

***Консультация для родителей
будущих первоклассников
«ГОТОВИМСЯ К ПИСЬМУ»***



*Подготовила:
Гулянова Ф.И., педагог
Центра Предшкольной Подготовки
«Надежда»
МАОУ «СОШ №1» г. Чебоксары*

«Сложная задача»

Одна из самых сложных задач, стоящих перед первоклассником, - научиться правильно и красиво писать. Письмо - это сложный навык, включающий выполнение тонко-координированных графических движений. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, правильной координации движений тела, определённой функциональной зрелости коры головного мозга. Неподготовленность к письму, неразвитость двигательных координаций, зрительного восприятия, слабость волевых устремлений приводит к развитию негативно-напряжённого, тревожного состояния ребёнка в школе. Поэтому одним из показателей и условий хорошего нервно – психического и физического развития ребенка является развитие его руки, кисти и ручных умений или, как принято называть, мелкой пальцевой моторики.



Что же понимают под термином «мелкая моторика»?

Мелкая моторика – совокупность скоординированных действий нервной системы, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

У большинства современных детей отмечается общее моторное отставание. К сожалению, о проблемах с координацией движений и мелкой моторикой большинство родителей узнают только перед школой. Это оборачивается форсированной нагрузкой на ребенка: кроме усвоения новой информации, приходится еще учиться удерживать в непослушных пальцах карандаш. Поэтому необходимо создавать все условия, способствующие развитию мелкой моторики ещё в дошкольном возрасте.



Зачем нужно развивать мелкую моторику?

- На кончиках детских пальчиков расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на развитие ребенка в целом. Все способы развития мелкой моторики оказывают благотворное воздействие на организм;
- точные движения пальцев, кистей, координация деятельности костной, мышечной и нервной систем активизирует зоны мозга, ответственные за двигательную проекцию;
- близость этих отделов к речевой зоне улучшает формирование, развитие речи;
- мелкая моторика связана с двигательной, зрительной памятью, координацией. Регулярные упражнения улучшают мышление, повышают внимание, развивают наблюдательность;
- точные движения пригодятся деткам любого возраста в учёбе, повседневной жизни.

Работа по подготовке к письму включает:

- развитие ручной умелости (выполнение различных практических дел);
- развитие пространственной ориентации (в частности, на листе бумаги, а также в общих направлениях (слева направо, сверху вниз и т.д.);
- развитие чувства ритма, умения согласовывать темп и ритм движений, слово и жест;
- развитие изобразительных и графических умений

Что способствует развитию ручной умелости

- Тренировка в застёгивании пуговиц, завязывании шнурков, тесёмок;
- Занятия с мелким конструктором, мозаикой, лепка из глины или пластилина;
- Плетение из бумаги, ткани, тесьмы (например, коврики из бумажных полосок);
- Нанизывание бусинок на нить;
- Умение пользоваться ножницами – вырезывание фигур, аппликация из них;
- Занятия рукоделием: вышивка, шитьё, вязание

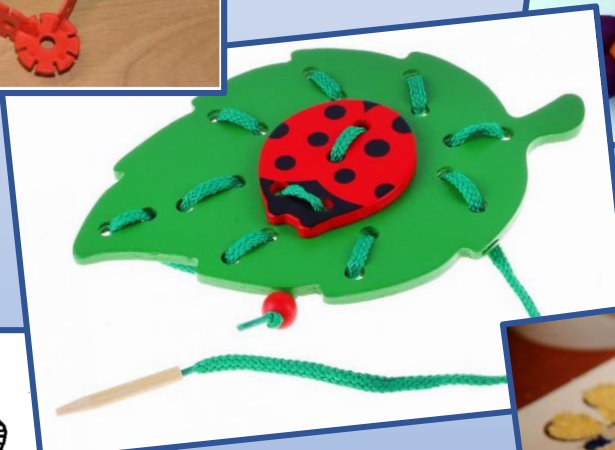
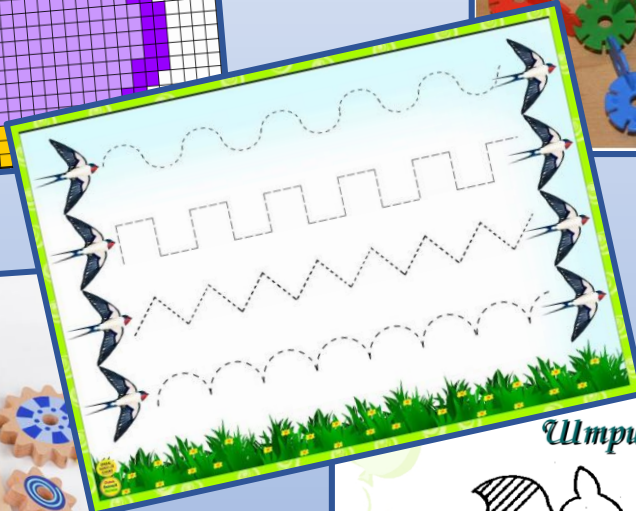
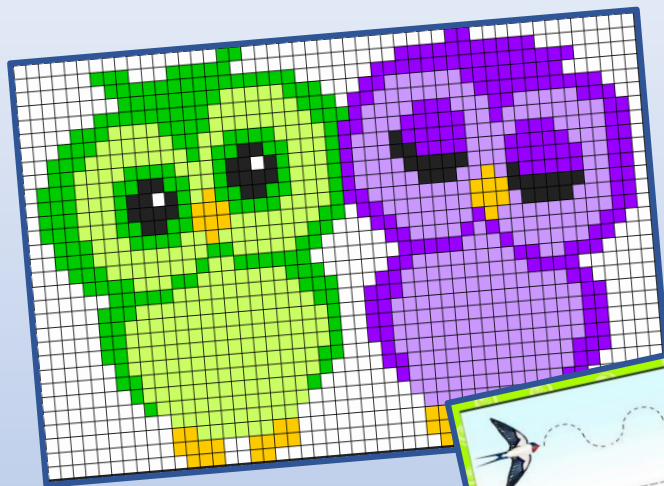
Что способствует развитию пространственной ориентации и чувства ритма

- Игры и упражнения на ориентирование в пространстве;
- Специальные упражнения для ознакомления с тетрадью («верхний левый угол», «нижняя строка», «вторая строка», «середина страницы» и т.д.);
- Развитие чувства ритма танцевальными и физкультурными движениями под музыку, требующими от детей согласованных действий. Полезны упражнения, в которых согласуются движение и речь. Это могут быть считалки, пальчиковая гимнастика;
- Графические упражнения

Как развиваем графические умения

- Формирование правильного навыка обращения с пишущими предметами (положение пальцев, положение руки, нажим при письме и рисовании, поза за столом);
- Декоративное рисование – рисование орнаментов, узоров;
- Раскрашивание готовых альбомов для раскрашивания;
- Задания, связанные со штриховкой;
- Графические упражнения в тетради в клетку: обведение клеток, составление узоров, вписывание в квадрат различных изображений (овалов, крючков и т. д.)

Подробнее о некоторых упражнениях



Раскрашивание, рисование

Рисование-любимое занятие. Не обязательно нужно рисовать на листе бумаги карандашами и кисточками, можно рисовать на снегу или песке, манке, на запотевшем окне, на асфальте... А можно рисовать пальцем или ладошкой, делать отпечатки кусочком ваты, скомканной бумагой, печаткой, тычком. Есть ещё много разных способов развить детское восприятие...



Игры с пластилином

Наибольший интерес вызывает у ребенка работа с пластилином. Рисунки, лепка из пластилиновых колбасок, пластилинография... Детям очень нравится повторять за взрослыми движения, работая с этим новым для них пластичным материалом. Это способствует развитию согласованных движений рук ребенка, а в конечном итоге влияет на развитие речи и мышления малыша.



Пальчиковые игры

Игры с пальчиками очень увлекательны. Они просты, эмоциональны и не требуют никаких приспособлений и специальной подготовки. В них можно играть где угодно – на прогулке, на отдыхе, в очереди к врачу, в дальней поездке. Это интересная игровая форма, благодаря которой, ритмическая организация поэтического текста и соотнесенных с ним движений, вовлекают ребенка в выполнение действие по показу взрослого. Выполняя различные пальчиковые упражнения, кисти рук становятся подвижными и гибкими, развивается координация движений, интенсивно развивается речь.



Игры с бумагой-

Бумагу можно мять, рвать, складывать, резать ножницами... Такие игры помогают детям узнать как обычная бумага превращается в красивую аппликацию и забавные объёмные игрушки.

Разверни, не порви...

Только на первый взгляд кажется просто развернуть грецкий орех, завёрнутый в фольгу. Чтобы научиться это делать аккуратно и медленно, стараясь не порвать тонкий материал немало нужно тренироваться.

Развитию точных движений, вниманию, терпению, усидчивости и памяти помогают занятия в технике оригами: складывание корабликов, самолётов, цветов, животных и т. д.



Мозаика-

это оригинальная, увлекательная, развивающая игра для детей всех возрастов, совмещающая в себе элементы конструктора, настольной игры, головоломки и набора для творчества.



Значение мозаики в развитии детей

- мозаика развивает мелкую моторику рук (действуя с мелкими деталями, ребенок подготавливает руку к письму. Это очень важно для подготовки детей к школе и дальнейшего его обучения);
- развивает и совершенствует сенсорные эталоны (цвет, форма);
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение, фантазию, речь;
- развивает познавательную активность детей, желание принять заинтересовавшую ребенка информацию, и действовать в соответствии с ней самостоятельно, с проявлением элементов творчества.

Пазлы-

это отличная развивающая игрушка и хороший способ провести время вместе с ребенком. Предметы, которые собирает ребенок, должны быть ему хорошо знакомы. Сначала желательно, если это будет один крупный предмет, например, любимый сказочный герой. Как только ребенок научится собирать пазлы из нескольких деталей, ему можно покупать более сложные варианты этой игры.

Игра в пазлы:

- развивает мелкую моторику рук и координацию движений;
- развивает логику;
- формирует навыки выработки стратегического решения задач;
- развивает усидчивость и аккуратность;
- развивает воображение и фантазию;
- развивает внимание и память;
- учит принимать решения самостоятельно.



Игра с прищепками

укрепляет и развивает кисть и два пальца руки, которые в последующем будут активно задействованы в письме.

Как играть с прищепками?

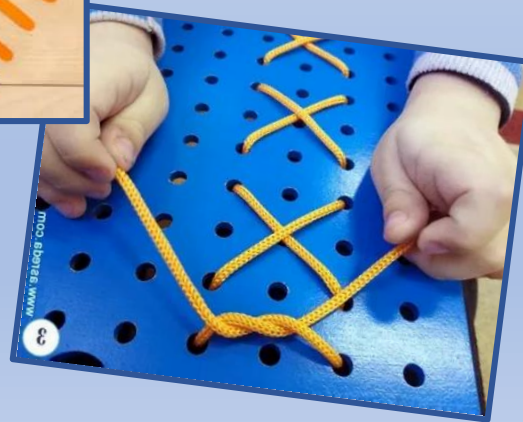
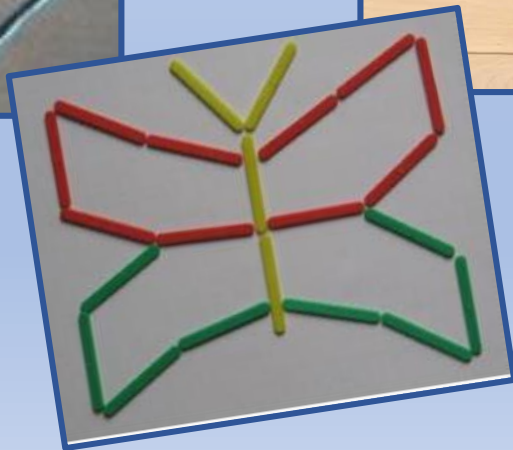
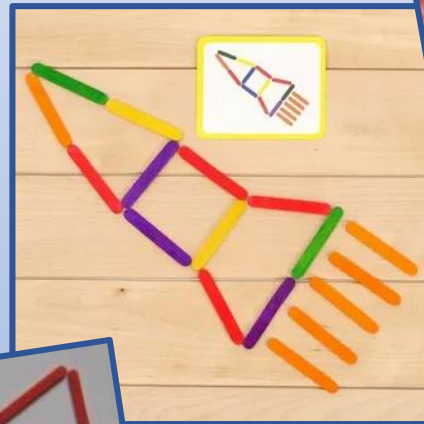
- Самым простым примером игры с прищепками служит действие, когда нужно открывать и закрывать прищепку, сопровождая это действие стихами о животных. Это может быть лиса или крокодил, гусь или аист, кошка или собака. Короткие стишки про этих животных, которыми будет сопровождаться это движение, помогут озвучить прищепку и она станет лаять, мяукать или щелкать клювом.
- Еще один пример - в прямом применении прищепки. И тогда цель игры с будет совмещена с ролевой игрой, когда нужно будет развесить на веревочке кукольную одежду и закрепить ее прищепкой.
- Для развития воображения можно предложить ребенку набор прищепок и геометрических фигур. Сначала нужно показать, как можно сделать из них солнышко, цветочек, человечка, а потом предложить собрать самостоятельно.



Игры со счётными палочками

В этих играх хорошими помощниками станут обыкновенные счётные палочки или спички (без серы)

- «Сложи колодец»
- «Выложи картинку»
- «Выложи геометрическую фигуру»



Игры-шнуровки

- развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук
- развивают пространственное ориентирование, способствуют усвоению понятий «вверху», «внизу», «слева», «справа»
- развивают усидчивость, внимание, терпение
- способствуют координации движений, гибкости кисти и раскованности движений, что является залогом отсутствия проблем в школе

Работа с ножницами

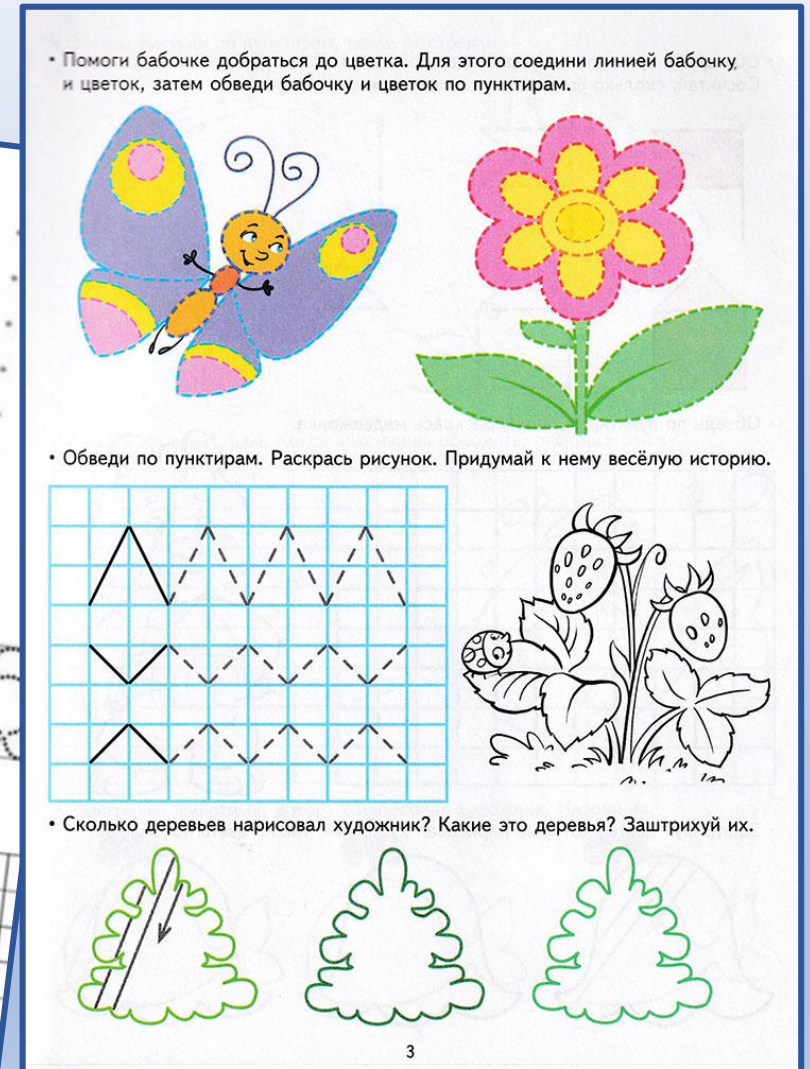
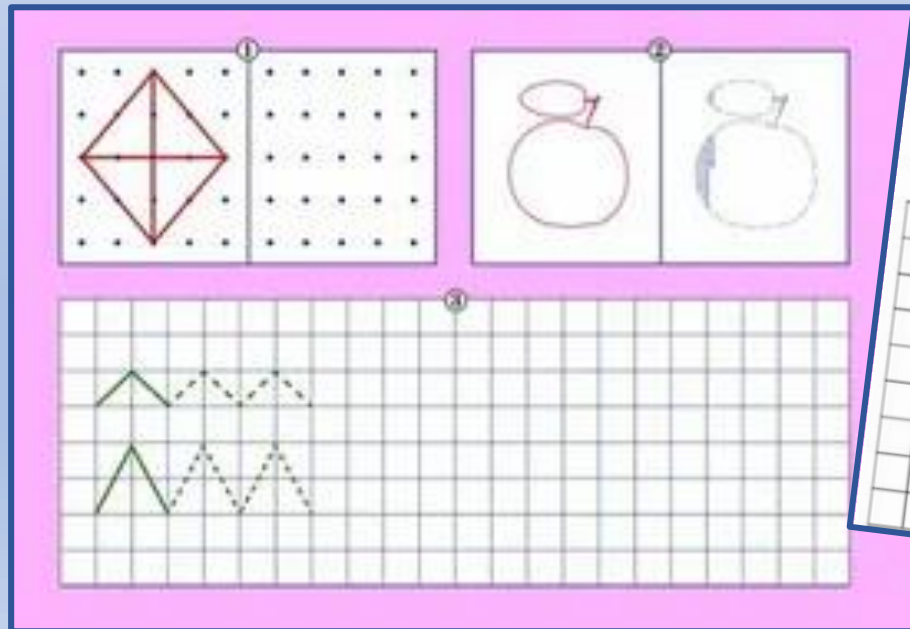
Особую роль в развитии ручной умелости играет умение уверенно пользоваться ножницами



Развитие графической моторики

Рекомендованы задания вида:

- Обведи по точкам (по пунктирам)
- Соедини линией
- Нарисуй по образцу
- Перерисуй по клеткам
- Заштрихуй предметы
- Раскрась рисунок



Заключение

- Рука ребенка развивается от рождения до поступления в школу. И родители должны способствовать стимуляции и обогащению этого развития, что поможет избежать многих проблем во время обучения в школе.
- Разнообразная практическая деятельность не только оказывает ценное общеразвивающее воздействие на личность дошкольника, но и заключает в себе большие возможности для подготовки к овладению письмом в школе.
- Давайте в содружестве создадим условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта и прежде всего ручной умелости, без которой невозможно быстро и успешно освоить навык письма.



«Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев»

А. Сухомлинский

Успехов в преодолении трудностей в решении учебных и практических задач.

Добро пожаловать!

Школа ждёт вас!

