

Современные инструменты-помощники в работе учителя русского языка

Автор Акимова Я.В.

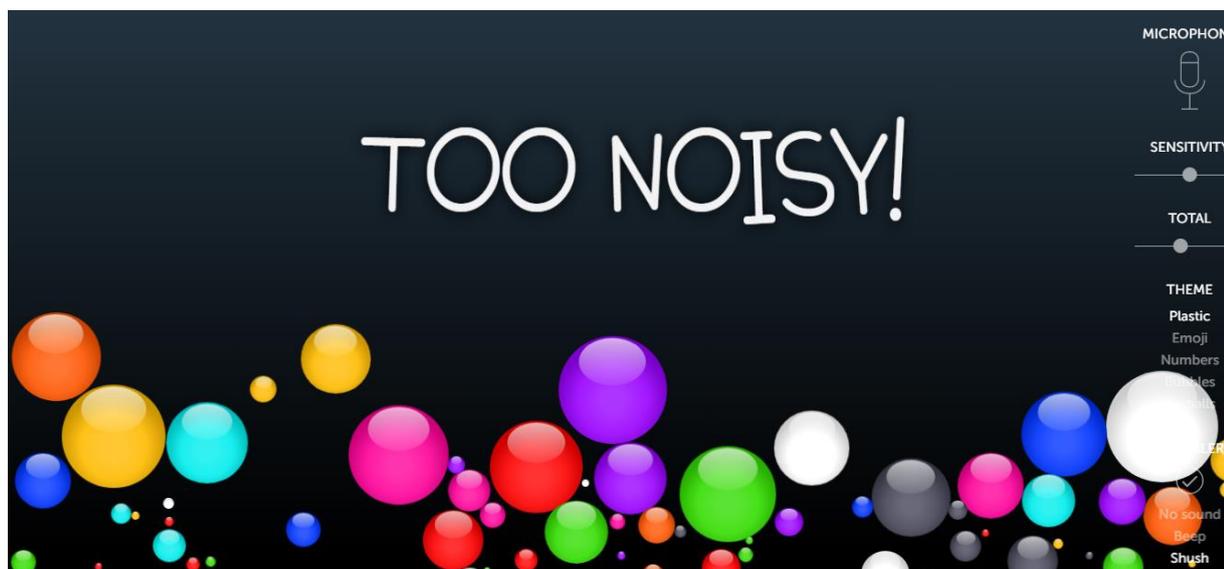
В условиях современных реалий многие учителя пользуются инструментами-помощниками, чтобы заинтересовать учащихся. Это позволяет доступно и быстро доводить до них полезную информацию.

1) Инструмент BouncyBalls

Он позволяет контролировать громкость шума в классе. Это абсолютно бесплатный веб-сервис. Регистрации не требуется. Чтобы начать работу, необходимо пройти по ссылке <https://bouncyballs.org/> и нажать **BeginBouncing** (англ.: «Начать подпрыгивание»).

Можно выбрать тему, понравившуюся вашим и вашим ученикам. Это пластиковые шары, смайлики, шары с цифрами, пузырьки. Также можно выбрать вариант оповещения о превышении шума. Например, **оповещение без звука, со звуковым сигналом или тихим сигналом**.

Количество отображаемых на экране шаров тоже регулируется. Для работы в сервисе необходим микрофон и проектор, чтобы и учащиеся могли следить за уровнем шума.



2) Станция «Алиса».

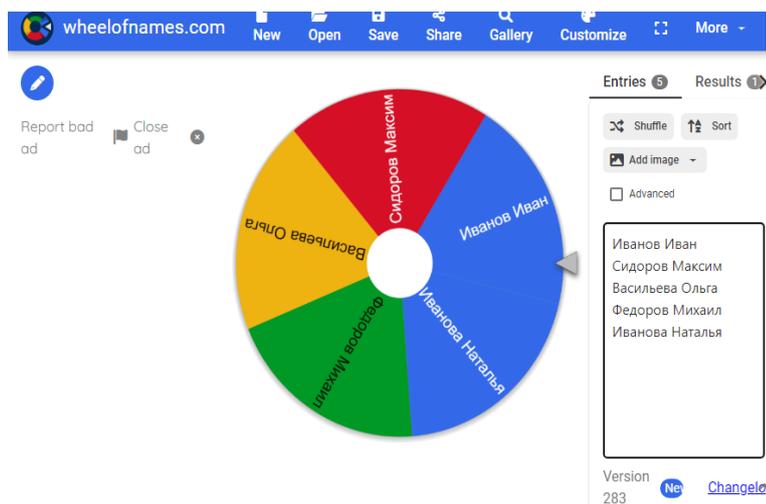
На этапе актуализации знаний в начале урока можно использовать мини-станцию от Яндекса «Алиса». Она имеет множество не только развлекательных, но и познавательных функций. С «Алисой» можно играть:

- «Продолжи пословицу» (Алиса начинает пословицу, игроки должны ее закончить);
- «Угадай слово» (Алиса называет количество букв, игроки должны отгадать слово);
- «Угадай персонажа» (Можно загадывать писателей, поэтов, литературных персонажей);

3) «Рандомайзер»

Нередко на уроке ученики спорят о том, кто будет выходить к доске или отвечать на вопрос. Чтобы установить очередность, можно воспользоваться веб-сервисом «Рандомайзер» (от англ.: «random»-«случайный»). В поле участников вводится список присутствующих в классе. Нажатием в центр колеса фортуны мы запускаем его работу. Оно крутится с большой скоростью какое-то время, а остановившись, делает случайный выбор одного из учеников. Ему и предстоит отвечать у доски.

Можно проводить жеребьевку с помощью колеса фортуны и в интеллектуальных играх.



4) Тематические каналы и группы в мессенджерах также приходят на помощь педагогу.

Использовать их можно в качестве связующего звена между учителем и учащимися. Отправлять полезную информацию в виде таблиц, орфографических правил, ребусов, викторин.

Больше всего ученики любят опросы. С их помощью можно предложить задания:

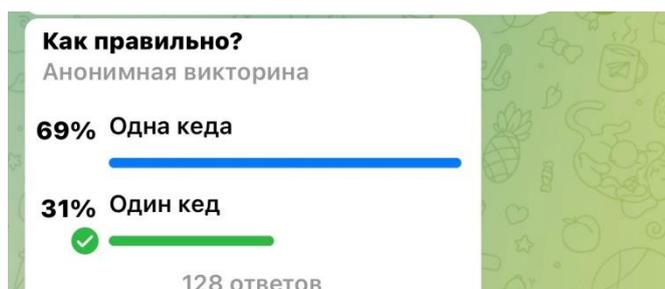
- на знание орфоэпических норм;



- тренировочные задания из ОГЭ;

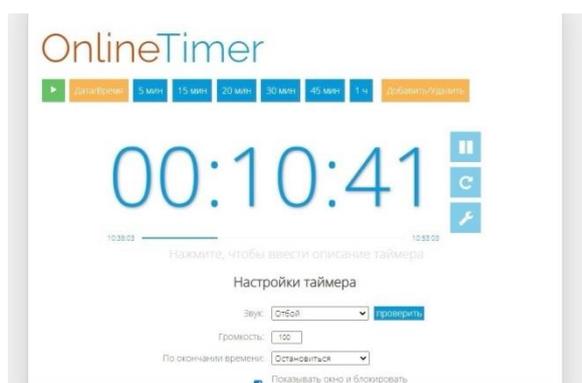


- Определение употребительной формы слова:



5) Онлайн-таймер служит помощником при обратном отчете времени во время самостоятельных и проверочных работ.

Для запуска таймера нужно перейти по ссылке <https://onlinetimer.ru/>. Затем установить время, выделенное ученикам для работы. В настройках можно выбрать звук, который оповестит о том, что время вышло. При желании, таймер выводится на экран проектора, чтобы ученики также могли наблюдать за временем. Предварительно, следует убедиться, что обратный отчет времени на экране не вызывает у учащихся тревожность.



Таким образом, веб-инструменты не только помогают создать имидж современного педагога. Цифровые технологии открывают широкие горизонты и дарят новые возможности в образовании.