

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 2-4 классов

Настоящая программа составлена в соответствии с Примерными программами федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на изучение учащимися курса английского языка, повышения интереса к изучению английского языка, формирование универсальных учебных действий.

В качестве цели обучения рассматривается *формирование иноязычной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение, добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.*

Изучение английского языка во 2-4 классах направлено на достижение следующих задач:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников;
- формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций:
 - умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом,
 - опираться на языковую догадку в процессе чтения;
 - наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений).
- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;
- умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков;
- умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.

Общая характеристика учебного предмета

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их

филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Английский язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

В основе построения данного курса лежат следующие принципы:

- дифференциация и интеграция, что определяет переход от простых изолированных навыков в отдельных видах речевой деятельности к более сложным коммуникативным действиям;
- многократность повторения изученных языковых структур и речевых моделей;
- наглядность (изобразительная, действием, музыкальная, эмоционально-образная);
- посильность, что проявляется в строгом дозировании и поэтапности формирования навыков и умений;
- междисциплинарность в отборе учебного материала;
- постоянная обратная связь.

Межпредметные связи:

На уроках английского языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, предметов деятельного цикла – музыки, изобразительного искусства. Необходимо учить детей извлекать и применять на уроках английского языка информацию, полученную при изучении данных предметов. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему.

При изучении предмета «Английский язык» во 2-4 классах прослеживаются связи со следующими предметами:

Математика: счёт от 1 до 12, выполнение заданий на логическое мышление; *Литература:* знакомство младших школьников с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы (стихи “It’s my pet”, “I’ve got a dog!”, “Magic presents”, “Where’re the bears?”); *МХК (мировая художественная культура):* празднование Рождества в России и в Англии и традиции связанные с ним; *География:* названия англоязычных стран.

Концепция, заложенная в содержании учебного материала

Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Роль АЯ как учебного предмета возрастает также в связи с введением ФГОС ООО, где «развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира составляют цель и основной результат образования». Переход от знаниевой парадигмы к образовательной делает огромный образовательный потенциал предмета «Английский язык» особо востребованным. Он поистине уникален по своим образовательным возможностям и способен внести свой особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России.

Обоснование выбора данного учебного-методического комплекта.

Выбор данного УМК обусловлен следующими причинами:

1. данные учебные пособия включены в федеральный список учебных пособий, рекомендованных для начальной школы;
2. данная линия учебников является завершённой и позволяет обеспечить преемственность обучения между начальным и средним этапами обучения;

3. УМК ориентирован на формирование межкультурной компетенции учащихся.

4. Целью является комплексное решение задач, стоящих перед предметом "Иностранный язык" а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных стандартом по иностранным языкам и примерной программой по английскому языку.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары предмет «Английский язык» изучается во 2 классе 68 часов (из расчета 2 часа в неделю), в 3 классе выделено 68 часов (из расчета 2 часа в неделю), в 4 классе выделено 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).