

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» муниципального образования  
города Чебоксары-столицы Чувашской Республики

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Федорова Т.В.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «СОШ № 1»  
г. Чебоксары  
\_\_\_\_\_ Николаева Т.Л.

Приказ №        от        г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
творческого объединения  
«Шевле-искорка»  
5-6 КЛАСС**

учитель родного языка:  
Ильина Татьяна Валериановна

Чебоксары

## **Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности является самостоятельным авторским курсом, разработанным на основе принципов народной педагогики, а также современных теорий и технологий в области педагогики и народного искусства.

Она направлена на духовное развитие личности ребенка в процессе освоения курса изучения чувашского языка и культуры родного края.

### **Актуальность программы.**

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Государство и общество ставят перед педагогами следующие задачи:

- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;
- формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающую историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- формирование активной деятельности обучающихся; выстраивание социального партнерства школы с семьей.

Большое внимание уделено организации внеурочной деятельности, как дополнительной среды развития ребенка.

### **Цель программы:**

- Формирование целостного представления об истории чувашского народа, знаний о языке и культуре, разностороннее развитие личности учащихся. Развитие у учащихся навыков самообразования, исследовательской деятельности, методов научного познания.

### **Задачи:**

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о традициях чувашской народной культуры.
2. Прививать детям любовь к чувашскому народному творчеству.
3. Научить детей понимать и уметь переводить прочитанное.
4. Обучить правильному составлению реклам и мини-сказок на чувашском языке.
5. Изучить с чувашские народные песни и танцы
6. Формировать коммуникативные навыки учащихся
7. Воспитать уважительное, толерантное отношение к людям, к своей культуре и других национальностей.
8. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.
9. Создание условий для реализации творческих способностей каждого ребёнка.
10. Развитие сотворчества педагогов и учеников, родителей и детей.

### **Планируемые результаты освоения предмета:**

**1. Личностные результаты.** — формирование мотивации к изучению чувашского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Чувашский язык»; — осознание возможностей самореализации средствами чувашского языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность; — формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; — стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с

ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира; — готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

## **2.Метапредметные результаты.**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку /по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений:
  - готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
  - работать с различными источниками информации;
  - планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
  - собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
  - оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);

## **3.Предметные результаты.**

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране. - использовать переспрос, просьбу повторить;
- ориентироваться в тексте; прогнозировать его содержание по заголовку; - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета.
- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- адекватно произносить и различать на слух звуки чувашского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- иметь представление о широко распространённых образцах фольклора (пословицах, поговорках, скороговорках, сказках, стихах), образцах художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- понимать, какую роль владение чувашским языком играет в современном мире
- . - научиться пользоваться справочным материалом: двуязычными и толковыми словарями, грамматическими и лингвострановедческими справочниками, схемами и таблицами, мультимедийными средствами, ресурсами Интернета;
- овладеть необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения чувашского языка способами и приёмами.

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на чувашском языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 10-12 лет.

Срок реализации программы: 1 год, количество часов- 34

**Содержание программы** нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество. Программа расширяет представления учащихся о художественных стилях, знакомит с историей родного края, формирует чувство гармонии.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией вещей, репродукций, посещение выставок, музеев, творческие встречи с интересными людьми, а также практическую деятельность, являющуюся основной, необходимой для закрепления информации в виде вокально - хоровой работы, знакомства с народным танцем, занятий по сценической речи, декоративно - прикладному искусству (знакомство с ремеслами). Совместная подготовка педагога и детей к проведению праздников реализуется по принципу педагогического сотрудничества.

Управление педагогическим процессом осуществляется через создание условий, реализацию творческого потенциала ребенка, самостоятельную деятельность, приобретение навыков и умений.

При подготовке к праздникам, привлекая детей к творческой работе, поиску информации в работе, учитывается желание и тяга каждого участника, его психологический настрой. В процессе межличностного общения в цепи «педагог- ребенок» реализуется коммуникативный потенциал ребенка и формируется его мировоззрение. Получая информацию от педагога, каждый ребенок и группа в целом включаются в диалог, совместный поиск решения. Дети учатся активно мыслить, применяя полученные знания в творческом процессе.

### **Содержание внеурочной деятельности:**

#### 1. Вводное занятие.

Ознакомление с планом внеурочной деятельности.

#### 2. Государственные символы. Мой родной язык.

#### 3. Моя семья.

#### 4. Мой город.

#### 5. Поэты о родном языке.

#### 6. Писатели - детям.

#### 7. Природа родного края. Растительный мир родного края.

#### 8. Животный мир. Как помочь птицам?

#### 9. Национальные блюда.

#### 10. Чувашский национальный костюм.

#### 11. Национальные праздники и обычаи.

#### 12. Устное народное творчество чуваш. Песни, пословицы и поговорки.

#### 13. Читаем сказки (чувашские народные сказки, авторские сказки, сочиняем сказки.

#### 14. Подведение итогов работы за год.

15. Создание папки с творческими работами учащихся. Фотоотчет о работе внеурочной деятельности. Выставка.

### Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Примечание
1	Вводное занятие. Ознакомление с тематикой внеурочной деятельности.	1		
2	Государственные символы. Мой родной язык	2		
3	Моя семья.	2		
4	Мой город.	3		
5	Поэты о родном языке.	3		
6	Писатели - детям.	3		
7	Природа родного края. Растительный мир родного края.	2		
8	Животный мир. Как помочь птицам?	2		
9	Национальные блюда.	2		
10	Чувашский национальный костюм.	2		
11	Национальные праздники и обычаи.	3		
12	Устное народное творчество чуваш. Песни, пословицы и поговорки.	3		
13	Читаем сказки. Чувашские народные сказки.	2		
14	Авторские сказки. Сочиняем сказки.	2		
15	Подведение итогов работы за год.	1		
16	Создание папки с творческими работами учащихся. Фотоотчёт о работе внеурочной деятельности. Выставка работ.	1		