



Пальчиковые игры для малышей

Подготовила педагог
предшкольной подготовки «Надежда»
МАОУ «СОШ 1» г.Чебоксары
Гулянова Ф.И.



Цель: Развитие координации и мелкой моторики у детей.

Задачи:

1. Улучшить мелкую моторику рук и кистей.
2. Создать комфортную обстановку в общении «взрослый-ребёнок».
3. Развить интерес к обследованию предметов и действия с ними.
4. Формировать умение согласовывать движения с речью.
5. Развивать речь с помощью мелкой моторики рук.





Пальчиковые игры

Пальчиковая гимнастика играет важную роль для детей дошкольного возраста.

Положительные моменты гимнастики - это стимуляция моторных и речевых зон мозга, способствующие более быстрому формированию речи.

Сгибая-разгибая пальчики с ребенком, массируя кисти рук, выполняя различного вида движения, мы посылаем импульсы в речевые центры.

Чем больше умеет рука, тем умнее ее обладатель.

A decorative border of colorful handprints in red, blue, green, and yellow, arranged in a repeating pattern around the text.

Условия проведения.

Комплекс упражнений гимнастики для пальчиков рук проводят в течение 6—8 минут. Он включает в себя 6—8 упражнений, выполняемых в такой последовательности: кончики пальцев, кисть, предплечье, плечо. По мере привыкания к комплексу в него включаются новые упражнения или усложняются условия выполнения уже разученных ранее упражнений.

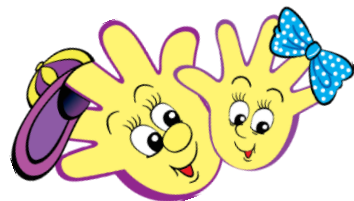


Роль пальчиковых игр в развитии ребенка

- Способствуют развитию речи.
- Развивают восприятие, умение вслушиваться в речь взрослого.
- Способствуют развитию творческой деятельности. Ведь руками можно «рассказывать» целые истории!
- Активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями. Пальцы и кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.
- Учат ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.
- Развивают память, ведь в пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи.
- Развивают эмоциональность, формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.



Виды пальчиковых игр



1. Игры - манипуляции.

«Ладушки-ладушки...», «Сорока-белобока...», «Пальчик-мальчик, где ты был?..», «Мы делили апельсин...» и т.д. (поочередно загибает каждый пальчик)

2. Сюжетные пальчиковые упражнения.

«Распускается цветок» - из сжатого кулака поочередно «появляются» пальцы.

«Пальчики здороваются» - подушечки пальцев соприкасаются с большим пальцем (правой, левой руки, двух одновременно).

«Грабли» - ладони на себя, пальцы переплетаются между собой.

К этой группе относятся также упражнения, которые позволяют детям изображать предметы транспорта и мебели, диких и домашних животных, птиц, насекомых и другие предметы.

3. Пальчиковые упражнения

в сочетании с самомассажем кистей пальцев рук.

В данных упражнениях используются традиционные для массажа движения - разминание, растирание, надавливание, пощипывание.

- «Помоем руки под горячей струей воды» - движение, как при мытье рук.
- «Молоточек» - фалангами сжатых в кулак пальцев правой руки «забивать» гвозди.
- «Гуси щиплют травку» - пальцы правой руки пощипываю кисть левой.
- «Согреем руки» - движения, как при растирании рук.

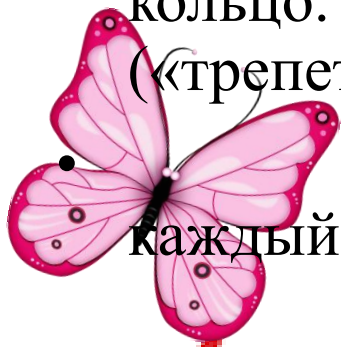


4. Театр в руке.

Пальчиковые упражнения этого вида позволяют повысить общий тонус, развивают внимание и память, снимают психоэмоциональное напряжение.

- «Осьминожки» - правая рука, осторожно и по очереди передвигая свои щупальцы-пальцы, путешествует по морскому дну. Навстречу движется осьминог - левая рука. Увидели друг друга, замерли, а потом стали обследовать морское дно вместе.
- «Бабочка» - сжать пальцы в кулак и поочередно выпрямлять мизинец, безымянный и средний пальцы, а большой и указательный соединить в кольцо. Выпрямленными пальцами делать быстрые движения («трепетание пальцев»).

• «Сказка» - детям предлагается разыграть сказку, в которой каждый палец - какой-либо персонаж.



5. Пальчиковые упражнения с речевым сопровождением

В этих пальчиковых упражнениях народные потешки, прибаутки, песенки - речевая основа. Их язык, образная система яркие, разнообразные, легко запоминающиеся. В них очень много уменьшительно-ласкательных слов (ладушки, бабушка, котеночек, гусеночек и т.д.), обращений, часто они имеют диалогическую форму. Некоторые потешки построены по типу обращения, сообщения.



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ С РЕЧЕВЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ

(Загибать по очереди пальчики)

**Первый пальчик хочет спать, а
второй – уж лег в кровать.**

**Третий пальчик прикорнул, а
четвертый вдруг уснул.**

**Встали пальчики. Ура!
Пальчикам гулять пора
(расправить все пальчики).**



Кошки – мышки

Вот кулак

(закрываем ладонь, сжимая пальчики в кулак),

А вот ладошка

(открываем).

На ладошку села кошка

(кладём на неё сложенные щепоткой пальцы)

И крадётся, и крадётся, и крадётся

(перемещаемся вверх, к плечу).

Прыг под мышку

(засовываем руку под мышку),

Где же мышка?

(Разводим руки в стороны.)



Кулачок

Этот пальчик — маленький,
(загибаем мизинчик)

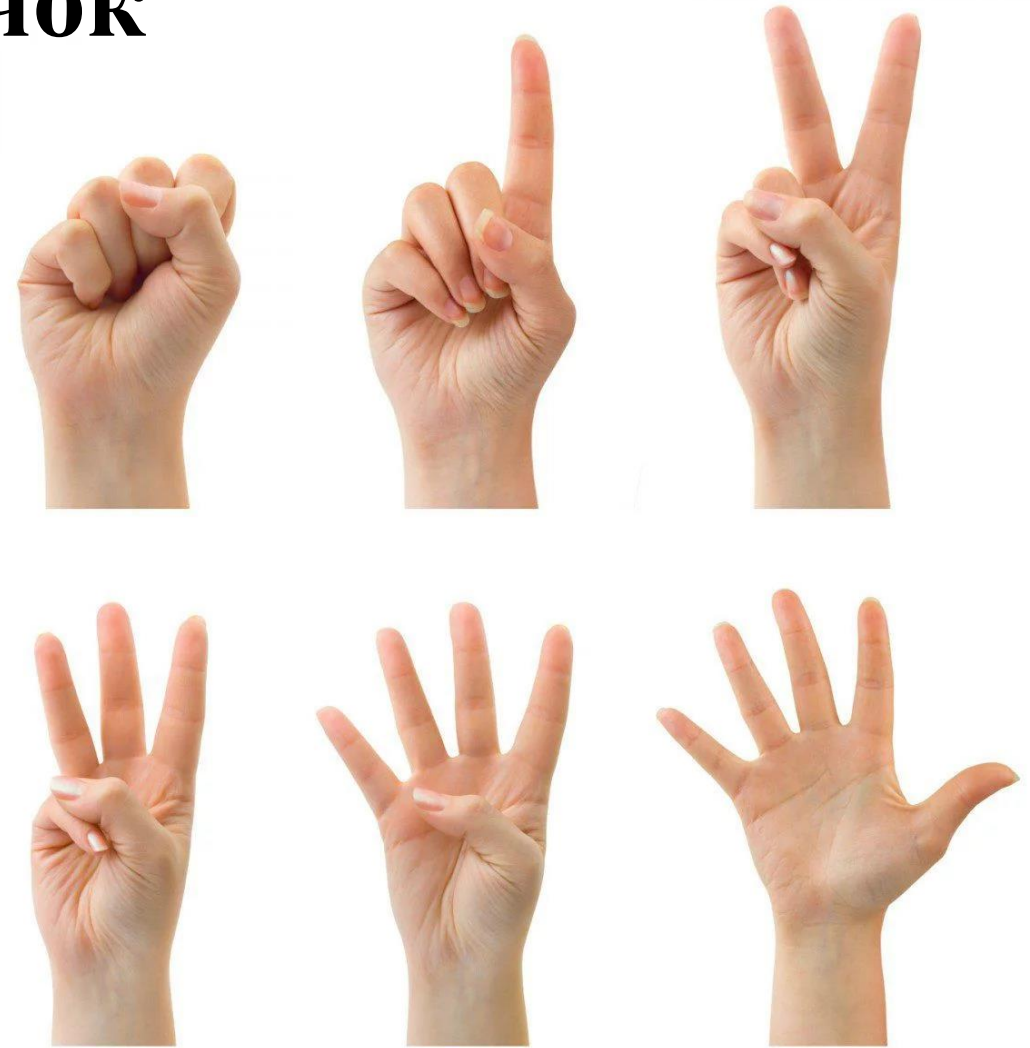
Этот пальчик — слабенький,
(загибаем безымянный пальчик)

Этот пальчик — длинненький,
(загибаем средний пальчик)

Этот пальчик — сильненький,
(загибаем указательный пальчик)

Этот пальчик — толстячок,
(загибаем большой пальчик)

Ну а вместе — кулачок!





ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ С ПРЕДМЕТАМИ

Бусинки - горошки



**Покатаю я в руках
Бусинки, горошки.
Станьте ловкими скорей,
Пальчики, ладошки.**

(Катать по столу горошины или бусины указательным пальцем, средним, безымянным и мизинцем.)

Карандаш



**Карандаш в руках катаю,
Между пальчиков верчу.
Неприменно каждый пальчик
Быть послушным научу.**

(Перекачивать между пальцами или ладонями шестигранный карандаш.)

Помощник

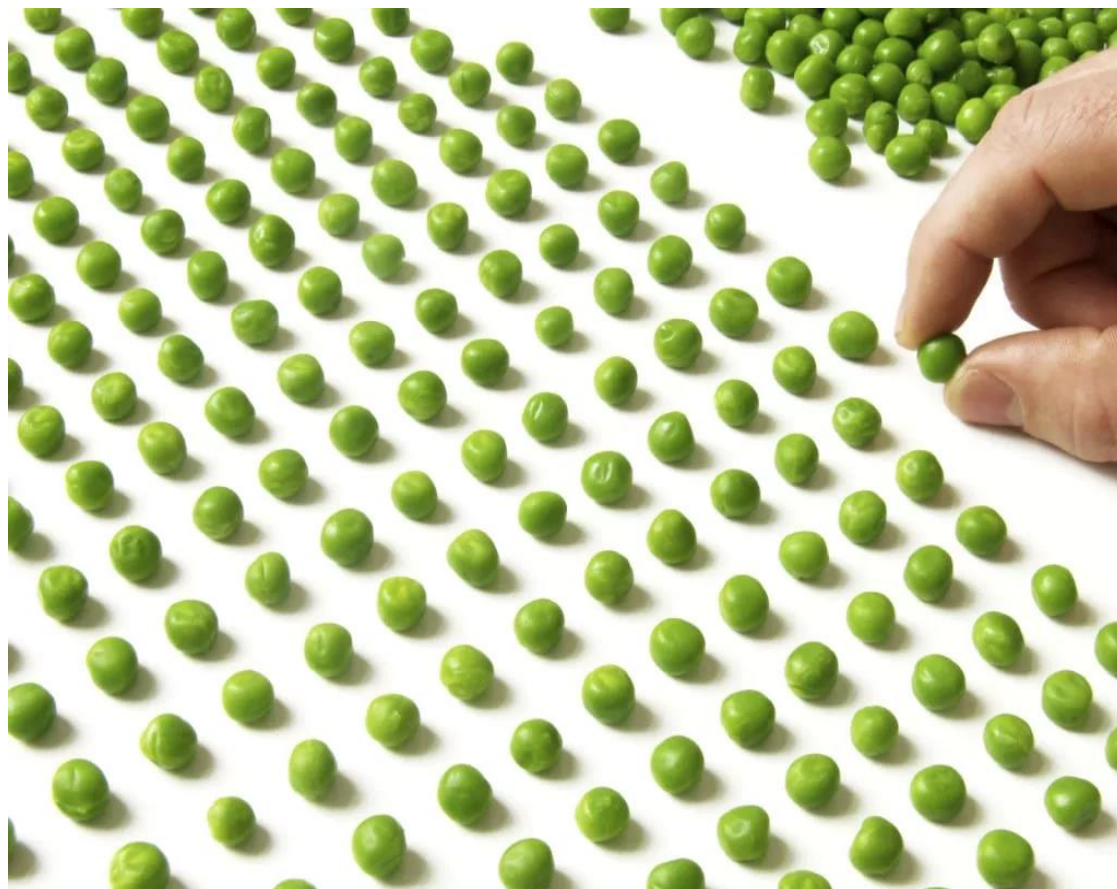


**Я крупу перебираю,
Мамочке помочь хочу.
Я с закрытыми глазами
Рис от гречки отличу.**

(Разбирать отдельно разные крупы.)



Дорожка



**Я взяла горошка
Выложить дорожку,
Чтобы бегали по ней
Зайчик или кошка.
(Выкладывать дорожку.)**

Спасибо за внимание!

