

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Чебоксары
Чувашской Республики**



«Утверждаю»

Директор MAOU «СОШ№1» г.Чебоксары

Николаева Т.Л.

Приказ 0-333 от 11.07.2023

**План
работы методического объединения
учителей иностранного языка
на 2023– 2024 учебный год.**

Руководитель: Прокопьева И.И.

Чебоксары 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы МО за прошедший год.
2. Цели и задачи деятельности МО на новый учебный год.
3. Методическая тема МО.
4. Банк данных членов МО.
5. План-график работы МО на 2023-2024 учебный год.
6. Работа методического объединения по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
7. Методические темы учителей иностранных языков.
Выступления членов МО по распространению передового опыта. План работы над методической темой.
8. График проведения предметной недели.

**План работы
школьного методического объединения
учителей иностранного языка
на 2023-2024 учебный год.**

Тема МО: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании иностранных языков»

Цель методической работы: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи методической работы:

1. Обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
2. Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных обучающихся;
3. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
4. Совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе лично-ориентированного и системно-деятельностного подхода;
5. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
6. Использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
7. Совершенствование качества современного урока; повышение его эффективности, применение современных методов обучения и внедрение новых технологий.
8. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе.
9. Организация системной подготовки к ГИА;

Направления методической работы:

- Заседания ШМО
- Аттестация учителей
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства
- Проведение мониторинговых мероприятий
- Внеурочная деятельность по предмету
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса
- Организация работы с одаренными детьми
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в

профессиональном сообществе

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания

предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

Формы методической работы:

Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов

Открытые уроки

Организация и проведение предметных недель

Изучение передового педагогического опыта

Ознакомление с методическими разработками по уроку

Участие в семинарах и конференциях

Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий

Организация предметных олимпиад на уровне школы

Работа с одаренными и высокомотивированными детьми

Работа со слабоуспевающими и низко мотивированными детьми

Повышение квалификации педагогов на курсах

Прохождение аттестации педагогических кадров.

Кадровый состав методического объединения

№	Ф.И.О. педагогов (должность, предмет)	Образование	Пед. стаж	Квалификацио нная категория	Год прохождени я аттестации/ курсов
1	Прокопьева Ирина Ивановна, учитель английского языка	Высшее	24	Высшая	2020/ 2021
2	Николаева Елена Алексеевна, учитель английского языка	Высшее	19	Высшая	2019 /2020
3	Тихонова Наталия Владимировна, учитель английского языка	Высшее	21	Высшая	2017 / 2017
4	Димитриева Светлана Николаевна, учитель английского языка	Высшее	13	I категория	2020 / 2011
5	Гущина Оксана Александровна, учитель английского языка, зам.УВР	Высшее		Высшая	2021/2022
6	Канькова Анастасия Анатольевна, учитель английского языка	Высшее	21	Высшая	2019 / 2020
7	Колпакджи Ольга Владимировна	Высшее	4	I категория	
8	Ядандаева Анастасия Олеговна	Высшее	3	I категория	
9	Ермолаева Ольга Валерьевна, учитель английского языка	Первая	16	I категория	2018 /2019
10	Мулькина Анастасия Алексеевна	высшее	5	I категория	2020/ 2021
11	Платонова Алина Вячеславовна	высшее	14	I категория	2018/ 2019
12	Лазарева Алина Владимировна	высшее		I категория	

**План работы школьного методического объединения
учителей иностранного языка на 2023-2024 учебный год**

№	Сроки	Тема	Отв.
Основные направления деятельности и задачи МО учителей английского языка на 2023 – 2024 учебный год			
1	Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение рабочих программ и календарно тематического планирования на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. 3. Цели и задачи МО на 2023-2024 учебный год. 4. Организация и проведение ВПР по английскому языку в 7 классе. 5. Использование электронных образовательных ресурсов с целью повышения мотивации обучающихся к освоению учебных предметов (РЭШ, Учи.ру, Skysmart). 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Методическое сопровождение подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации			
2	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ГИА по английскому языку за 2023 год. 2. Изменения в структуре КИМ ЕГЭ по английскому языку в 2024 году. 3. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Использование Интернет ресурсов для подготовки к экзаменам. 4. Приёмы подготовки обучающихся к ГИА (обмен опытом) 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Актуальные направления совершенствования качества преподавания английского языка на уроке. Сопровождение одарённых детей на уроках и во внеурочное время			
3	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады по английскому языку. 2. Методическое и дидактическое сопровождение организации работы с одарёнными детьми (обмен опытом). 3. Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через современные технологии»(мастер-классы) 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Учебно - методический комплекс по английскому языку. Всероссийские проверочные работы			
4	Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение УМК во 2-11 классах по английскому языку на 2024-2025 учебный год. 2. Подготовка к ВПР. Задания устной части, вызывающие наибольшие трудности у обучающихся (обмен опытом). 3. Обсуждение плана работы «Неделя иностранного языка» в феврале. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.			
5	Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2023- 2024 учебный год. 2. Обсуждение итогов и результатов профессионально педагогической деятельности учителей. 	Руководитель МО

	3. Анализ результатов ВПР по предмету. Внесение изменений в рабочую программу и календарно - тематическое планирование на 2024-2025 учебный год. 4. Перспективы и основные направления деятельности на 2024-2025 учебный год.	Учителя-предметники
--	--	---------------------

Темы самообразования.

№	Ф.И.О.	Тема
1.	Прокопьева И.И.	Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка.
2.	Николаева Е.А.	Особенности работы с обучающимися по подготовке к итоговой аттестации по английскому языку.
3.	Тихонова Н.В.	Система работы учителя с высоко мотивированными учащимися.
4.	Димитриева С.Н.	Смешанное обучение.
5.	Яландаева А.О.	Современные методы преподавания АЯ.
6.	Мулькина А.А.	Изучение и внедрение инновационных технологий обучения к ГИА (ОГЭ) по английскому языку в 9 классе.
7.	Канькова А.А.	
8.	Ермолаева О.В.	Работа с текстом как одним из основных элементов деятельности в процессе обучения английскому языку(в рамках реализации ФГОС).
9.	Платонова А.В.	Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС.
10.	Гущина Оксана Александровна	Электронные ресурсы как средство повышения эффективности и качества урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС.
11.	Лазарева Алина Владимировна	
12.	Колпакджи Ольга Владимировна	
13.		

Руководитель ШМО

учителей иностранного языка: _____/Прокопьева И.И./

30.06.2023г.