

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Чувашской Республики  
Управление образования администрации г. Чебоксары  
МАОУ "СОШ №1" г. Чебоксары"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей  
начальных классов

Жаркова Н.Л.

Справка б/н

от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Олейникова В.В.

Справка б/н

от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «СОШ №1»  
г. Чебоксары

Николаева Т.Л.

Приказ № О-400

от 30.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики - Чувашии»**

для обучающихся 1-3 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Государственный (чувацкий) язык Чувашской Республики – Чувашии» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по государственному (чувашскому) языку, государственный (чувацкий) язык) разработана для обучающихся, не владеющих чувашским языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по государственному (чувашскому) языку.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения государственного (чувашского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по государственному (чувашскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

#### **Пояснительная записка.**

Программа по государственному (чувашскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа по государственному (чувашскому) языку предусматривает взаимосвязанное развитие основных видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма, формирование элементарных коммуникативных навыков на государственном (чувашском) языке, способности и готовности общаться с носителями чувашского языка в устной и письменной форме с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся.

Изучение государственного (чувашского) языка направлено на осознание обучающимися значимости изучения родного и других языков в современном мире, овладение умением осуществлять межличностное и межкультурное общение. В процессе овладения государственным (чувашским) языком обучающиеся получают представление о национально-культурных особенностях региона, о социокультурном портрете Чувашской Республики, её символике, культурном наследии, о сходстве и различиях в традициях чувашского и русского народов. Обучающиеся учатся распознавать и употреблять в устной и письменной речи, в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), представлять родной край и его культуру в форме презентаций, устных сообщений, письменных текстов.

Изучение государственного (чувашского) языка предполагает расширение лингвистического кругозора, получение общих представлений о строе чувашского языка и его отличиях от русского языка, формирование основ коммуникативной культуры: способности ставить и решать посильные коммуникативные задачи, использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет.

Важным направлением процесса изучения государственного (чувашского) языка является формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету, а также необходимых универсальных учебных действий и специальных учебных умений, которые заложат основу успешной учебной деятельности по овладению государственным (чувашским) языком на следующем уровне образования.

Материал программы по государственному (чувашскому) языку выстроен концентрически, предусматривает изучение идентичных разделов в каждом классе, повторяющиеся виды деятельности. Подобная структура обеспечивает постепенное возрастание сложности учебного материала, способствует комплексному его изучению. За счёт употребления в речи и многократного повторения сходных языковых формул и конструкций (коммуникативная методика действия по

аналогии, или способность к самостоятельному конструированию) у обучающихся формируются умения следовать законам языка в изменяющихся речевых ситуациях.

Включенность программы по государственному (чуваashскому) языку в систему начального общего образования обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами гуманитарной направленности: «Русский язык», «Литературное чтение».

Программой по государственному (чуваashскому) языку предусмотрено использование методически целесообразных средств обучения, современных педагогических технологий деятельностного типа, информационных и коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.

В содержании программы по государственному (чуваashскому) языку выделяются следующие содержательные линии: формирование умений в говорении, чтении, письме и аудировании, приобретение обучающимися знаний о лексике, фонетике и грамматике чуваashского языка, о истории и культуре чуваashского народа.

Ценностные ориентиры содержания программы по государственному (чуваashскому) языку основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации. Содержание программы по государственному (чуваashскому) языку включает материалы, расширяющие представления обучающихся о Российской Федерации, Чуваashской Республике и формирующие чувство патриотизма, гордости за свою страну. Предусмотрено обсуждение таких вопросов, как любовь к своей семье, почитание родителей, забота о старших и младших, здоровый образ жизни, трудолюбие, положительное отношение к учёбе, интерес к творчеству в разных его проявлениях. Значительное внимание уделяется современным проблемам бережного отношения к природе и природным ресурсам, осознанию необходимости сохранения природного разнообразия родной страны, что закладывает основы формирования экологического сознания обучающихся.

Изучение государственного (чуваashского) языка направлено на достижение следующих целей: развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;

воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Общее число часов, рекомендованных для изучения государственного (чуваashского) языка, – 101 час: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часов (1 час в неделю).

### **Содержание обучения в 1 классе.**

#### 1. Знакомство.

Давайте познакомимся! Основные элементы речевого этикета.

#### 2. Семья. Родной очаг.

Я и моя семья. Мой дом.

#### 3. Моя школа.

Моя школа. Учебные принадлежности. На уроках. В школе.

#### 4. Национальные блюда чуваashской кухни.

Фрукты и овощи. Любимая еда.

#### 5. Традиции чуваashского народа.

Чуваashские национальные игрушки. Любимые игрушки.

#### 6. Село и город.

Мой город. Родное село.

#### 7. Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края.

Растительный и животный мир родного края (овощи, фрукты, домашние и дикие животные).

Времена года.

8. Доброжелательность – национальная черта чувашского народа.

Я и мои друзья.

9. Родная Чувашия.

Столица Чувашской Республики. Культура и искусство чувашского края.

10. Родная страна, страны мира.

Москва – столица Российской Федерации.

### **Содержание обучения во 2 классе.**

1. Знакомство.

Знакомство. Основные элементы речевого этикета.

2. Семья. Родной очаг.

Семья. Родной очаг. Родственники. Семейные праздники.

3. Моя школа.

Моя школа. Учебные принадлежности. На уроках. В школе. Распорядок дня. Добрые дела.

4. Национальные блюда чувашской кухни.

Национальные блюда чувашской кухни. Любимая еда.

5. Традиции чувашского народа.

Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие). Мои увлечения.

6. Село и город.

Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт.

7. Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края.

Растительный и животный мир родного края. Поле, лес, река – прекрасный мир природы.

Братья наши меньшие. Доброта. Забота. Времена года.

8. Доброжелательность – национальная черта чувашского народа.

Я и мои друзья. Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе.

9. Родная Чувашия.

Чувашская Республика. Культура и искусство чувашского края. Государственные символы Чувашской Республики.

10. Родная страна, страны мира.

Государственные символы Российской Федерации.

### **Содержание обучения в 3 классе.**

1. Знакомство.

Знакомство. Основные элементы речевого этикета.

2. Семья. Родной очаг.

Семья. Родной очаг. Домашнее тепло, проявление душевной доброты, внимание и забота о близких. Родственники. Семейные праздники.

3. Моя школа.

Моя школа. Одноклассники. Любимые учителя.

4. Национальные блюда чувашской кухни.

Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии. Любимая еда.

5. Традиции чувашского народа.

Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и другие). Любимые занятия (песня, игра и другие). Чувашский национальный костюм.

6. Село и город.

Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт. Достопримечательности родных мест.

7. Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края.

Растительный и животный мир родного края. Времена года. Бережное отношение к природе.

8. Доброжелательность – национальная черта чувашского народа.

Я и мои друзья. Добрый друг. Крепкая дружба. Сочувствие. Взаимопомощь.

9. Родная Чувашия.

Чувашская Республика – субъект Российской Федерации. Культура и искусство чувашского края. Известные люди Чувашии. Дружба народов. День республики.

10. Родная страна, страны мира.

Служение Отечеству. Защитники Отечества. День Великой Победы.

### **Планируемые результаты освоения программы по государственному (чувашскому) языку на уровне начального общего образования.**

В результате изучения государственного (чувашского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение государственного (чувашского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса государственного (чувашского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

уважение к чувашскому и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству чувашского и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова, осознание важности государственного (чувашского) языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

6) экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представление о системе государственного (чувашского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению государственного (чувацкого) языка).

В результате изучения государственного (чувацкого) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления государственного (чувацкого) языка с языковыми явлениями русского языка;

объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;

находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- подготавливать небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

*Предметные результаты изучения государственного (чувашского) языка.*

*К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:*

- пользоваться чувашским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- произносить и различать на слух все звуки чувашского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- соблюдать интонацию при чтении;
- вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- понимать на слух речь учителя и других обучающихся;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения.

*Предметные результаты изучения государственного (чувашского) языка.*

*К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:*

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- сравнивать языковые явления русского и чувашского языков на уровне отдельных звуков, слов, словосочетаний и простых предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- участвовать в диалоге (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение), соблюдая нормы речевого этикета;

читать про себя и понимать основное содержание небольшого текста, построенного на знакомом языковом материале;

писать поздравительную открытку с использованием образца.

*Предметные результаты изучения государственного (чувашского) языка.*

*К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:*

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, утвердительные и отрицательные предложения;

распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы слов;

кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать своё отношение к прочитанному (услышанному);

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

находить в тексте нужную информацию;

писать по образцу краткое письмо.

### Поурочное планирование по Государственному (чувашскому) языку 1 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Давайте познакомимся! Основные элементы речевого этикета.	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/08/11/rechevoy-etiket-beseda-prezentatsiya-po-kulture">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/08/11/rechevoy-etiket-beseda-prezentatsiya-po-kulture</a>
2	Я и моя семья.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ya-i-moya-semya-423244.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ya-i-moya-semya-423244.html</a>
3	Мой дом.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-moy-dom-2793515.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-moy-dom-2793515.html</a>
4	Моя школа.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-moya-shkola-moj-klass-4593652.html">https://infourok.ru/prezentaciya-moya-shkola-moj-klass-4593652.html</a>
5	Учебные принадлежности.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-shkola-shkolnye-prinadlezhnosti-4309363.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-shkola-shkolnye-prinadlezhnosti-4309363.html</a>
6	На уроках.	1	<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_46_po_teme_v_shkole/237-1-0-65988">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_46_po_teme_v_shkole/237-1-0-65988</a>
7	В школе.	1	<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_46_po_teme_v_shkole/237-1-0-65988">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_46_po_teme_v_shkole/237-1-0-65988</a>
8	Фрукты.	1	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/05/21/prezentatsiya-ovoshchi-i-frukty-poleznye-produkty">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/05/21/prezentatsiya-ovoshchi-i-frukty-poleznye-produkty</a>
9	Овощи.	1	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/05/21/prezentatsiya-ovoshchi-i-frukty-poleznye-produkty">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/05/21/prezentatsiya-ovoshchi-i-frukty-poleznye-produkty</a>
10	Чувашские национальная кухня.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-chuvashskaya-nacionalnaya-kuhnya-1455459.html">https://infourok.ru/prezentaciya-chuvashskaya-nacionalnaya-kuhnya-1455459.html</a>
11	Любимая еда.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-moya-lyubimaya-eda-155941.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-moya-lyubimaya-eda-155941.html</a>
12	Чувашские национальные игрушки. Любимые игрушки.	1	<a href="https://rdub21.ru/?p=12793">https://rdub21.ru/?p=12793</a>
13	Мой город.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-moy-gorod-">https://infourok.ru/prezentaciya-moy-gorod-</a>



			cheboksari-3735836.html
14	Улицы и парки города.	1	<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/dostoprimechatelno-sti-g-cheboksary.html">https://www.maam.ru/detskijasad/dostoprimechatelno-sti-g-cheboksary.html</a>
15	Родное село.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-cveti-selo-moe-rodnoe-2701090.html">https://infourok.ru/prezentaciya-cveti-selo-moe-rodnoe-2701090.html</a>
16	Мои любимые места.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pamyatnye-mesta-goroda-cheboksary-4714997.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pamyatnye-mesta-goroda-cheboksary-4714997.html</a>
17	Сад.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_okruzhayu-shego_mira_sad_i_ego_obitateli-455537.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_okruzhayu-shego_mira_sad_i_ego_obitateli-455537.htm</a>
18	Огород.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-vydem-v-sad-1-klass-5045345.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-vydem-v-sad-1-klass-5045345.html</a>
19	Лес.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-chto-takoe-les-4467890.html">https://infourok.ru/prezentaciya-chto-takoe-les-4467890.html</a>
20	Животные	1	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/10/10/interaktivnaya-prezentatsiya-na-temu-dikie-zhivotnye">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/10/10/interaktivnaya-prezentatsiya-na-temu-dikie-zhivotnye</a>
21	Птицы	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushhego-mira-kto-takie-pticy-1-klass-4472199.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushhego-mira-kto-takie-pticy-1-klass-4472199.html</a>
22	Осень.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2011/11/24/prezentatsiya-zolotaya-osen">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2011/11/24/prezentatsiya-zolotaya-osen</a>
23	Зима.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/06/18/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-v-1">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/06/18/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-v-1</a>
24	Весна.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_teme-vesna-287940.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_teme-vesna-287940.htm</a>
25	Лето.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushhego-mira-v-klasse-kogda-nastupit-let-483062.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushhego-mira-v-klasse-kogda-nastupit-let-483062.html</a>
26	Времена года.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-vremena-goda-klass-2356426.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-vremena-goda-klass-2356426.html</a>
27	Природа Чувашии.	1	<a href="https://ecoportal.info/priroda-chuvashii/">https://ecoportal.info/priroda-chuvashii/</a>
28	Я и мои друзья.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ya-i-moi-druzya-klass-2940581.html">https://infourok.ru/prezentaciya-ya-i-moi-druzya-klass-2940581.html</a>
29	Культура и искусство чувашского края.	1	<a href="https://ppt-online.org/926448">https://ppt-online.org/926448</a>
30	О себе.	1	<a href="#">Проект</a>
31	Мой друг.	1	<a href="#">проект</a>
32	Столица Чувашской Республики.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-cheboksary-stolica-chuvashskoj-respubliki-4175340.html">https://infourok.ru/prezentaciya-cheboksary-stolica-chuvashskoj-respubliki-4175340.html</a>
33	Москва – столица России.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushhego-mira-po-teme-moskva-stolica-rossii-v-1-klasse-4264263.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushhego-mira-po-teme-moskva-stolica-rossii-v-1-klasse-4264263.html</a>

## 2 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Знакомство. Основные элементы речевого этикета	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/08/11/rechevoy-etiket-beseda-">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/08/11/rechevoy-etiket-beseda-</a>

			prezentatsiya-po-kulture
2	Семья. Родной очаг. Родственники.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ya-i-moya-semya-423244.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ya-i-moya-semya-423244.html</a>
3	Семейные праздники.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-semeynie-prazdniki-i-tradicii-klass-787109.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-semeynie-prazdniki-i-tradicii-klass-787109.html</a>
4	Моя школа. Учебные принадлежности.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-moya-shkola-moj-klass-4593652.html">https://infourok.ru/prezentaciya-moya-shkola-moj-klass-4593652.html</a>
5	На уроках. В школе	1	<a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_46_po_teme_v_shkole/237-1-0-65988">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_46_po_teme_v_shkole/237-1-0-65988</a>
6	Распорядок дня. Добрые дела.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-proektu-speshite-delat-dobrye-dela-5363907.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-proektu-speshite-delat-dobrye-dela-5363907.html</a>
7	Национальные блюда народов России.	1	<a href="https://ppt-online.org/829411">https://ppt-online.org/829411</a>
8	Чувашская национальная кухня	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-chuvashskaya-nacionalnaya-kuhnya-1455459.html">https://infourok.ru/prezentaciya-chuvashskaya-nacionalnaya-kuhnya-1455459.html</a>
9	Любимая еда	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-moya-lyubimaya-eda-1559941.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-moya-lyubimaya-eda-1559941.html</a>
10	Традиции чувашского народа (народные игры, песни)	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-chuvashskie-obychai-i-tradicii-5100096.html">https://infourok.ru/prezentaciya-chuvashskie-obychai-i-tradicii-5100096.html</a>
11	Традиции чувашского народа (сказки, предания, притча и др.)	1	<a href="https://infourok.ru/prezentacijakultura-i-tradicii-chuvashskogo-naroda-1540610.html">https://infourok.ru/prezentacijakultura-i-tradicii-chuvashskogo-naroda-1540610.html</a>
12	Мои увлечения	1	<a href="http://www.myshared.ru/slide/223188/">http://www.myshared.ru/slide/223188/</a>
13	Мой город	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-moy-gorod-cheboksari-3735836.html">https://infourok.ru/prezentaciya-moy-gorod-cheboksari-3735836.html</a>
14	Улицы, парки, транспорт города	1	<a href="https://www.maam.ru/detskij-sad/dostoprimechatelno-sti-g-cheboksary.html">https://www.maam.ru/detskij-sad/dostoprimechatelno-sti-g-cheboksary.html</a>
15	Родное село	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-cveti-selo-moe-rodnoe-2701090.html">https://infourok.ru/prezentaciya-cveti-selo-moe-rodnoe-2701090.html</a>
16	Поле, лес, река – прекрасный мир природы	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pamyatnye-mesta-goroda-cheboksary-4714997.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pamyatnye-mesta-goroda-cheboksary-4714997.html</a>
17	Братья наши меньшие	1	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchii-mir/2019/10/10/interaktivnaya-prezentatsiya-na-temu-dikie-zhivotnye">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchii-mir/2019/10/10/interaktivnaya-prezentatsiya-na-temu-dikie-zhivotnye</a>
18	Доброта	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dobrota-860671.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dobrota-860671.html</a>
19	Забота	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zabota-6348733.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zabota-6348733.html</a>
20	Осень	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2011/11/24/prezentatsiya-zolotaya-osen">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2011/11/24/prezentatsiya-zolotaya-osen</a>
21	Зима	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/06/18/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-v-1">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/06/18/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-v-1</a>
22	Весна	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_teme-vesna-287940.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_teme-vesna-287940.htm</a>
23	Лето	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-v-klasse-kogda-nastupit-let-483062.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-v-klasse-kogda-nastupit-let-483062.html</a>
24	О себе	1	

25	Мой друг	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ya-i-moi-druzya-klasse-2940581.html">https://infourok.ru/prezentaciya-ya-i-moi-druzya-klasse-2940581.html</a>
26	Мои друзья	1	<a href="#">проект</a>
27	Пословицы чувашского народа о дружбе	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-poslovici-i-pogovorki-2133567.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-poslovici-i-pogovorki-2133567.html</a>
28	Поговорки чувашского народа о дружбе	1	<a href="https://folkmir.ru/chuvashskie-poslovitsy-o-druzhbe">https://folkmir.ru/chuvashskie-poslovitsy-o-druzhbe</a>
29	Чувашская Республика	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-respublika-chuvashiya-4715016.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-respublika-chuvashiya-4715016.html</a>
30	Культура и искусство чувашского края	1	<a href="https://ppt-online.org/926448">https://ppt-online.org/926448</a>
31	Герб, флаг Чувашской Республики	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kulture-rodnoy-kraya-na-temu-simvolika-chuvashskoy-respubliki-1190525.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kulture-rodnoy-kraya-na-temu-simvolika-chuvashskoy-respubliki-1190525.html</a>
32	Гимн Чувашской Республики	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kulture-rodnoy-kraya-na-temu-simvolika-chuvashskoy-respubliki-1190525.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kulture-rodnoy-kraya-na-temu-simvolika-chuvashskoy-respubliki-1190525.html</a>
33	Государственные символы РФ	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kulture-rodnoy-kraya-na-temu-simvolika-chuvashskoy-respubliki-1190525.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kulture-rodnoy-kraya-na-temu-simvolika-chuvashskoy-respubliki-1190525.html</a>
34	Защита проекта	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kulture-rodnoy-kraya-na-temu-simvolika-chuvashskoy-respubliki-1190525.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kulture-rodnoy-kraya-na-temu-simvolika-chuvashskoy-respubliki-1190525.html</a>

### 3 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Давайте познакомимся! Основные элементы речевого этикета	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/08/11/rechevoy-etiket-beseda-prezentatsiya-po-kulture">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/08/11/rechevoy-etiket-beseda-prezentatsiya-po-kulture</a>
2	Моя семья. Домашнее тепло, проявление душевной доброты.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ya-i-moya-semya-423244.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ya-i-moya-semya-423244.html</a>
	Родственники	1	<a href="#">проект</a>
	Семейные праздники	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-semejnye-prazdniki-4986653.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-semejnye-prazdniki-4986653.html</a>
5	Моя школа. Одноклассники	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-moya-shkola-moj-klasse-4593652.html">https://infourok.ru/prezentaciya-moya-shkola-moj-klasse-4593652.html</a>
6	Любимые учителя	1	<a href="#">проект</a>
7	Национальные блюда чувашской кухни	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-chuvashskaya-nacionalnaya-kuhnya-1455459.html">https://infourok.ru/prezentaciya-chuvashskaya-nacionalnaya-kuhnya-1455459.html</a>
8	Национальные блюда народов, проживающих в Чувашии	1	<a href="https://ppt-online.org/363980">https://ppt-online.org/363980</a>
9	Любимая еда	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-moya-lyubimaya-eda-1559941.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-moya-lyubimaya-eda-1559941.html</a>
10	Традиции чувашского народа	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-chuvashskie-obychai-i-tradicii-5100096.html">https://infourok.ru/prezentaciya-chuvashskie-obychai-i-tradicii-5100096.html</a>

11	Любимые занятия	1	<a href="#">проект</a>
12	Чувашский национальный костюм	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chuvashskiy-nacionalniy-kostyum-3066387.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chuvashskiy-nacionalniy-kostyum-3066387.html</a>
13	Мой город	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-moy-gorod-cheboksari-3735836.html">https://infourok.ru/prezentaciya-moy-gorod-cheboksari-3735836.html</a>
14	Улицы, парки, транспорт города	1	<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/dostoprimechatelno-sti-g-cheboksary.html">https://www.maam.ru/detskijasad/dostoprimechatelno-sti-g-cheboksary.html</a>
15	Достопримечательности родных мест	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dostoprimechatelnosti-goroda-cheboksary-4520326.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dostoprimechatelnosti-goroda-cheboksary-4520326.html</a>
16	Сад	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_okruzhayu_schego_mira_sad_i_ego_obitateli-455537.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_okruzhayu_schego_mira_sad_i_ego_obitateli-455537.htm</a>
17	Огород	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-vyjdem-v-sad-1-klass-5045345.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-vyjdem-v-sad-1-klass-5045345.html</a>
18	Лес	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-chto-takoe-les-4467890.html">https://infourok.ru/prezentaciya-chto-takoe-les-4467890.html</a>
19	Животные	1	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/10/10/interaktivnaya-prezentatsiya-na-temu-dikie-zhivotnye">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/10/10/interaktivnaya-prezentatsiya-na-temu-dikie-zhivotnye</a>
20	Птицы	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushhego-mira-kto-takie-pticy-1-klass-4472199.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushhego-mira-kto-takie-pticy-1-klass-4472199.html</a>
21	Любимое время года	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-moyo-lyubimoe-vremya-goda-2875985.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-moyo-lyubimoe-vremya-goda-2875985.html</a>
22	Лето	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-v-klasse-kogda-nastupit-let-483062.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-v-klasse-kogda-nastupit-let-483062.html</a>
23	Весна	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_teme_vesna-287940.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_teme_vesna-287940.htm</a>
24	Я и мои друзья.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ya-i-moi-druzya-klass-2940581.html">https://infourok.ru/prezentaciya-ya-i-moi-druzya-klass-2940581.html</a>
25	Добрый друг. Крепкая дружба	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-druzhba-chudesnoe-slovo-klass-2728384.html">https://infourok.ru/prezentaciya-druzhba-chudesnoe-slovo-klass-2728384.html</a>
26	Взаимопомощь. Сочувствие	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-orkse-na-temu-miloserdie-zabota-o-slabih-vzaimopomosch-1967617.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-orkse-na-temu-miloserdie-zabota-o-slabih-vzaimopomosch-1967617.html</a>
27	Чувашская Республика – субъект РФ	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-respublika-chuvashiya-4715016.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-respublika-chuvashiya-4715016.html</a>
28	Культура и искусство чувашского края	1	<a href="https://ppt-online.org/926448">https://ppt-online.org/926448</a>
29	Известные люди Чувашии	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vydayushiesya-lyudi-chuvashii-5775562.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vydayushiesya-lyudi-chuvashii-5775562.html</a>
30	Дружба народов	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-konkursa-druzhba-narodov-chuvashiya-5420249.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-konkursa-druzhba-narodov-chuvashiya-5420249.html</a>
31	День республики	1	<a href="https://www.calend.ru/holidays/0/0/3010/">https://www.calend.ru/holidays/0/0/3010/</a>
32	Служение Отечеству. Защитники Отечества.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroki-istoki-4-klass-tema-voinstvo-sluzhenie-4910806.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroki-istoki-4-klass-tema-voinstvo-sluzhenie-4910806.html</a>
33	День великой Победы	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-zaschitniki-otechestva-v-rossiyskoy-istorii-878366.html">https://infourok.ru/prezentaciya-zaschitniki-otechestva-v-rossiyskoy-istorii-878366.html</a>
34	Защита проекта	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-velikij-den-pobedy-4346491.html">https://infourok.ru/prezentaciya-velikij-den-pobedy-4346491.html</a>

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Блинов, Александр Васильевич. Чăваш чĕлхи : 1 класс: вĕренÿ пособийĕ, пĕтĕмĕшле пĕлÿ паракан вырăс чĕлхиллĕ шкулсем валли – Чувашский язык : 1 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций с русским языком обучения / А. В.

Блинов, А. В. Егорова, Л. П. Николаева. – Москва : Просвещение : Санкт – Петербург ; Санкт-Петербургский филиал издательства « Просвещение», 2021. – [1] с. : ил. – (Чăвашла калаçатпăр = Говорим по-чувашски).

2. . Блинов, Александр Васильевич. Чăваш чĕлхи : 2 класс: вĕренÿ пособийĕ, пĕтĕмĕшле пĕлÿ паракан вырăс чĕлхиллĕ шкулсем валли – Чувашский язык : 2 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций с русским языком обучения / А. В. Блинов, А. В. Егорова, Л. П. Николаева. – Москва : Просвещение : Санкт – Петербург ; Санкт-Петербургский филиал издательства « Просвещение», 2021. – 159, [1] с. : ил. – (Чăвашла калаçатпăр = Говорим по-чувашски).

3. . Блинов, Александр Васильевич. Чăваш чĕлхи : 3 класс: вĕренÿ пособийĕ, пĕтĕмĕшле пĕлÿ паракан вырăс чĕлхиллĕ шкулсем валли – Чувашский язык : 3 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций с русским языком обучения / А. В. Блинов, А. В. Егорова, Л. П. Николаева. – Москва : Просвещение : Санкт – Петербург ; Санкт-Петербургский филиал издательства « Просвещение», 2021. – 159,[1] с. : ил. – (Чăвашла калаçатпăр = Говорим по-чувашски).

4. . Блинов, Александр Васильевич. Чăваш чĕлхи : 4 класс: вĕренÿ пособийĕ, пĕтĕмĕшле пĕлÿ паракан вырăс чĕлхиллĕ шкулсем валли – Чувашский язык : 4 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций с русским языком обучения / А. В. Блинов, А. В. Егорова, Л. П. Николаева. – Москва : Просвещение : Санкт – Петербург ; Санкт-Петербургский филиал издательства « Просвещение», 2021. – [1] с. : ил. – (Чăвашла калаçатпăр = Говорим по-чувашски).

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт [кала-ха.рф](http://кала-ха.рф).
2. Диск «Картинный словарь чувашского языка» (Г.В. Абрамова)
3. Песни к учебному пособию «Чăваш чĕлхи. 1-4 классы»