 классах и 5 контрольных работ – в четвертом классе.