МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Чувашской Республики
Управление образования администрации г. Чебоксары
МАОУ "СОШ №1" г. Чебоксары"

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО учителей начальных классов	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «СОШ №1» г. Чебоксары
Жаркова Н.Л._____	Олейникова В.В._____	Николаева Т.Л._____
Протокол № 5 от 20.05.2026 г.	Справка б/н от 24.05. 2026 г.	Приказ № О-264а от 29.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики - Чувашии»

для обучающихся 1-3 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AA B30F 30C8 C8EF 2F39 FDEB C96E 01AC 57
Кому выдан: Николаева Татьяна Львовна
Действителен: с 10.11.2025 до 10.02.2027

Чебоксары 2026

Рабочая программа
по учебному предмету «Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики – Чувашии»

Рабочая программа по учебному предмету «Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики – Чувашии» (далее – программа по государственному (чувашскому) языку, государственный чувашский язык, чквашский язык) разработана для обучающихся на уровне начального общего образования, не владеющих чувашским языком, в том числе для обучающихся, для которых чувашский язык не является родным, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по государственному (чувашскому) языку.

Программа по государственному (чувашскому) языку включает пояснительную записку, содержание обучения и планируемые результаты освоения программы по государственному (чувашскому) языку.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения государственного чувашского языка, место учебного предмета в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по государственному (чувашскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Пояснительная записка.

Программа по государственному (чувашскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа предусматривает взаимосвязанное развитие основных видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма, формирование элементарных коммуникативных навыков на государственном чувашском языке, способности и готовности общаться с носителями чувашского языка в устной и письменной форме с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся.

Изучение учебного предмета «Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики – Чувашии» направлено на осознание обучающимися значимости изучения родного и других языков в современном мире, овладение умением осуществлять межличностное и межкультурное общение. В процессе овладения государственным чувашским языком обучающиеся получают представление о национально-культурных особенностях региона, о социокультурном портрете Чувашской Республики, её символике, культурном наследии, о сходстве и различиях в

традициях чувашского и русского народов. Обучающиеся учатся распознавать и употреблять в устной и письменной речи, в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), представлять родной край и его культуру в форме презентаций, устных сообщений, письменных текстов.

Изучение государственного чувашского языка предполагает расширение лингвистического кругозора, получение общих представлений о строе чувашского языка и его отличиях от русского языка, формирование основ коммуникативной культуры: способности ставить и решать посильные коммуникативные задачи, использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет.

Учебная программа по государственному (чувашскому) языку выстроена концентрически и предусматривает изучение идентичных разделов в каждом классе, повторяющиеся виды деятельности. Подобная структура обеспечивает постепенное возрастание сложности учебного материала, способствует комплексному его изучению. За счёт употребления в речи и многократного повторения сходных языковых формул и конструкций (коммуникативная методика действия по аналогии, или способность к самостоятельному конструированию) у обучающихся формируются умения следовать законам языка в изменяющихся речевых ситуациях.

Включенность учебного предмета «Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики – Чувашии» в систему начального общего образования обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами гуманитарной направленности: «Русский язык», «Литературное чтение».

В содержании программы по государственному (чувашскому) языку выделяются следующие содержательные линии:

формирование умений в говорении, чтении, письме и аудировании;

приобретение обучающимися знаний о лексике, фонетике и грамматике чувашского языка, о истории и культуре чувашского народа.

Изучение государственного чувашского языка направлено на достижение следующих целей и задач:

основные цели – укрепление позиции государственного языка республики, развитие коммуникативной компетенции и мировоззренчкских установок обучающихся средствами чувашского языка;

основные задачи:

развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;

воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Общее число часов, рекомендованных для изучения государственного (чувашского) языка, – 101 час: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часов (1 час в неделю).

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору государственного (чувашского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

Содержание обучения в 1 классе.

Начальным этапом изучения государственного чувашского языка в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте». На учебный курс «Обучение грамоте» рекомендуется отводить 46 часов (2 часа в неделю: 1 час учебного предмета «Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики — Чувашии» и 1 час учебного предмета «Литературное чтение на языке народов Российской Федерации чувашском»). Продолжительность «Обучения грамоте» зависит от уровня подготовки обучающихся и может составлять от 20 до 23 учебных недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 13 до 10 недель.

1. Знакомство.

Давайте познакомимся! Слова приветствия и прощания.

Аудирование коротких реплик приветствия и прощания. Повторение за учителем речевых формулировок приветствий и прощания. Аудирование короткого диалога знакомства. Вопрос: Эсĕ мĕн ятлă? (Как тебя зовут?), составление ответа: Эпĕ ... ятлă. (Меня зовут ...). Составление диалога «Паллашу» («Знакомство») по образцу.

Общее представление о языке. Речь устная и письменная. Предложение и слово. Деление речи на предложения, предложения на слова, слова на слоги с использованием графических схем.

2. Семья. Родной очаг.

Я и моя семья. Мой дом. Названия членов семьи, слова, характеризующие их (ырă (добрый), ăслă (умный).

Аудирование диалогов и небольших текстов о семье. Восприятие на слух несложных указаний и вопросов учителя. Составление словосочетаний, предложений по предметной картине по образцу: Ку мĕн (кам)? (Что (кто) это?)
Вăл мĕнле? (Он (она, оно) какой (какая, какое)?).

Алфавит. Изучение специфических звуков чувашского языка [ă], [ĕ]: произношение, различение на слух в начале, середине и конце слов. Составление схем слов и предложений, звуковой анализ слов с данными звуками. Чистоговорки со звуками [ă], [ĕ]. Буквы Ăă, Ĕĕ. Чтение слогов, слов, предложений с буквами Ăă, Ĕĕ.

3. Моя школа.

Моя школа. Учебные принадлежности. На уроках.

Лексика, обозначающая учебные принадлежности, их признаки и учебные действия в настоящем времени в единственном числе. Местоимения эпĕ (я), эсĕ (ты), вăл (он, она, оно).

Аудирование диалогов и текстов о школе, классе, об учебе. Восприятие на слух речи учителя, реплик одноклассников.

Вопрос: Эсĕ мĕн тăватăн? (Что ты делаешь?), составление ответа по образцу: Эпĕ вулатăп. (Я читаю.).

Изучение звука [ӳ]: произношение, различение на слух в начале, середине и конце слов. Составление схем слов и предложений, звуковой анализ слов с данным звуком. Чистоговорки со звуком [ӳ]. Буквы Ӳӳ. Формирование умения читать слоги, слова, предложения с буквами Ӳӳ.

4. Чувашские национальные блюда.

Фрукты и овощи. Любимая еда.

Усвоение лексических единиц по теме. Формы глаголов настоящего времени.

Аудирование диалогов, текстов об овощах и фруктах. Перевод предложений, выражений, составление словосочетаний с изученной лексикой. Ответы на вопросы.

Изучение звука [ҫ]: произношение, различение на слух в начале, середине и конце слов. Составление схем слов и предложений, звуковой анализ слов с данным звуком. Чистоговорки со звуком [ҫ]. Буквы Ҫҫ. Формирование умения читать слоги, слова, предложения с буквами Ҫҫ.

Имена числительные. Вопросительное слово миҫе? (сколько?). Знакомство с количественными числительными от 1 до 10.

5. Традиции чувашского народа.

Любимые игрушки. Чувашские национальные игрушки.

Усвоение лексических единиц по теме. Существительные во множественном числе. Глаголы настоящего времени во множественном числе.

Аудирование диалогов, текстов об играх, игрушках. Перевод реплик, выражений, составление словосочетаний с изученной лексикой. Ответы на вопросы. Работа с деформированными предложениями.

Твердые ([а], [у], [ы], [ă]) и мягкие ([а], [и], [ĕ], [ӳ]) гласные чувашского языка. Произношение согласных с твердыми гласными твердо: (пукан (стул), шăллăм (младший брат), урам (улица)) и в сочетании с мягкими гласными — мягко: сĕтел (стол), пичче (старший брат), пĕчĕк (маленький).

Чтение твердых и мягких слогов, слов по теме.

6. Село и город.

Мой город. Родное село.

Усвоение лексических единиц по теме. Аудирование диалогов, текстов о городе, селе. Восприятие на слух речи учителя и одноклассников. Перевод реплик, выражений; составление словосочетаний существительных с прилагательными и глаголами настоящего времени. Ответы на вопросы по образцу. Работа с деформированными предложениями.

Звонкое произношение шумных согласных [к], [п], [с], [ҫ], [т], [х], [ч], [ш] между двумя гласными звуками: Шупашкар (Чебоксары), упа (медведь), лаша (лошадь). Одинаковое обозначение их на письме.

Чтение разных типов слогов, слов и предложений по теме.

Глаголы настоящего времени в единственном числе.

7. Природа Чувашии.

Растительный и животный мир родного края. Времена года.

Усвоение лексических единиц по теме. Аудирование диалогов, текстов о животных и растениях. Понимание на слух речи учителя и одноклассников. Перевод реплик, выражений. Составление словосочетаний, повествовательных и вопросительных предложений с изученной лексикой. Чтение разных типов слогов, слов и предложений по теме.

Звонкое произношение шумных согласных [к], [п], [с], [ҫ], [т], [х], [ч], [ш] между сонорным согласным и гласным: мулкач (заяц), кампа (гриб). Одинаковое обозначение их на письме.

Местоимения эпир (мы), эсир (вы), вӗсем (они).

Глаголы настоящего времени во множественном числе.

8. Я и мои друзья.

Усвоение лексических единиц по теме.

Аудирование диалогов, текстов о друзьях, дружбе.

Формы выражения вопроса с частицей -и. Составление подобных вопросов и структурирование ответов с изученной лексикой. Чтение разных типов слогов, слов и предложений по теме. Понимание на слух речи учителя и одноклассников.

9. Родная Чувашия.

Столица Чувашской Республики. Государственный чувашский язык. Государственная символика Чувашской Республики.

Усвоение лексических единиц по теме.

Аудирование диалогов, текстов о малой родине.

Формы выражения вопроса с вопросительными словами: кам? (кто?), мӗн? (что?), мӗнле? (какой (-ая, -ое)?), мӗн тӑвать? (что делает?).

10. Родная страна, страны мира.

Москва — столица Российской Федерации.

Усвоение лексических единиц по теме.

Аудирование диалогов, текстов по теме.

Повторение изученных грамматических форм в процессе выполнения упражнений.

Содержание обучения во 2 классе.

1. Знакомство.

Знакомство. Основные элементы речевого этикета.

Активизация изученных слов по теме «Знакомство», обогащение лексики новыми словами.

Аудирование коротких диалогов речевой ситуации, составление реплик по этой теме.

Чтение слов, предложений, стихотворений и коротких текстов по теме.

Звуки и буквы. Повторение алфавита, специфических звуков чувашского языка. Использование алфавита при выполнении упражнений. Деление предложения на слова, определение количества слов в предложении. Дифференциация согласных и гласных звуков в слове.

Личные и вопросительные местоимения, употребление их в речи.

2. Семья. Родной очаг.

Родственники. Семейные праздники.

Активизация изученных слов по теме «Семья», обогащение лексики новыми словами.

Аудирование текстов о семье, работа с тестами по прослушанным текстам. Составление рассказов о членах семьи по образцу.

Составление коротких диалогов с использованием изученной лексики. Составление предложений, коротких текстов по сюжетным картинам по заданным вопросам. Чтение текстов, подбор ответов к вопросам.

Притяжательные местоимения ман(ăн) (мой (моя, мое), сан(ăн) (твой (твоя, твое), пирĕн (наш (наша, наше), сирĕн (ваш (ваша, ваше).

Синтаксис. Повествовательные и вопросительные предложения, знаки препинания в конце предложений. Составление простых повествовательных и вопросительных предложений.

3. Моя школа.

В школе. На уроках. Учебные принадлежности. Распорядок дня. Добрые поступки.

Активизация изученных слов по теме «Школа», обогащение лексики новыми словами.

Аудирование коротких текстов о школьной жизни и увлечениях. Ответы на вопросы по тексту.

Составление предложений, коротких текстов по сюжетным картинам по заданным вопросам. Чтение текстов, подбор ответов к вопросам.

Морфология. Имя числительное. Вопросительное слово мир? (сколько?). Знакомство с количественными числительными. Счет от 1 до 100.

Глаголы настоящего времени в единственном и во множественном числах.

4. Чувашские национальные блюда.

Любимая еда. Фрукты и овощи.

Усвоение лексических единиц по теме, употребление их в речи.

Аудирование текстов по теме. Понимание на слух речи учителя и одноклассников. Перевод реплик, выражений, составление словосочетаний, повествовательных и вопросительных предложений с изученной лексикой. Чтение разных типов слогов, слов и предложений по теме.

Морфология. Имя прилагательное. Сочетание имен существительных с прилагательными: ăшă çăкăр (теплый хлеб), сивĕ сĕт (холодное молоко), пылак кукăль (сладкий пирог).

5. Чувашские народные игры.

Наши любимые игры. Любимые игрушки.

Усвоение лексических единиц в соответствии с изучаемой темой, употребление их в речи.

Аудирование текста про детские игры.

Составление коротких диалогов о совместных играх. Восстановление деформированных предложений. Знакомство с детской народной игрой.

Синтаксис. Главные члены предложения. Порядок слов в предложении.

6. Село и город.

Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт.

Активизация изученных слов по теме, обогащение лексики новыми словами.

Аудирование коротких текстов по теме.

Составление предложений, коротких текстов по сюжетным картинам по заданным вопросам. Чтение текстов, подбор ответов к вопросам.

Морфология. Имя прилагательное. Сочетание имен прилагательных с существительными: пысăк хула (большой город), пĕчĕк ял (маленькая деревня), илемлĕ çурт (красивый дом).

7. Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края.

Растительный и животный мир родного края. Поле, лес, река — прекрасный мир природы. Братья наши меньшие. Доброта. Забота. Времена года.

Знакомство с названиями деревьев, животных родного края. Использование выученных слов и фраз в речи. Аудирование текстов по теме. Соотнесение вопросов с ответами. Восстановление деформированных текстов. Чтение предложений, текстов по теме, пересказ содержания по вопросам.

Имя прилагательное. Значение имен прилагательных, употребление в речи.

8. Я и мои друзья.

Мой друг. Описание друга. Наши увлечения.

Усвоение лексических единиц в соответствии с изучаемой темой, употребление их в речи.

Аудирование текста про друга. Составление короткого текста о друге по шаблону. Составление поздравительной открытки с опорой на образец. Чтение предложений, текстов по теме. Ответы на вопросы по тексту.

Морфология. Притяжательное местоимение ун(ăн) (его, ее), употребление в речи.

9. Родная Чувашия.

Чувашская Республика. Государственные символы Чувашской Республики. Усвоение лексических единиц в соответствии с изучаемой темой, употребление их в речи.

Аудирование текстов о родной Чувашии. Чтение предложений, текстов по теме. Ответы на вопросы по тексту.

Морфология. Указательное местоимение ку (это, этот, эта), употребление в речи.

10. Родная страна.

Государственные символы Российской Федерации.

Усвоение лексических единиц в соответствии с изучаемой темой, употребление их в речи.

Аудирование текста о Родине. Чтение предложений, текстов по теме. Ответы на вопросы по тексту.

Повторение изученных грамматических форм в процессе выполнения упражнений.

Содержание обучения в 3 классе.

1. Знакомство.

Основные элементы речевого этикета: слова благодарности, извинения.

Активизация изученных слов по теме. Умение задавать вопрос: Эсĕ ăçтан? (Ты откуДа?) и отвечать на него. Использование в речи типичных фраз чувашского речевого этикета, готовых клише. Правильное интонирование предложений.

Повторение диалога знакомства. Повторение изученных фраз, обогащение речи новыми словами. Чтение предложений, текстов по теме. Ответы на вопросы по тексту.

Повторение вопросительных и повествовательных предложений. Главные члены предложения.

2. Семья. Родной очаг.

Семья. Домашнее тепло, внимание и забота о близких. Родственники. Семейные традиции.

Чтение текстов по теме. Совершенствование навыков орфоэпического чтения. Восстановление деформированных текстов. Составление письма брату (сестре) по образцу.

Простые повествовательные предложения. Главные члены предложения.

3. Моя школа.

Школа. Одноклассники. Любимые учителя.

Активизация изученных слов в речи. Развитие диалогической речи. Составление диалогов по предложенной ситуации. Трансформация диалогов: дополнение и продолжение. Рассказ по вопросам. Поиск информации в предложенных учителем словарях.

Чтение текстов о школе, о школьных занятиях.

Морфология. Глаголы. Форма 2 лица повелительного наклонения глаголов (вула (читай), çыр (пиши),

4. Чувашские национальные блюда.

Любимая еда.

Изучение новых слов, составление словосочетаний, предложений о национальных блюдах.

Аудирование текста по теме. Чтение предложений, текстов по теме. Ответы на вопросы по тексту.

Имя существительное. Падежные формы существительных.

Утвердительные и отрицательные предложения.

5. Традиции чувашского народа.

Фольклор чувашского народа (сказки и предания).

Активизация изученных слов, знакомство с новыми словами по теме. Чтение чувашских сказок и преданий. Знакомство с персонажами чувашских сказок. Составление краткой характеристики персонажей. Ответы на вопросы по содержанию. Краткое изложение содержания прочитанного (прослушанного) текста по вопросам. Выражение своего отношения к прочитанному (прослушанному).

Имя существительное. Падежные формы существительных.

6. Моя малая Родина.

Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт. Достопримечательности родных мест.

Активизация изученных слов, знакомство с новыми словами по теме. Чтение текстов о родном городе, селе. Ответы на вопросы по тексту. Развитие диалогической речи. Составление небольшого текста о родном городе (селе), достопримечательностях.

Категория принадлежности имен существительных. Составление словосочетаний (Иван Яковлев палăкĕ (Памятник Ивану Яковлеву), Шупашкар хули (город Чебоксары), Шуршăл ялĕ (село Шоршелы).

Глагол. Времена глагола: прошедшее неочевидное, настоящее. Изменение глаголов по временам.

7. Природа Чувашии.

Растительный и животный мир родного края. Времена года. Бережное отношение к природе.

Активизация изученных слов, знакомство с новыми словами по теме. Выразительное чтение текстов о животных и растениях, о временах года. Краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста по вопросам. Ответы на вопросы по тексту. Восстановление деформированных текстов. Составление текстов по теме.

Синтаксис. Предложения с однородными членами.

8. Доброжелательность — национальная черта чувашского народа.

Я и мои друзья. Крепкая дружба. Сочувствие. Взаимопомощь.

Активизация изученных слов, знакомство с новыми словами по теме. Чтение текстов о друзьях, взаимопомощи. Ответы на вопросы по тексту. Развитие диалогической речи. Составление небольшого текста о друзьях.

Однокоренные слова (тус — туслăх (друг — дружба); вĕрен — вĕренӳ (учить - учеба); пĕл — пĕлӳ (знать — знания).

9. Родная Чувашия.

Чувашская Республика субъект Российской Федерации. Известные люди Чувашии. Дружба народов.

Активизация изученных слов, знакомство с новыми словами по теме. Чтение текстов о Чувашской Республике. Ответы на вопросы по тексту. Развитие диалогической речи. Составление небольших текстов о Чувашской Республике, об известных людях.

Имя существительное. Имена собственные и нарицательные.

10. Родная страна.

Служение Отечеству. Защитники Отечества.

Активизация изученных слов, знакомство с новыми словами по теме. Чтение текстов о родной стране. Ответы на вопросы по тексту.

Беглое, правильное, выразительное чтение текстов с соблюдением пауз и интонации.

Повторение изученных грамматических форм в процессе выполнения упражнений.

Содержание обучения в 4 классе.

1. Знакомство.

Основные элементы речевого этикета. Комплимент. Благопожелания.

Активизация изученных слов, знакомство с новыми словами по теме. Употребление в диалогах выученных клише и дежурных фраз, обмен репликами по теме.

Чтение текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.

Формы 2-го и 3-го лица глагола повелительного наклонения (Сывлăху çирĕп пултăр! (Пусть здоровье будет крепким!), Лайăх вĕрен! (Учись на отлично!).

2. Семья. Родной очаг.

Самый дорогой человек. Семейные традиции и праздники. Забота о родителях. Изучение новых терминов родства. Фамилия, имя, отчество, возраст родственников. Описание внешности. Рассказ о своей семье.

Чтение текстов по теме, ответы на вопросы.

Имя существительное: собственные и нарицательные имена существительные.

Глаголы настоящего и прошедшего очевидного времени.

3. Моя школа.

Одноклассники. Любимые учителя. Любимый предмет.

Активизация изученных слов, знакомство с новыми словами по теме. Составление диалогов и монологических текстов об одноклассниках, о занятиях в школе.

Чтение текстов по теме, ответы на вопросы по содержанию текста.

Синонимы, антонимы. Послелоги (сĕтел çинче (на столе), доска умĕнче (у доски), уроксем хыççăн (после уроков). Сопоставление значений послелогов и аффиксов в чувашском языке и значений предлогов в русском языке (шкул+та - в школе, парта çинче — на парте).

Предложения с однородными членами.

4. Чувашская кухня.

Блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии.

Активизация изученных слов, знакомство с новыми словами по теме.

Составление вопросительного предложения с вопросительным местоимением мĕнле? (какой? какая? какое?). Структурирование ответа.

Чтение текстов по теме, ответы на вопросы по содержанию текста. Подготовка под руководством учителя элементарной проектной деятельности по теме.

Имена существительные. Категория принадлежности имен существительных (вир пăтти (пшенная каша), хуран кукли (вареники). Имена прилагательные. Особенности сочетания имен прилагательных с существительными в чувашском и русском языках (тутлă кукăль (вкусный пирог), тутлă пăтă (вкусная каша), тутлă шаркку (вкусное жаркое).

5. Традиции чувашского народа.

Хоровод. Чувашский национальный костюм. Традиции народов, проживающих в Чувашской Республике.

Знакомство с лексическими единицами по теме: тухья (тухья - девичий головной убор), саппун (фартук), кĕпе (платье, рубашка), пиçиххи (пояс), шăлавар (брюки), атă (сапоги), пушмак (ботинки), тутăр (платок).

Составление текстов-описаний с использованием изученной лексики.

Произведения чувашского детского фольклора: чтение, разучивание стихотворений наизусть, составление краткой характеристики персонажей.

Подражательные слова.

Основные способы словообразования (юрă юр+ла (песня петь), ташă — таш+ла (танец — танцевать).

6. Село и город.

Мой город. Родное село. Достопримечательности. Мой адрес.

Активизация изученных слов, знакомство с новыми словами по теме.

Составление кратких текстов и диалогов по шаблону и без шаблона по теме. Умение указывать свой адрес. Чтение текстов по теме, ответы на вопросы.

Числительные. Порядковые числительные.

7. Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края.

Животный и растительный мир Чувашии. Времена года. Бережное отношение к природе.

Активизация изученных слов, знакомство с новыми словами по теме. Чтение текстов по теме, ответы на вопросы. Составление текстов по образцу о правилах поведения на природе, об охране природы родного края.

Синонимы, антонимы. Глагол. Повелительное наклонение глагола.

Основные способы словообразования (юман — юман+лăх (дуб — дубрава). Место сказуемого в предложениях.

8. Доброжелательность — национальная черта чувашского народа.

Я и мои друзья. Радовать других — радоваться самому.

Активизация изученных слов, знакомство с новыми словами по теме.

Чтение текстов о дружбе, взаимопомощи, ответы на вопросы. Составление текстов и диалогов по образцу.

Местоимение. Падежные формы личных местоимений, употребление их в речи.

Восклицательные предложения.

9. Родная Чувашия.

Чебоксары столица Чувашской Республики. Культура и искусство чувашского края.

Активизация изученных слов, знакомство с новыми словами по теме. Чтение текстов о большой и малой Родине, ответы на вопросы. Составление совместного плана прочитанного текста. Составление кратких текстов и диалогов по шаблону и без шаблона.

Простые вопросительные и повествовательные предложения. Повторение изученного материала.

Подготовка под руководством учителя элементарной проектной деятельности по теме.

10. Родная страна, страны мира.

Служение Отечеству. Защитники Отечества. День Великой Победы.

Страны мира. Важнейшие ценности цивилизации.

Активизация изученных слов, знакомство с новыми словами по теме. Чтение текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов и текстов по шаблону и без него.

Повторение изученных грамматических форм в процессе выполнения упражнений.

Планируемые результаты освоения программы по государственному (чувашскому) языку на уровне начального общего образования.

В результате изучения государственного (чувашского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение государственного (чувашского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса государственного (чувашского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

уважение к чувашскому и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству чувашского и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова, осознание важности государственного (чувашского) языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

6) экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представление о системе государственного (чувашского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению государственного (чувашского) языка).

В результате изучения государственного (чувашского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные

учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления государственного (чувашского) языка с языковыми явлениями русского языка;

объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;

находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Предметные результаты изучения государственного (чувашского) языка.

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

пользоваться чувашским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

произносить и различать на слух все звуки чувашского языка;

соблюдать нормы произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

соблюдать интонацию при чтении;

вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;

понимать на слух речь учителя и других обучающихся;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения.

Предметные результаты изучения государственного (чувашского) языка.

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

сравнивать языковые явления русского и чувашского языков на уровне отдельных звуков, слов, словосочетаний и простых предложений;

применять основные правила чтения и орфографии;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;

участвовать в диалоге (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение), соблюдая нормы речевого этикета;

читать про себя и понимать основное содержание небольшого текста, построенного на знакомом языковом материале;

писать поздравительную открытку с использованием образца.

Предметные результаты изучения государственного (чувашского) языка.

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, утвердительные и отрицательные предложения;

распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы слов;

кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать своё отношение к прочитанному (услышанному);

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

находить в тексте нужную информацию;

писать по образцу краткое письмо.

Поурочное планирование по Государственному (чувашскому) языку
1 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Давайте познакомимся! Основные элементы речевого	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/08/11/rechevoy-etiket-beseda-

	этикета.		prezentatsiya-po-kulture
2	Я и моя семья.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ya-i-moya-semya-423244.html
3	Мой дом.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-moy-dom-2793515.html
4	Моя школа.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-moya-shkola-moj-klass-4593652.html
5	Учебные принадлежности.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-shkola-shkolnye-prinadlezhnosti-4309363.html
6	На уроках.	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_46_po_teme_v_shkole/237-1-0-65988
7	В школе.	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_46_po_teme_v_shkole/237-1-0-65988
8	Фрукты.	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/05/21/prezentatsiya-ovoshchi-i-frukty-poleznye-produkty
9	Овощи.	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/05/21/prezentatsiya-ovoshchi-i-frukty-poleznye-produkty
10	Чувашские национальная кухня.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-chuvashskaya-nacionalnaya-kuhnya-1455459.html
11	Любимая еда.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-moya-lyubimaya-eda-1559941.html
12	Чувашские национальные игрушки. Любимые игрушки.	1	https://rdub21.ru/?p=12793
13	Мой город.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-moy-gorod-cheboksari-3735836.html
14	Улицы и парки города.	1	https://www.maam.ru/detskijsad/dostoprimechatelnosti-g-cheboksary.html
15	Родное село.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-cveti-selo-moe-rodnoe-2701090.html
16	Мои любимые места.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pamyatnye-mesta-goroda-cheboksary-4714997.html
17	Сад.	1	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_okruzhayuschego_mira_sad_i_ego_obitateli-455537.htm
18	Огород.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-vyjdem-v-sad-1-klass-5045345.html
19	Лес.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-chto-takoe-les-4467890.html
20	Животные	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/10/10/interaktivnaya-prezentatsiya-na-temu-dikie-zhivotnye
21	Птицы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushego-mira-kto-takie-pticy-1-klass-4472199.html
22	Осень.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2011/11/24/prezentatsiya-zolotaya-osen
23	Зима.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-

			mir/2015/06/18/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-v-1
24	Весна.	1	https://infourok.ru/prezentaciya_po_teme_vesna-287940.htm
25	Лето.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-v-klasse-kogda-nastupit-leto-483062.html
26	Времена года.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-vremena-goda-klass-2356426.html
27	Природа Чувашии.	1	https://ecoportal.info/priroda-chuvashii/
28	Я и мои друзья.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-ya-i-moi-druzya-klass-2940581.html
29	Культура и искусство чувашского края.	1	https://ppt-online.org/926448
30	О себе.	1	Проект
31	Мой друг.	1	проект
32	Столица Чувашской Республики.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-cheboksary-stolica-chuvashskoj-respubliki-4175340.html
33	Москва – столица России.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushego-mira-po-teme-moskva-stolica-rossii-v-1-klasse-4264263.html

2 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Знакомство. Основные элементы речевого этикета	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/08/11/rechevoy-etiket-beseda-prezentatsiya-po-kulture
2	Семья. Родной очаг. Родственники.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ya-i-moya-semya-423244.html
3	Семейные праздники.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-semeynie-prazdniki-i-tradicii-klass-787109.html
4	Моя школа. Учебные принадлежности.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-moya-shkola-moj-klass-4593652.html
5	На уроках. В школе	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_46_po_teme_v_shkole/237-1-0-65988
6	Распорядок дня. Добрые дела.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-proektu-speshite-delat-dobrye-dela-5363907.html
7	Национальные блюда народов России.	1	https://ppt-online.org/829411
8	Чувашская национальная кухня	1	https://infourok.ru/prezentaciya-chuvashskaya-nacionalnaya-kuhnya-1455459.html
9	Любимая еда	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-moya-lyubimaya-eda-1559941.html
10	Традиции чувашского народа (народные игры, песни)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-chuvashskie-obychai-i-tradicii-5100096.html
11	Традиции чувашского народа	1	https://infourok.ru/prezentaciyakultura-i-tradicii-

	(сказки, предания, притча и др.)		chuvashskogo-naroda-1540610.html
12	Мои увлечения	1	http://www.myshared.ru/slide/223188/
13	Мой город	1	https://infourok.ru/prezentaciya-moy-gorod-cheboksari-3735836.html
14	Улицы, парки, транспорт города	1	https://www.maam.ru/detskijsad/dostoprimechatelnosti-g-cheboksary.html
15	Родное село	1	https://infourok.ru/prezentaciya-cveti-selo-moe-rodnoe-2701090.html
16	Поле, лес, река – прекрасный мир природы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pamyatnye-mesta-goroda-cheboksary-4714997.html
17	Братья наши меньшие	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/10/10/interaktivnaya-prezentatsiya-na-temu-dikie-zhivotnye
18	Доброта	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dobrota-860671.html
19	Забота	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zabota-6348733.html
20	Осень	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2011/11/24/prezentatsiya-zolotaya-osen
21	Зима	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/06/18/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-v-1
22	Весна	1	https://infourok.ru/prezentaciya_po_teme_vesna-287940.htm
23	Лето	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-v-klasse-kogda-nastupit-leto-483062.html
24	О себе	1	
25	Мой друг	1	https://infourok.ru/prezentaciya-ya-i-moi-druzya-klass-2940581.html
26	Мои друзья	1	проект
27	Пословицы чувашского народа о дружбе	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-poslovici-i-pogovorki-2133567.html
28	Поговорки чувашского народа о дружбе	1	https://folkmir.ru/chuvashskie-poslovitsy-o-druzhbe
29	Чувашская Республика	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-respublika-chuvashiya-4715016.html
30	Культура и искусство чувашского края	1	https://ppt-online.org/926448
31	Герб, флаг Чувашской Республики	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kulture-rodnogo-kraya-na-temu-simvolika-chuvashskoy-respubliki-1190525.html
32	Гимн Чувашской Республики	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kulture-rodnogo-kraya-na-temu-simvolika-chuvashskoy-respubliki-1190525.html
33	Государственные символы РФ	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kulture-rodnogo-kraya-na-temu-simvolika-chuvashskoy-respubliki-1190525.html
34	Защита проекта	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kulture-rodnogo-kraya-na-temu-simvolika-chuvashskoy-respubliki-1190525.html

3 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Давайте познакомимся! Основные элементы речевого этикета	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/08/11/rechevoy-etiket-beseda-prezentatsiya-po-kulture
2	Моя семья. Домашнее тепло, проявление душевной доброты.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ya-i-moya-semya-423244.html
	Родственники	1	проект
	Семейные праздники	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-semejnye-prazdniki-4986653.html
5	Моя школа. Одноклассники	1	https://infourok.ru/prezentaciya-moya-shkola-moj-klass-4593652.html
6	Любимые учителя	1	проект
7	Национальные блюда чувашской кухни	1	https://infourok.ru/prezentaciya-chuvashskaya-nacionalnaya-kuhnya-1455459.html
8	Национальные блюда народов, проживающих в Чувашии	1	https://ppt-online.org/363980
9	Любимая еда	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-moya-lyubimaya-eda-1559941.html
10	Традиции чувашского народа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-chuvashskie-obychai-i-tradicii-5100096.html
11	Любимые занятия	1	проект
12	Чувашский национальный костюм	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chuvashskiy-nacionalniy-kostyum-3066387.html
13	Мой город	1	https://infourok.ru/prezentaciya-moy-gorod-cheboksari-3735836.html
14	Улицы, парки, транспорт города	1	https://www.maam.ru/detskijsad/dostoprimechatelnosti-g-cheboksary.html
15	Достопримечательности родных мест	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dostoprimechatelnosti-goroda-cheboksary-4520326.html
16	Сад	1	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_okruzhayuschego_mira_sad_i_ego_obitateli-455537.htm
17	Огород	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-vyjdem-v-sad-1-klass-5045345.html
18	Лес	1	https://infourok.ru/prezentaciya-chto-takoe-les-4467890.html
19	Животные	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/10/10/interaktivnaya-prezentatsiya-na-temu-dikie-zhivotnye
20	Птицы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushego-mira-kto-takie-pticy-1-klass-4472199.html
21	Любимое время года	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-moyo-lyubimoe-vremya-goda-2875985.html
22	Лето	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-

			okruzhayuschego-mira-v-klasse-kogda-nastupit-leto-483062.html
23	Весна	1	https://infourok.ru/prezentaciya_po_teme_vesna-287940.htm
24	Я и мои друзья.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-ya-i-moi-druzya-klass-2940581.html
25	Добрый друг. Крепкая дружба	1	https://infourok.ru/prezentaciya-druzhba-chudesnoe-slovo-klass-2728384.html
26	Взаимопомощь. Сочувствие	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-orkse-na-temu-miloserdie-zabota-o-slabih-vzaimopomosch-1967617.html
27	Чувашская Республика – субъект РФ	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-respublika-chuvashiya-4715016.html
28	Культура и искусство чувашского края	1	https://ppt-online.org/926448
29	Известные люди Чувашии	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vydayushiesya-lyudi-chuvashii-5775562.html
30	Дружба народов	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-konkursa-druzhba-narodov-chuvashiya-5420249.html
31	День республики	1	https://www.calend.ru/holidays/0/0/3010/
32	Служение Отечеству. Защитники Отечества.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroki-istoki-4-klass-tema-voinstvo-sluzhenie-4910806.html
33	День великой Победы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-zaschitniki-otechestva-v-rossiyskoy-istorii-878366.html
34	Защита проекта	1	https://infourok.ru/prezentaciya-velikij-den-pobedy-4346491.html

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Блинов, Александр Васильевич. Чăваш чĕлхи : 1 класс: вĕренӳ пособийĕ, пĕтĕмĕшле пĕлӳ паракан вырăс чĕлхиллĕ шкулсем валли – Чувашский язык : 1 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций с русским языком обучения / А. В.
Блинов, А. В. Егорова, Л. П. Николаева. – Москва : Просвещение : Санкт – Петербург ; Санкт-Петербургский филиал издательства « Просвещение», 2021. – [1] с. : ил. – (Чăвашла калаçатпăр = Говорим по-чувашски).

2. Блинов, Александр Васильевич. Чăваш чĕлхи : 2 класс: вĕренӳ пособийĕ, пĕтĕмĕшле пĕлӳ паракан вырăс чĕлхиллĕ шкулсем валли – Чувашский язык : 2 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций с русским языком обучения / А. В. Блинов, А. В. Егорова, Л. П. Николаева. – Москва : Просвещение : Санкт – Петербург ; Санкт-Петербургский филиал издательства « Просвещение», 2021. – 159, [1] с. : ил. – (Чăвашла калаçатпăр = Говорим по-чувашски).

3. Блинов, Александр Васильевич. Чăваш чĕлхи : 3 класс: вĕренӳ пособийĕ,

пĕтĕмĕшле пĕлӳ паракан вырăс чĕлхиллĕ шкулсем валли – Чувашский язык : 3 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций с русским языком обучения / А. В. Блинов, А. В. Егорова, Л. П. Николаева. – Москва : Просвещение : Санкт – Петербург ; Санкт-Петербургский филиал издательства « Просвещение», 2021. – 159,[1] с. : ил. – (Чăвашла калаçатпăр = Говорим по-чувашски).

4. Блинов, Александр Васильевич. Чăваш чĕлхи : 4 класс: вĕренӳ пособийĕ, пĕтĕмĕшле пĕлӳ паракан вырăс чĕлхиллĕ шкулсем валли – Чувашский язык : 4 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций с русским языком обучения / А. В. Блинов, А. В. Егорова, Л. П. Николаева. – Москва : Просвещение : Санкт – Петербург ; Санкт-Петербургский филиал издательства « Просвещение», 2021. – [1] с. : ил. – (Чăвашла калаçатпăр = Говорим по-чувашски).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт кала-ха.рф.
2. Диск «Картинный словарь чувашского языка» (Г.В. Абрамова)
3. Песни к учебному пособию «Чăваш чĕлхи. 1-4 классы»