Технологическая карта урока технологии на тему: "Поздравительная открытка к 23 февраля"

**Класс:**3 «И»

**Тема: «**Поздравительная открытка к 23 февраля»

**Цель:**Изготовление открытки к 23 февраля

**Учебные задачи:**

**1.Направленные на достижение предметных результатов:**

* Содействовать формированию умений отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
* Соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами, узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;

**2. Направленные на достижение метапредметных результатов:**

* Развитие навыков самоанализа, самоконтроля при планировании действий на уроке, формулировании темы и задач урока;
* Формирование умения выявлять сущность и особенности объектов.

**3. Направленные на достижение личностных результатов:**

* Развитие готовности и способности к саморазвитию и самосовершенствованию;
* Развивать художественно-творческие и познавательные способности, эмоциональную отзывчивость;
* Формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

**Оборудование**

**- для учителя:**проектор**,** готовое изделие, ножницы, клей, цветная бумага, картон;

**- для учащихся:** ножницы, клей, цветная бумага, картон, цветные карандаши или фломастеры;

**Тип урока:** урок «открытия» нового знания

**Методы обучения**:

Словесный, практический, наглядный

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **1. Мотивация к учебной деятельности.** | Приветствует обучающихся.  Здравствуйтеребята!  Нам предстоит очень интересная работа, и я надеюсь, мы с вами активно поработаем.  Проверяет готовность к уроку. | Приветствуют учителя.  Настраиваются на урок.  Проверяют готовность к уроку. | **Личностные УУД:**  формирование учебного мотива.  **Регулятивные УУД**:  саморегуляция как способность к мобилизации сил. |
| **2.Актуализация знаний пробного действия.** | В нашей жизни много разных традиций, какие-то мы чтим и соблюдаем, о каких- то узнаём от родителей, а о каких- то ничего не знаем. Но одна из распространенных традиций, которую любят и соблюдают все – это дарение подарков. Повод для того, чтобы порадовать близких, а заодно и самого себя, всегда найдется.  А что вы больше любите: дарить или получать подарки?  Давно известно: дарить подарки также приятно, как и получать. | Внимательно слушают учителя.  Отвечают на вопросы учителя. | ***Личностные УУД*:**  формирование учебного мотива и мотива в социально значимой деятельности.  ***Познавательные УУД:***  обеспечение эмоционального благополучия детей. |
| **3. Постановка учебных задач.** | Ребята, какой приближается праздник?  Что принято совершать в этот день?  Кто может предположить, что мы будем делать сегодня на уроке?  Сегодня на уроке мы изготовим открытку к 23 февраля  Догадайтесь, что будет на нашей открытке?  Читает загадку про российский флаг:  У него названий много: Триколор, трехцветный стяг – С ветром гонит прочь тревоги Бело-сине-красный …(флаг)    .  Итак, что будет на нашей открытке?   Флаг - один из официальных [государственных символов Российской Федерации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8B_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8)наряду с [Государственным гербом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%B1_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8) и [Государственным гимном](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8). Представляет собой прямоугольное [полотнище](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%89%D0%B5) из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней — [белого](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B9_%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82), средней — [синего](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82) и нижней — [красного](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82) цвета.  Кому дарят открытки 23 февраля?  А как вы думаете, какая открытка дороже для ваших пап, дедушек и братьев? сделанная своими руками или купленная в магазине? Мы будем делать открытку для наших пап своими руками. | 23 февраля  Поздравлять мужчин  Мы будем делать открытку.  Российский флаг.  Дедушкам, папам, братьям и дядям.  Сделанная своими руками. | ***Познавательные УУД:***  формирование навыков работы с информацией  ***Коммуникативные УУД:***  развитие умения вступать в диалог  ***Личностные УУД:***  направленность на процесс познания  ***Регулятивные УУД:***  понимание и принятие учебных задач. |
| **4. Открытие нового знания.** | Ребята, давайте посмотрим, из чего же может состоять наша открытка.  Хорошо ребята, теперь мы можем приступить к работе. Ну а прежде чем мы приступим к работе, я предлагаю вам вспомнить технику безопасности при работе с аппликацией. Работа с ножницами.  Работай ножницами только на своём рабочем месте.  - Ножницы клади кольцами к себе.  - Подавай ножницы кольцами вперёд.  - Не оставляй ножницы открытыми.   -Храни ножницы в чехле лезвиями вниз. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу).  (Алгоритм выполнения поделки) | Участвуют в беседе, отвечают на вопросы.  Сравнивают и оценивают форму, и методы исполнения работ | ***Регулятивные УУД:***  умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия.  ***Познавательные УУД***:  формируем умение выявлять сущность и особенности объектов |
| **5. Закрепление новых знаний и способов действий.** | Из какого материала сделана открытка?  Какие инструменты вам понадобятся в работе? | Из бумаги.  Клей, ножницы. | ***Личностные УУД:***  развитие интереса к выполнению изделия.  ***Коммуникативные УУД:***  учатся формулировать собственное мнение и позицию.  ***Регулятивные УУД:***  умение организовать свою деятельность,  осуществлять взаимоконтроль и самоконтроль. |
| **6. Подведение итогов практической деятельности.** | Итак, а теперь я предлагаю вам  подвести итоги работы и рассказать мне, что вам понравилось, а что у вас вызвало трудности. | Проверяют, дают самооценку своей деятельности и её результатов. | ***Познавательные УУД:***  формирование умения сравнивать цель и результат  ***Коммуникативные УУД:***  рефлексия своих действий.  ***Регулятивные УУД:***  осуществление пошагового контроля по результату. |
| **7. Рефлексия.** | Выскажитесь одним предложением, выбирая начало фразы из экрана на проекторе:  Сегодня я узнал…  Было интересно…  Ребята вы молодцы! Отлично поработали! Всем спасибо. | Высказывают свое мнение.  Прощаются с учителем. | ***Коммуникативные УУД:***умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.  ***Регулятивные УУД:***  объективная самооценка результатов своей деятельности. |