

**2.5. План мониторинговых исследований внутренней системы оценки качества образования
(раздел плана учебно-воспитательной работы МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары на 2024-2025 учебный год,
утвержден приказом от 01.07.2024 № О – 368)**

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Индикатор Результат	Сроки исполнения
1. Организационно-технологическое сопровождение мониторинга качества образования				
1	Мониторинг материально-технического оснащения школы, необходимого для реализации ООП НОО, ООО, СОО.	заместитель директора по АХЧ Шумов С. М., заместители директора Николаев А. В., Леонтьева В. Ю., Гущина О. А., Шумилова Н. В.	Наличие материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ООП НОО, ООО, СОО.	август, декабрь, май
2	Мониторинг учебных достижений учащихся по итогам четвертей, полугодий, учебного года	Заместители директора Леонтьева В. Ю., Олейникова В. В. Шумилова Н. В.	Анализ результатов (качество образования по классам, параллелям, уровням образования, предметам, педагогам)	Согласно ВШК
3	Мониторинг условий для успешной социализации обучающихся	заместитель директора по ВР Федорова Т. В.	Совершенствование школьной системы воспитания, способствующей успешной социализации выпускников, повышению их гражданского самосознания	Согласно ВШК
4	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Классные руководители 1-х классов, педагог-психолог Степанова В. Н.	Информация об уровне адаптации первоклассников к обучению в школе, оказание помощи при выявлении дезадаптации	февраль

5	Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в основной школе	Заместители директора Леонтьева В. Ю., Гущина О. А., педагог-психолог Башкирова Л. И.	Информация об уровне адаптации пятиклассников к обучению в основной школе, оказание помощи при выявлении дезадаптации	январь
6	Диагностика образовательных потребностей учащихся 9 классов в профильном обучении.	Заместитель директора Леонтьева В. Ю.	Информация о выборе профильных предметов и уровне их изучения, потребности в спецкурсах и в дополнительном образовании	Декабрь
2. Оценка образовательных процессов, условий и результатов образования				
1	Мониторинговые исследования результатов ЕГЭ и ГИА, соответствия результатов и условий обучения	Заместитель директора Леонтьева В. Ю.	Соответствие качества образования требованиям ФГОС	По итогам проведения ЕГЭ и ГИА
2	Результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 2-11 классов	Заместители директора Леонтьева В. Ю., Олейникова В. В.	Независимые результаты об уровне обученности учащихся для принятия управленческих решений	Согласно ВШК
3	Проведение всероссийских проверочных работ	Заместители директора Леонтьева В. Ю., Олейникова В. В.	Независимые результаты об уровне обученности учащихся для принятия управленческих решений	На основании графика проведения ВПР
4	Проведение мониторинга по определению уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся	Заместитель директора Скворцова Т. В.	Освоение метапредметных результатов в ходе реализации ООП НОО, ООО, СОО	Февраль-март
5	Мониторинг условий для создания безопасной здоровьесберегающей среды обучения	заместитель директора по АХЧ Шумов С. М.	Принятие управленческих решений	август, декабрь, апрель

6	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Администрация	Результаты удовлетворения родителей уровнем преподавания в школе	В течение года через анкету на сайте школы
3. Контроль в сфере образования в рамках отведенной компетенции				
1	Контроль разработки рабочих программ	Заместители директора Леонтьева В. Ю., Олейникова В. В., Федорова Т. В.	Выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Согласно ВШК Август
2	Контроль за ведением документации	Администрация	Электронный журнал, тетради, планы ВР: ведение согласно требованиям	Согласно ВШК
4. Оценка качества профессионализма работников системы через аттестацию педагогических работников и проведение профессиональных конкурсов				

1	Совершенствование механизмов в формировании мотивации непрерывности профессионального роста педагогов	Заместители директора Скворцова Т. В., Олейникова В. В., Леонтьева В. Ю.	Самообразование педагогов, повышение уровня проф. мастерства через КПК, вебинары, семинары	В течение года
2	Участие в профессиональных конкурсах	Заместители директора Скворцова Т. В., Олейникова В. В., Леонтьева В. Ю.	Совершенствование проф.мастерства, обобщение и распространение опыта педагогов	В течение года
5. Методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников				
1	Совершенствование механизмов в формировании мотивации непрерывности профессионального роста педагогов	Заместители директора Скворцова Т. В., Олейникова В. В., Леонтьева В. Ю.	Увеличение количества педагогов, аттестованных на первую и высшую категории	В течение года
2	Посещение конференций, научно-методических семинаров, методических недель, круглых столов по оценке качества образования	Заместители директора Скворцова Т. В., Олейникова В. В., Леонтьева В. Ю.,	Повышение уровня профессиональной компетентности и личностного развития	В течение года
3	Изучение и внедрение передового опыта в практику работы	Заместители директора Скворцова Т. В., Олейникова В. В., Леонтьева В. Ю.	Повышение уровня профессиональной компетентности и личностного развития	В течение года

6. Организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании

1	Организационно-методическое и технологическое сопровождение проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся по отдельным предметам на различных уровнях обучения	Заместители директора Скворцова Т. В., Олейникова В. В., Леонтьева В. Ю., Гущина О. А.	Диагностика	В течение года
2	Сбор, обработка и анализ данных оценки качества образования	Заместители директора Олейникова В. В., Леонтьева В. Ю., Гущина О. А.	Диагностика	В течение года
3	Сбор и обработка информации о комплектности оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам, техническое оснащение для организации дистанционного обучения)	Заместитель директора Николаев А. В.	База данных	В течение года
4	Сбор и обработка информации о комплектности учебников, учебных пособий по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы	Библиотекарь Равер Л. Н.	База данных	В течение года
5	Сбор и обработка информации о наличии фонда дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);	Библиотекарь Равер Л. Н.	База данных	В течение года
6	Сбор и обработка информации о воспитательном потенциале урочной и внеурочной деятельности.	Заместитель директора по ВР Федорова Т. В.	Диагностика	В течение года
7	Сбор и обработка информации об организации ученического самоуправления	Заместитель директора по ВР Федорова Т. В.	Совершенствование школьной системы воспитания	В течение года

8	Социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития.	Педагог-психолог Степанова В. Н., Башкирова Л. И.	Совершенствование системы воспитания школьной	В течение года
---	---	---	---	----------------

7. Оценка качества здоровьесберегающей деятельности

1	Динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся	Заместитель директора по ВР Федорова Т. В., медицинские работники	Диагностика	В течение года
2	Динамика показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся)	Заместитель директора по ВР., Федорова Т. В. медицинские работники	Диагностика	В течение года

8. Оценка безопасного пребывания детей в школе

1	Оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности	заместитель директора по АХЧ Шумов С. М.	Мониторинг	В течение года
2	Динамика формирования антитеррористической защищенности школы	заместитель директора по АХЧ Шумов С. М.	Мониторинг	В течение года
3	Исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в школе)	Заместитель директора по ВР Федорова Т. В.	Мониторинг	В течение года
4	Системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы	директора по АХЧ Шумов С. М.	Мониторинг	В течение года

9. Оценка качества работы с одаренными детьми

1	Количество участников предметных олимпиад, конкурсов	Заместители директора Олейникова В. В., Леонтьева В. Ю.	Банк данных	В течение года
---	--	--	-------------	----------------

2	Количество победителей и призеров предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов	Заместители директора Олейникова В. В., Леонтьева В. Ю.	Банк данных	В течение года
3	Участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях	Заместители директора Олейникова В. В., Леонтьева В. Ю.	Банк данных	В течение года

10. Сформированность личностных и социальных компетентностей

1	Участие в научно-исследовательских конференциях школьников	Заместители директора Олейникова В. В., Леонтьева В. Ю.	Динамика	В течение года
2	Участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях коллективов и отдельных учащихся	Заместитель директора по ВР Федорова Т. В.	Динамика	В течение года
3	Участие школьников во внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР Федорова Т. В.	Динамика	В течение года

4	Распределение выпускников основной школы по направлениям продолжения образования	Заместитель директора Леонтьева В. Ю.	Анкетирование, анализ	Июнь-август
5	Образовательные траектории выпускников средней школы	Заместитель директора Леонтьева В. Ю.	Анализ данных	Сентябрь

11. Организация государственной (итоговой) аттестации обучающихся

1	Организационно-методическое и технологическое сопровождение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов	Заместитель директора Леонтьева В. Ю.	Поведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11-х классов в соответствии с нормативной базой федерального и регионального уровней	В течение года
---	--	--	--	----------------

12. Организация деятельности по ведению портфолио обучающихся и педагогических работников

1	Использование федеральных показателей в оценке деятельности педагогов	Администрация	Повышение степени ответственности за качество и результаты своего труда	В течение года
2	Использование показателей оценки учебной и внеучебной деятельности обучающихся	Администрация	Совершенствование оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся	В течение года
13. Обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, обучающиеся и их родители (законные представители), представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования				
1.	Размещение на сайте школы публичных отчетов и аналитических справок о состоянии качества образования в школе	Заместители директора Николаев А. В., Леонтьева В. Ю., Федорова Т. В.	Открытость информации о школьной системе образования	По мере накопления информации, по графику