

**УТВЕРЖДЕН**

И.о. директора МАОУ «СОШ №1»  
г. Чебоксары

О. А. Гушина  
Приказ от 23.03.2026 № О-140

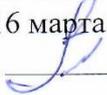


**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»  
города Чебоксары столицы Чувашской Республики  
за 2025 год  
(по состоянию на 01.01.2026)**

**РАССМОТРЕН**

На заседании педагогического совета  
МАОУ «СОШ №1» г. Чебоксары

Протокол от 16 марта 2026 года №7

Председатель  Т.Л. Николаева

## Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксар.....	4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	17
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	20
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	29
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	30
1.9. Оценка материально-технической базы.....	31
1.10. Оценка функционирования системы оценки качества образования.	33
Раздел 2. Анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары. Общие выводы.....	49
2.1. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №1» г. Чебоксары, подлежащие самообследованию.....	52

## Раздел 1. Аналитическая часть

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики (сокращенное наименование - МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары) функционирует седьмой год. Учреждение создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлением администрации города Чебоксары Чувашской Республики от 22.05.2017 № 1243 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики» путем изменения типа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 1» города Чебоксары Чувашской Республики, а также переименования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 1» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики и является правопреемником последнего по всем правам и обязанностям.

МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей и взрослых (лицензия серии 21Л01 № 0000737 от 04 июля 2017 года № 54, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, действительна бессрочно).

*Свидетельство о государственной аккредитации серия 21А01 № 0000935 от 25.12.2017 № 17, действительно бессрочно*

Школа является некоммерческой организацией.

*Юридический адрес организации:*

- 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Строителей, д.7;

*Фактический адрес:*

- 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Строителей, д.7.

*Сайт: <http://sosh-1.ru>*

*Электронная почта: [sosh-1@sosh-1.ru](mailto:sosh-1@sosh-1.ru)*

Учредителем школы является управление образования администрации города Чебоксары (428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Московский проспект д.8).

*МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующей лицензией, реализует конституционные права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечивает охрану и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе*

*возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.*

## **1.2. Оценка системы управления МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары**

Управление в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

При решении важных вопросов организации образовательного процесса учитывается мнение всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Единоличным исполнительным органом школы является директор Николаева Татьяна Львовна, назначенная на должность администрацией города Чебоксары. Татьяна Львовна работает в системе образования свыше 40 лет, является Заслуженным работником образования Чувашской Республики, Почетным работником общего образования Российской Федерации.

Коллегиальные органы школы - наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет. Функции данных органов отражены в Уставе МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары и в соответствующих локальных актах.

В 2025 году на заседаниях Наблюдательного совета обсуждались вопросы исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год, формирования и корректировки плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год.

В ходе общих собраний работников МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары в 2025 году обсуждались вопросы о представлении к награждению работников школы отраслевыми и государственными наградами, анализировались результаты деятельности коллектива по итогам 2024-2025 учебного года.

На заседаниях педагогических советов в 2025 году обсуждались следующие вопросы:

- Результаты успеваемости и динамика качества образования по итогам II полугодия 2024-2025 учебного года и по итогам I полугодия 2025-2026 учебного года;

- Итоги участия обучающихся школы в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников;

- Рассмотрение Положения о школьном научном обществе учащихся МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары;

- Внесение изменений в организационный раздел основных образовательных программ начального общего и основного общего образования МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары (приведение учебных планов в соответствие с Федеральными учебными планами);

- О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающихся 9-х классов;

- О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся 11-х классов;

- О переводе в следующий класс обучающихся 1-8, 10 классов;
- О награждении обучающихся 2-11 классов похвальным листом "За отличные успехи в учении";
- О создании комиссии по индивидуальному отбору в 5-й класс повышенного уровня;
- Об отчислении обучающихся 11А класса в связи с получением среднего общего образования и выдаче аттестатов о среднем общем образовании;
- Об отчислении выпускников 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 2023–2024 учебном году, и выдаче им аттестатов об основном общем образовании;
- О формировании 10 класса технологического профиля на 2025-2026 учебный год;
- Рассмотрение Календарного учебного графика муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики на 2023-2024 учебный год;
- Рассмотрение основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары;
- Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики на 2023-2028 гг.;
- О предоставлении документов на соискание именных ежемесячных стипендий Главы Чувашской Республики для одаренных обучающихся;
- Итоги работы школы за 2024-2025 учебный год. Основные направления деятельности и задачи на 2025-2026 учебный год;
- Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования как документы, определяющие содержание общего образования, регламентирующие образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС;
- Внесение изменений в Положение об организации питания обучающихся в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары.

Проведенные в 2025 году педагогические советы позволили обсудить насущные образовательные проблемы школы, определить достижения обучающихся и педагогов, наметить пути дальнейшего развития образовательной организации, привести в соответствие и обновить имеющиеся нормативно-правовые документы школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы,

по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе созданы Совет старшеклассников и Совет родителей. Данные органы в 2025 году совместно с администрацией и педагогами школы решали насущные проблемы по организации образовательного процесса, являлись инициаторами проведения различных внеурочных мероприятий, направленных на всестороннее развитие детей и подростков (День самоуправления, товарищеские спортивные мероприятия между родителями и детьми, участие в экологических субботниках, встречи с ветеранами Великой отечественной войны и тружениками тыла и др.)

*Действующая система управления школой, в которую вовлечены все участники образовательного процесса и которая является открытой для общественности, позволяет своевременно решать возникающие проблемы и реализовывать поставленные перед образовательной организацией цели и задачи.*

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Важным направлением работы школы является создание условий для получения детьми качественного образования. В школе имеются необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы, чтобы обучающиеся получали доступное и качественное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Администрацией школы, согласно плану внутришкольного контроля, систематически отслеживается уровень качества образования обучающихся, отслеживается динамика успеваемости, результаты участия в различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, результаты государственной итоговой аттестации.

Анализ успеваемости и качества образования обучающихся за последние три года показал следующее:

Уровень образования	Данные на конец 2023 года	Данные на конец 2024 года	Данные на конец 2025 года
Начальное общее	99,9%	100%	100%
Основное общее	97,1%	98,7%	99,9%
Среднее общее	100%	100%	100%
Общие показатели	99,3%	99,5%	99,9%

Уровень образования	Показатели качества образования		
	Данные на конец 2023 года	Данные на конец 2024 года	Данные на конец 2025 года
Начальное общее	77,7%	81,4%	87,8%
Основное общее	49,4%	59,5%	64,1%
Среднее общее	61,5%	74,5%	83,7%
Общие показатели по школе	63,2%	71,6%	76,8%

Из таблицы видно, что в целом по школе в 2025 году наблюдается незначительное (на 0,4%) повышение успеваемости по сравнению с 2024 годом и повышение на 0,6% по сравнению с 2023 годом. Также можно отметить рост качества образования с 71,6 до 76,8%. На уровне начального общего образования результаты успеваемости остались на прежнем уровне (100%) и повысилось качество образования (с 81,4 до 87,8%). На уровне основного общего образования динамика также положительная: успеваемость повысилась с 98,7 до 99,7%; качество образования – с 59,5 до 64,1%. На уровне среднего общего образования стабильная 100% успеваемость, а качество выросло с 74,5 до 83,7%.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,  
освоивших основные образовательные программы основного  
общего образования в 2025 году**

**Русский язык**

Количество выпускников 9-х классов	Результаты ОГЭ и ГВЭ (3 выпускника сдавали ГВЭ)					Средний балл по г. Чебоксары	Средний балл по Чувашской Республике
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка		
116 человек	26 чел. (22,4%)	50 чел. (43,1%)	38 чел. (32,8%)	2 чел. (1,7%)	30 баллов/ 4	3,74	3,71

98,3% выпускников 9-х классов успешно справились с ОГЭ по русскому языку. 65,5 % выпускников справились с экзаменационной работой на «4» и «5».

Если сравнить результаты ОГЭ по русскому языку за 2 учебных года, то можно выявить следующую динамику:

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку					Средний балл по школе/оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2023-2024	108 чел.	33 чел. (30,6%)	37 чел. (34,3%)	38 чел. (35,1%)	0 чел. (0%)		26 баллов/ 4
2024-2025	116 человек	26 чел. (22,4%)	50 чел. (43,1%)	38 чел. (32,8%)	2 чел. (1,7%)		30 баллов/ 4

Средний балл по русскому языку повысился до 30 баллов (оценка «4» не изменилась). Наблюдается снижение «5» на 8,2%, повышение «4» на 8,8%. % троек снизился на 2,3%. По итогам 2024-2025 учебного года имеют неудовлетворительные результаты по русскому языку 2 учащихся. Но в целом результаты по школе выше, чем по г. Чебоксары и Чувашской Республике.

### Математика

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Результаты ОГЭ и ГВЭ (4 выпускника сдавали ГВЭ)					Средний балл по школе/оценка	Средний балл по г. Чебоксары	Средний балл по Чувашской Республике
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2023-2024	109 чел. (из них 1 выпускник прошлого учебного года)	20 (18,3%)	59 (54,2%)	30 (27,5%)	0 (0%)	17 баллов 3,9	3,84	3,79	
2024-2025	116	27 (23,2%)	72 (62%)	16 (13,8%)	1 (0,9%)	18 баллов 4	3,94	3,89	

В 2025 году по математике 99,1% выпускников 9-х классов успешно справились с ОГЭ по математике (2 ученика пересдавали в резервный день), в 2024 году таких выпускников было больше на 2%. % качества знаний по математике в 2025 году вырос по сравнению с 2024 годом (увеличился с 72,5% до 85,2%). Средний балл также повысился с 17 до 18 баллов; оценка изменилась в лучшую сторону (выросла с 3,9 до 4)

Результаты ОГЭ и ГВЭ школы по математике выше, чем по г. Чебоксары и Чувашской Республике.

Результаты экзаменов по выбору следующие:

### Обществознание

Учебный год	Кол-во выполнявших работу/сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
2023-2024	53 (48,6% от выпускников)	8 (15,1%)	30 (56,6%)	15 (28,3%)	0 (0%)	26 баллов 4
2024-2025	45 (38,7% от выпускников)	13 (28,8%)	21 (46,6%)	11 (24,4%)	0 (0%)	27 баллов 4

По сравнению с 2023-2024 учебным годом в 2025 году уменьшилось количество выпускников, сдававших обществознание. Все ребята справились с ОГЭ по обществознанию в основной период, качество образования составило 75,4%, что на 3,7% выше по сравнению с 2024 годом (качество было 71,7%).

Не менее популярным для сдачи ОГЭ по выбору является предмет «Информатика». Результаты ОГЭ по данному предмету следующие:

### Информатика

Учебный год	Кол-во выполнявших работу/сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
2023-2024	61 (56,5% выпускников)	19 (31,1%)	30 (49,2%)	12 (19,7%)	0 (0%)	13 баллов 4
2024-2025	75 (64,6% выпускников)	28 (37,3%)	30 (40%)	16 (21,3%)	1 (1,3%)	14 баллов 4

Ежегодно ОГЭ по информатике сдает более 50% выпускников 9-х классов. В 2025 году информатику сдавали 75 выпускников (64,6% от всех выпускников). С ОГЭ по информатике справились 98,7% выпускников (1 выпускник будет пересдавать в дополнительный период), что ухудшило результаты успеваемости по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Качество образования составило 77,3% - это на 3% ниже по сравнению с прошлым годом (качество было 80,3%). Средний балл незначительно вырос: с 13 до 14 баллов («4»).

### География

Учебный год	Кол-во выполнявших работу/сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
-------------	---	-----	-----	-----	-----	------------------------------

2023-2024	35 (32,4% от выпускников)	10 (28,6%)	17 (48,6%)	8 (22,8%)	0 (0%)	22 балла 4
2024-2025	47 (40,5% от выпускников)	23 (48,9%)	15 (31,9%)	8 (17%)	1 (2,2%)	24 балла 4

На 8,1% по сравнению с 2024 учебным годом увеличилось количество сдающих ОГЭ по географии. По результатам ОГЭ по географии успеваемость составила 98,3%, (2 выпускника будут пересдавать в дополнительный период), что ухудшило результаты успеваемости по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Качество образования выросло с 77,2% до 80,8% (т.е. на 3,6%). Средний балл также увеличился с 22 до 24 (4).

### Физика

Учебный год	Кол-во выполнявших работу/сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
2023-2024	12 (11% от выпускников)	3 (25%)	6 (50%)	3 (25%)	0	30 баллов 4
2024-2025	12 (10,3% от выпускников)	1 (8,3%)	11 (91,6%)	0	0	27 баллов 4

Количество выпускников, сдающих физику по не изменилось. При этом результаты стали выше: качество знаний составило 100%; однако средний балл незначительно снизился с 30 баллов («4») до 27 баллов («4»).

### Английский язык

Учебный год	Кол-во выполнявших работу/сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
2023-2024	16 (14,8 % от всех выпускников)	8 (50%)	7 (43,8%)	1 (6,2%)	0 (0%)	56 баллов (письменная часть – 44, устная часть - 12) 4
2024-2025	18 (15,5% от всех выпускников)	11 (61,1%)	5 (27,7%)	2 (11,1%)	0 (0%)	57 баллов (письменная часть-46, устная часть-11) 4

В 2025 году отличные результаты показали выпускники 9-х классов, сдавая ОГЭ по английскому языку: качество образования составило 88,8% незначительно ниже по сравнению с прошлым учебным годом (качество

образования составляло 93,8%); средний балл вырос с 56 до 57, при этом оценка не изменилась.

### Биология

Учебный год	Кол-во выполнявших работу/сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
2023-2024	12 (11% от выпускников)	8 (67%)	3 (25%)	1 (8%)	0	37 баллов 5
2024-2025	13 (11,2% от выпускников)	7 (53,8%)	6 (46,2%)	0	0	38 баллов 5

В 2025 году отличные результаты показали выпускники 9-х классов, сдавая ОГЭ по биологии. Качество образования составило 100%. Средний балл незначительно вырос до 38 («5»), в 2024 году он составлял 37 баллов («5»).

### История

Учебный год	Кол-во выполнявших работу/сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
2023-2024	4 (4%)	0	4 (100%)	0	0	28 баллов 4
2024-2025	4 (3,4% от выпускников)	0	2 (50%)	2 (50%)	0	22 балла 4

Количество сдающих ОГЭ по истории не изменилось, однако качество образования снизилось до 50% по сравнению с результатами 2023-2024 учебного года, средний балл также снижается с 28 баллов («4») до 22-х баллов («4»).

### Химия

Учебный год	Кол-во выполнявших работу/сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
2023-2024	14 (13%)	11 (78,6%)	3	0	0	34 балла 5
2024-2025	12 (10,3% от всех выпускников)	8 (66,6%)	4 (33,3%)	0	0	32 балла 5

Отличные результаты у школы и по химии в 2025 году. Успеваемость и качество образования – 100%, что аналогично с результатами 2023-2024

учебного года. Средний балл стал ниже 32 балла («5») вместо прошлогоднего 34 баллов («5»).

### Литература

Учебный год	Кол-во выполнявших работу/сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
2023-2024	4 (4%)	0	4 (100%)	0	0	28 баллов 4
2024-2025	0	0	0	0	0	0

Выпускников 9-х классов, сдающих литературу в 2025 году, не оказалось.

Результаты ОГЭ 2025 года по всем предметам кроме химии, физики, истории стали выше по сравнению с 2024 годом. По русскому языку, математике, информатике и географии имеются неудовлетворительные результаты; по химии, физике и биологии, обучающиеся справились на «5» и «4». Высокие показатели качества образования (свыше 70%) обучающиеся продемонстрировали на ОГЭ по следующим предметам: по математике (качество образования – 85,2%, по информатике (77,3%), по обществознанию (75,4%), по географии (80, 8%), по английскому языку (88,8%), по химии (100%), по физике (100%) по биологии (100%), Такие показатели хотелось бы сохранить и в следующем учебном году.

В 2024-2025 учебном году в школе функционировал один 11 класс с делением на подгруппы социально-экономического и гуманитарного профилей. Результаты ЕГЭ-2025 следующие.

### Результаты ЕГЭ -2025 в сопоставлении с результатами ЕГЭ-2024

Учебный год	Предмет	Кол-во писавших ЕГЭ	Кол-во (%) перешедших минимальную границу	Кол-во набравших 70 баллов и выше	Средний балл по школе
<b>2024</b>	<b>Русский язык (Орлова И. Ю.)</b> лучшие результаты: 94 балла (Шапеева В.); 89баллов (Игнатъев А.); 86 баллов (Абитов А., Семенов А., Мидаков А.)	27	27 (100%)	18 (67%)	73
<b>2025</b>	<b>Русский язык (Чамеева Г. П.)</b> лучшие результаты: 86 баллов (Архипова П, Окунева Ю., (Зянкина Л., Степанова М.)	26	26 (100%)	13 (50%)	68
<b>2024</b>	<b>Математика(профильная)</b>	18	100%	14 чел.	73

	<b>(Клыкова А. Ю.)</b> лучшие результаты: 92 балла (Игнатъев А.); 88 баллов (Мидаков А.); 84 балла (Абитов А., Гаврилова В.)		(одна ученица прошла порог после пересдачи)	(78%)	
<b>2025</b>	<b>Математика(профильная)</b> <b>(Клыкова А. Ю.)</b> лучшие результаты: 84 балла (Иванов А); 80 баллов (Архипова П);	16	100%	10 чел. (62,5%)	64
<b>2024</b>	<b>Математика(базовая)</b> <b>(Клыкова А. Ю.)</b>	9	100%	Результаты: «5» - 5 (56%) «4» - 3 (33%) «3» - 1 (11%) Средний балл – 16 («4»/4,44)	
<b>2025</b>	<b>Математика(базовая)</b> <b>(Курбатова В. В.)</b>	10	100%	Результаты: «5»-8 (80%) «4»-2 (20%) «3»-0 (0%) Средний балл – 18(«5»)	
<b>2024</b>	<b>Обществознание</b> <b>(Семенова А. А.)</b> лучшие результаты: 94 балла (Шапеева В.); 92 балла (Любимов Р.);	13	13 (100%)	5 (38%)	68
<b>2025</b>	<b>Обществознание</b> <b>(Смирнова К. Г.)</b> лучшие результаты: 88 баллов (Зянкина Л., Окунева Ю.) 85 баллов (Сметанина Е.), 83 балла (Сорокина Д, Степанова М.)	18	17 (100%)	10 (55,5%)	70
<b>2024</b>	<b>Информатика</b> <b>(Иванова Г. Г.)</b> лучший результат: 88 баллов (Игнатъев А.)	8	8 (100%)	4 (50%)	69
<b>2025</b>	<b>Информатика</b> <b>(Иванова Г. Г.)</b> лучший результат: 83 балла (Иванов А.)	4	4 (100%)	2 (50%)	66
<b>2024</b>	<b>Английский язык</b> <b>(Прокопьева И. И.)</b> лучшие результаты: 88 баллов (Шапеева В.) 81 балл (Гурьева А.)	6	6 (100%)	3 (50%)	65
<b>2025</b>	<b>Английский язык</b> <b>(Николаева Е. А.)</b> лучшие результаты: 96 баллов (Макарова А.) 81 балл (Сорокина Д.)	4	4 (100%)	2 (50%)	78
<b>2024</b>	<b>Физика</b> <b>(Филиппова Е. А.)</b> лучшие результаты: 92 балла (Мидаков А.)	6	6 (100%)	2 (33%)	66

2025	<b>Физика</b> (Филиппова Е. А.) лучшие результаты: 68 баллов (Аверкиева А.)	4	4 (100%)	0 (0%)	59
2024	<b>История</b> (Семенова А.А.) лучшие результаты: 80 баллов (Семенов А.)	3	3 (100%)	2 (67%)	68
2025	<b>История</b> (Смирнова К. Г.) лучшие результаты: 82 балла (Егорова А.)	4	4 (100%)	1 (25%)	66
2024	<b>Химия</b> (Николаева Л. А.)	Не сдавали			
2025	<b>Химия</b> (Николаева Л. А.)	Не сдавали			
2024	<b>Биология</b> (Журавлева О. Н.)	Не сдавали			
2025	<b>Биология</b> (Леонтьева В. Ю.) лучшие результаты: 70 баллов (Ершова С.)	1	1 (100%)	1 (100%)	70
2024	<b>Литература</b> (Орлова И. Ю.)	Не сдавали			
2025	<b>Литература</b> (Чамеева Г. П.) лучшие результаты: 78 баллов (Окунева Ю.)	2	2 (100%)	1 (50%)	68

Сопоставительный анализ результатов ЕГЭ за 2024 и 2025 год показал, что все ученики справились с экзаменами.

Наблюдается улучшение результатов (повысился средний балл) по обществознанию (увеличение с 68 баллов до 70), по английскому языку (увеличение с 65 баллов до 78). Незначительно, но снизились результаты по русскому языку (снижение на 5 баллов), по профильной математике (с 73 до 64 баллов), информатике (на 3 балла), физике (с 66 до 59 баллов), истории (с 68 до 66 баллов).

В 2025 году, в отличие от 2024 года, обучающиеся сдавали такие предметы, как биология и литература. Также в 2025 году 4 обучающихся воспользовались возможностью пересдать один из предметов и смогли улучшить результаты по сравнению с предыдущим.

В 2025 году состоялся четвертый выпуск 11-х классов. 26 выпускников 11А (11 учеников гуманитарного и 15 обучающихся социально-экономического профиля) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. 7 выпускников (Архипова П., Зянкина Л., Иванов А., Макарова А., Окунева Ю., Сорокна Д., Степанова М.) получили аттестаты с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении» I степени и 4 выпускника (Аверкиева А.,

Бородова А., Ершова С., Прокопьева В.) получили аттестаты с отличием и серебряные медали «За особые успехи в учении» II степени.

Если сравнить процент выпускников, получивших аттестаты с отличием, по итогам 2024 и 2025 года, то можно отметить увеличение на 27,3%:

Учебный год	Выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием
2022-2023 учебный год	5 чел. (22%)
2023-2024 учебный год	4 чел. (15 %)
2024-2025 учебный год	11 чел. (42,3%)

Количество фактов участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (% от общего количества обучающихся 7-11 классов)			% роста (+) или снижения (-) количества фактов участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025 году	
2023 год	2024 год	2025 год	в сравнении с 2023 годом	в сравнении с 2024 годом
114 чел. (27,7)	102 чел. (23,4)	106 чел. (23,76)	- 4,3%	+0,36%

Если сравнить результаты муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников 2023 года с результатами 2022 года, то можно выявить небольшое, но улучшение результатов: в 2023 году количество победителей и призеров стало больше на 3.

Предметы	2023 год	2024 год	2025 год
КРК	1	1	1
Чувашский язык	1	1	1
Литература	5	5	1
Физическая культура	0	0	12
Экология	0	0	2
Обществознание	1	1	0
Биология	3	3	1
Физика	1	1	2
Французский язык	2	2	0
Математика	0	0	1
Русский язык	3	3	0
География	3	3	1

Английский язык	7	7	5
Химия	1	1	0
История	0	0	0
Китайский язык	1	1	0
ОБИЗР	3	3	11
Информатика	1	1	1
Экономика	2	1	0
<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>39</b>

В ходе анализа результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников были выявлены предметы, по которым в школе отсутствуют победители и призеры на протяжении ряда лет:

<b>Предметы, по которым нет призеров</b>
Право
Технология
Астрономия
МХК

Перед педагогами школы указанных выше предметов была поставлена задача пересмотреть организацию подготовки к олимпиадам, изучить положительный опыт коллег из других школ, чтобы наметить план работы с «одаренными» детьми на более качественной основе.

В то же время отмечена положительная динамика участия обучающихся школы на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников: в 2024 году в региональном этапе участвовало 6 учеников; в 2025 году – 9 участников.

**Сравнительный анализ результатов участия в интеллектуальных и творческих конкурсах:**

Учебный период	Уровень			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
	(количество победителей и призеров)			
2022-2023	226	141	160	54
2023-2024	241	173	178	64
2024-2025	318	345	672	201

Из таблицы видно, что в 2025 году наблюдается увеличение победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов на всех уровнях.

*Проведенная оценка содержания и качества подготовки обучающихся позволила выявить, что качество образования обучающихся школы на конец 2025 года составило 76,8%, что на 5,2% выше по сравнению с 2024 годом. Успеваемость незначительно (на 0,4%), но также повысилась.*

*По сравнению с 2024 годом в 2025 году стало больше победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад и НПК на муниципальном и международном уровнях, но в то же время наблюдается снижение результатов на региональном и федеральном уровнях. Поэтому педагогическому коллективу школы в 2026 году необходимо продолжить работу с «одаренными» обучающимися, перенимая опыт педагогов, имеющих положительные результаты в данном направлении. Также необходимо обратить внимание на организацию подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как химия, физика и история, где наблюдается снижение результатов ОГЭ - 2025.*

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары ведется в соответствии с утвержденными основными образовательными программами, приведенными в соответствие с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Основную образовательную программу начального общего образования МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары осваивают 1085 человека (57,7% от общего количества обучающихся школы); основную образовательную программу основного общего образования - 744 человек (39,6%); основную образовательную программу среднего общего образования - 50 обучающихся (2,7%); по адаптированным основным образовательным программам обучается 16 обучающихся (1%).

В школе есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Эти ребята обучаются в общеобразовательных классах, но для некоторых из них по заявлению родителей и рекомендации ТПМПК процесс обучения осуществляется по адаптированным основным образовательным программам (АООП). На конец 2025 года было 19 детей, занимающихся по АООП: 9 обучающихся в 1-4 классах и 7 обучающихся в 5-9 классах. По сравнению с 2024 годом количество таких детей уменьшилось на 3 учащихся. Обучающиеся школы с ОВЗ и дети-инвалиды в 2025 году занимались по следующим АООП:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1 и 5.2) – 7 обучающихся;
- 3 обучающихся осваивали адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1 и Вариант 7.2);
- по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития – 4

чел.

- по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 1 ученик;

- по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для слабослышащих детей – 1 человек.

7 обучающихся в 2025 году обучались на дому по состоянию здоровья.

13 обучающихся получали образование в форме семейного образования.

В 2025 году обучение в школе для 1-11 классов велось по пятидневной учебной неделе.

Учебный процесс был организован в одну смену. Во второй половине дня обучающиеся школы традиционно занимались внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, посещая кружки, секции, клубы.

В начальных классах обучение ведется по УМК «Перспектива».

В 5-9 классах – по общеобразовательным программам. В параллели 5-9 классов по 1 классу изучают такие предметы, как русский язык, математика и английский язык, на повышенном уровне.

В школе функционирует один десятый класс технологического профиля и один одиннадцатый класс социально-экономического профиля.

Учебный процесс в школе в 2025 году организовывался в соответствии с учебными планами основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. А для отдельных обучающихся с ОВЗ - по АООП.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в 6 классах изучается информатика (по 1 часу в неделю).

В 10 классе технологическом профиле на углубленном уровне изучают алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику, физику. В 10 классе социально-экономическом профиле на углубленном уровне изучают алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику, обществознание.

В рамках учебного плана для 11 класса технологического профиля на углубленном уровне изучают алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику, информатику; а за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношения, дополнительно введен следующий элективный курс: «Теория и практика сочинений».

В школе уделяется большое внимание всестороннему развитию обучающихся. И здесь важное значение имеет организация внеурочной деятельности обучающихся и организация воспитательной работы.

В 2025 году в школе работали следующие кружки и секции, направленные на личностное развитие обучающихся, причем нужно отметить, что наблюдается незначительное снижение: в 2024 их было 40, в 2025 стало 43

№ п/п	Название кружка	ФИО руководителя
1	«Спортивные игры» (1-4 классы)	Петров А. А.

2	«Волейбол» (5-11 классы)	Петров А. А.
3	«Баскетбол» (5-11 классы)	Петров А. А.
4	«Плавание» (5С класс)	Петров А. А.
5	«Фитнес» (1-3 классы)	Иванова Н.Ю.
6	«Легкая атлетика» (1-4 классы)	Иванова Н.Ю.
7	«Военно-спортивная подготовка» (5С класс, группа 1)	Иванова Н.Ю.
8	«Юный патриот» (5-11 классы)	Боровой. А.И.
9	«Меткий стрелок» (5-11 классы)	Боровой. А.И.
10	«Спортивный туризм» (1-4 классы)	Боровой. А.И.
11	«Спортивный туризм» (5-11 классы)	Боровой. А.И.
12	«Военно-спортивная подготовка» (5С класс, группа 2)	Боровой .А.И.
13	«Юные инспектора движения (ЮИД)»	Иванова А.С.
14	«Шахматы»	Алексеева Е.А.
15	«Юный программист» (7-8 классы)	Иванова Г.Г.
16	«КомпАс» (9-11 классы)	Иванова Г.Г.
17	«Хоровое пение» (1-2 классы)	Васильева Т.В.
18	«Хоровое пение» (3-4 классы)	Васильева Т.В.
19	«Английский в плюс» - 9-11 классы	Димитриева С.Н.
20	«Познание мира по картам» - 9-е классы	Димитриева С.Н.
21	«Ловушки русского языка»	Чамеева Г.П.
22	«Ловушки русского языка»	Егорова А.В.
23	«Математика в жизни человека»	Краснова А.С.
24	«Математика в жизни человека»	Димитриева Э.Л.
25	«Математика в жизни человека»	Клыкова А. Ю.
26	«Физика: от простого к сложному»	Филиппова Е.А.
27	«Я и общество»	Семенова А.А.
28	«Я и общество»	Егорова О.П.
29	«Я – патриот»	Егорова О.П,
30	Легкая атлетика	Трофимов П.В.
31	Футбол мл. группа	Зуев А.В.
32	Футбол ст. группа	Зуев А.В.
33	Художественная гимнастика	Николаева Е.Ю.
34	Самбо	Чернов А.С.
35	Картэ- кёкусинкай	Нягин А.Г.
36	Актерское мастерство	Емельянова И.А
37	Хор в 1-2-ых классах	Васильева Т.В.
38	Хор «Музыкальная лесенка» (3-4 классы)	Васильева Т.В.
39	Хор мальчиков «Друзья» (1-4 классы)	Васильева Т.В.
40	«Карамельки» (4А класс)	Васильева Т.В.
41	«Конопушки» (1Б класс)	Васильева Т.В.
42	Аккорд	Захаров Л.В.

*Реализуемая в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары образовательная деятельность позволяет в полной мере достигать результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. А для детей с ОВЗ и детей-инвалидов - соответствующих адаптированных основных общеобразовательных программ. В 2025 году, как и в 2024 году, удалось реализовать образовательные программы в полном объеме. В 2026 году необходимо продолжить работу по организации учебной деятельности в соответствии с образовательными программами. Особое внимание следует уделить внеурочной деятельности, а также внести соответствующие изменения в образовательные программы школы в связи с планируемыми изменениями федеральных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.*

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2025 году 116 обучающихся успешно освоил основное общее образование. Из них продолжили обучение в 10 классе 64 выпускника (55,2%), поступили в ССУЗы – 48 чел. (41,4%), 2 ученика (1,7%) начали работать и 2 учащихся проходят повторное обучение в 9 классе (1,7%). Продолжили обучение в 10 классе своей школы – 47 человек (40,5% от общего количество выпускников).

В ССУЗы поступили на бюджетной основе 18 человек, на коммерческой основе – 30 выпускник.

Если сравнить образовательные траектории выпускников 9 классов 2024 и 2023 года, то можно отметить, что в 2025 году на 17% снизилось количество выпускников, решивших продолжить обучение в ССУЗах, и на 22% повысилось количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе. В 2025 году снизилось на 2% число выпускников, решивших по окончании основного общего образования устроиться на работу.

В 2025 году 26 учеников окончили среднее общее образование. 26 выпускников поступили в высшие учебные заведения: 12 выпускников поступили в учреждения Чувашской Республики, 14 – за пределами нашей республики (г. Москва – 3 чел.; г. Казань – 8 чел.; г. Санкт-Петербург – 2 чел.; Волгоград – 1 чел.). 16 выпускников поступили на бюджетные места (61,5%), 10 выпускников обучаются на коммерческой основе (38,5%).

Результаты продолжения обучения одиннадцатиклассников в сравнении с результатами 2024 года:

Год	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы г. Чебоксары

	Чебоксары	Москва	Казань	Сант-Петербург	Волгоград	
2024	40,7%	14,8%	22,2%	3,7%	-	-
2025	46,1%	11,5%	30,8%	7,7%	3,8%	-

Из таблицы видно, что в 2025 году снизился процент выпускников 11 классов, поступающих за пределами Чувашской Республики. Но, как и прежде, большая часть выпускников выбирает вузы родного города.

*Самообследование показало, что повысился процент выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе на 22%, 2% выпускников 9-х классов решили по окончании основного общего образования приступить к работе, что на 2% меньше, чем в 2024 году*

*100% выпускников 11 класса поступили в вузы, причем 46,1% выпускников остались обучаться в родном городе.*

*В 2026 году необходимо продолжить работу по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся, участвуя в проектах «Профессиональная среда», «Университетские субботы», «Предуниверсарий», «Билет в будущее», «Профминимум», чтобы выпускники делали осознанный выбор дальнейшей профессии, не испытывали трудностей в выборе дальнейшей образовательной траектории.*

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары имеются необходимые кадровые ресурсы, которые позволяют решать задачи, стоящие перед образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС.

Период	Общее кол-во педагогических работников (чел.)	Количество педагогов, имеющих высшую категорию (чел.)	Количество педагогов, имеющих первую категорию (чел.)	Количество молодых специалистов (чел.)	Количество педагогов, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук (чел.)
2023 год	98	44 (44,9%)	33 (33,7%)	7 (7%)	2 (2%)
2024 год	95	39 (41%)	30 (31,6%)	5 (5,3%)	2 (2%)
2025 год	92	43 (46,7%)	24 (26%)	1 (1%)	2 (2%)

Если сравнить кадровый состав школы в 2024 и 2025 году, то можно отметить повышение % педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - на 5,7% и снижение педагогов с первой квалификационной категорией на 5,6%.

В школе сократилось количество молодых специалистов по сравнению с прошлым годом на 4,3%: многие молодые специалисты «переросли» данный статус, а новые молодые специалисты в школу не приходят.

16 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования»

Российской Федерации»; 7 педагогов - звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики». Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 4 педагогов, Почётной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – 16 педагогов.

100% педагогов школы систематически проходят курсы повышения квалификации, совершенствуя свои профессиональные компетентности.

Более 95 % педагогов активно участвуют в инновационной деятельности, реализуют муниципальные, региональные и федеральные проекты.

### Педагогами школы реализуются следующие проекты:

№ п/п	Наименование проектов, которые реализовывались в образовательной организации в 2025 году	Уровень проекта (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Подтверждающий документ о реализации проекта в отчетном году (назвать и приложить подтверждающий документ: приказ, договор, соглашение*)
1.	Проект «Билет в будущее»	Всероссийский	Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики от 03.04.2024 № 523 «О реализации проекта «Билет в будущее» в Чувашской Республике в 2024 году
2	Проект «Внедрение единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума»	Всероссийский	Приказ Министерства образования Чувашской Республики от 26.08.2024 № 1844 «Об утверждении плана мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов в Чувашской Республике в 2024/2025 учебном году»
3	Проект по образовательному туризму «Живые уроки»	Всероссийский	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. № 2246-р.
4	Проект «Языковая и социокультурная адаптация детей с миграционной историей в образовательных организациях России»	Всероссийский	Договор № 47/ПГ о совместной работе в рамках реализации проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей с миграционной историей в образовательных организациях России» от 30.05.2022 г.
5	Проект «Индивидуальная программа развития педагога и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов»	Всероссийский	Приказ Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российская Академия народного хозяйства и Государственной службы при Президенте Российской Федерации Федеральный институт развития образования От 20 сентября 2017 года № 394; от 19 июля 2019 года №21-7
6	Проект Министерства культуры России «Пушкинская карта»	Всероссийский	Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2021 г. N 1521 "О социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры"
7	Проект «Киноуроки в школах России»	Всероссийский	Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»

8	«ПроеКТОриЯ»	Всероссийский	Распоряжение Президента РФ , 2013 год
9	«Урок Цифры»	Всероссийской	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О поддержке мероприятия «Урок Цифры» от 11.02.2019 № МР-88/06
10	Проект «Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»	Республиканский	Соглашение с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии от 18 января 2021г
11	Проект «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные дети, дети с двойной исключительностью)»,	Республиканский	Соглашение с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии от 18 января 2021г
12	Пилотный проект по повышению доступности и популяризации туризма для детей школьного возраста	Республиканский	Приказа Автономного учреждения Чувашской Республики «Агентство по развитию туризма и индустрии гостеприимства Чувашской Республики» Министерства экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики «Об утверждении Порядка проведения отбора школьных классов в количестве 2 000 учащихся 3–4 классов и отдельно 1 000 учащихся 10–11 классов»
13	<b>Проект «Предуниверсарий»</b>	Муниципальный	<b>Приказ управления образования администрации города Чебоксары</b>
14	<b>Проект «Университетские субботы»</b>	Муниципальный	Соглашение о сотрудничестве и сетевом взаимодействии Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации с Управлением образования администрации города Чебоксары
15	<b>Проект «Школьные субботы»</b>	Муниципальный	<b>Приказ управления образования администрации города Чебоксары</b>
16	Проект «Наставники-молодым»	Муниципальный	<b>Приказ управления образования администрации города Чебоксары от 22.09.2023 № 337 «О реализации муниципального проекта «Наставники-молодым в 2023-2024 учебном году»</b>
17	Проект «Профессиональная среда»	Муниципальный	<b>Приказ управления образования администрации города Чебоксары</b>
18	Проект «Педагоги- на производство»	Муниципальный	<b>Приказ управления образования администрации города Чебоксары</b>
19	Проект «Созвездие наук в искусстве»	Республиканский	<b>Приказ №08 от 01.10.2024 г.</b>
20	Проект «Рекрутские песни»	Республиканский	<b>Приказ №08/1 от 07.10.2024 г.</b>
21	Проект «Школа молодого заместителя»	Муниципальный	Приказ управления образования администрации города Чебоксары №601 от 15.10.2024 « О реализации муниципального проекта «Школа молодого заместителя в 2024-2025 учебном году»
22	Проект «Школа молодого педагога «Старт в профессию» с	Муниципальный	Приказ управления образования администрации города Чебоксары 3461 от 08.11.2022 г «Об утверждении муниципального проекта «Школа молодого педагога «Старт в профессию»
23	Проект «Повышение качества обучения русскому языку в начальной школе»	Всероссийский	Договор школы с издательством «Русское слово». ПКОР-29 от 7 апреля 2025 года

В 2025 году количество проектов, реализуемых в образовательной организации проектов по сравнению с 2024 годом увеличилось на 1:

Уровень проекта	2024 год	2025 год
Муниципальный	8	8
Республиканский	5	5
Всероссийский	9	10
Всего	22	23

### Стажировочные (пилотные) площадки

Количество стажировочных площадок в 2025 году осталось прежним, что и в 2024 году.

№ п/п	Наименование стажировочной (пилотной) площадки в образовательной организации в 2025 году	Уровень проекта (муниципальный, республиканский, федеральный)	Подтверждающий документ (назвать и приложить подтверждающий документ: приказ, договор, соглашение и т.д. *)	Результативность стажировочной (пилотной) площадки в 2025 году
1.	Сетевая экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС Тема «Инструменты наращивания профессиональных компетенций учителя в условиях введения профессионального стандарта» Подтема «Индивидуальная программа развития педагога и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций в условиях введения профессионального стандарта	Федеральный	Приказ ФИРО РАНХиГС Москва от 19.07.19 №21-7	Апробируется разработанная модель наставничества МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары  Организация наставничества по разработанному и утвержденному плану работы
2	Сетевая экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС Тема «Инструменты наращивания профессиональных компетенций учителя в условиях трансформации непрерывного педагогического образования	Федеральный	Приказ ФИРО РАНХиГС г. Москва от 01.08.2022 № 21/01-02-10	Организация внутрикорпоративного обучения педагогов школы, знакомство с современными образовательными технологиями и их применение в учебном процессе, участие во всероссийских НПК
3	Апробационная площадка республиканского проекта «Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»	Республиканский	Соглашение с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии от 18 января 2021г	Осуществление тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях образовательной организации.

4	Апробационная площадка республиканского проекта «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные дети, дети с двойной исключительностью)»,	Республиканский	Соглашение с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии от 18 января 2021г	Осуществление тьюторского сопровождения нормотипичных детей в условиях образовательной организации.
5	Стажировочная площадка в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2025 году по направлению «Педагогика»	Федеральный	Договор от 14.08.2023 с ФГБОУ ВО «Государственный университет Просвещения»	Студенты посещали занятия учителей физической культуры школы, перенимали педагогический опыт

Несмотря на то, что в школе работают опытные педагоги, активно участвующие в инновационной деятельности и имеющие положительные результаты работы, процент педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, пока невысок – 37% от общего количества педагогов, в 2024 году % участников профессиональных конкурсов составил 25,5%, т.е. повысился на 11,5%

#### **Участие в профессиональных конкурсах**

Уровень/год	2023 год	2024 год	2025 год
Международный	1	2	0
Всероссийский	10	9	19
Региональный	7	11	11
Муниципальный	7	4	4
<b>Всего</b>	<b>25 (25,5%)</b>	<b>26 (25,5%)</b>	<b>34 (37%)</b>

Из таблицы видно, что в 2025 году количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах повысилось по сравнению с 2024 на 11,5%. Участие в международных конкурсах снизилось, участие в конкурсах всероссийского уровня повысилось, а на региональном и муниципальном уровне осталось прежним по сравнению с 2024 годом.

#### **Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2025 году**

Название мероприятия	ФИО	Результат участия
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» (03.01.2025) Номинация: «Виды и признаки нетрадиционных уроков»	Эрень М.И.	Диплом победителя (II место) (Диплом № 4733306)
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» (04.01.2025) Номинация: «Интернет-технологии в учебно-воспитательном процессе»	Эрень М.И.	Диплом победителя (I место) (Диплом № 4734452)

Очное участие в 11 Зимнем Фестивале Психологической газеты «Самый волшебный цветок» г. Санкт-Петербург	Канькова А.А.	Сертификат участника №60766 Иматон, 2-4 февраля 2025г
Участие в Республиканском форуме к 100-летию государственной системы образования Чувашской Республики «Современные тенденции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего и среднего профессионального образования	Канькова А.А.	Сертификат Министерства Образования Ч.Р. от 27.03.2025
Республиканском форуме к 100-летию государственной системы образования Чувашской Республики по теме «Родительский клуб в школе: опыт, проблемы, перспективы»	Канькова А.А.	Свидетельство Министерства Образования Ч.Р. от 27.03.2025
Участие в муниципальном скрининг-обследовании обучающихся образовательных учреждений 10.02.2025 – 08.03.2025	Канькова А.А.	Сертификат
Открытый урок по ИЗО в 2 классе на тему «Фронтное письмо - треугольник»	Ефимова Т.С.	Сертификат Приказ №О-182 от 11 апреля 2025 года.
Открытый урок по окружающему миру в 3 классе на тему « Семейный труд. Семейный бюджет, расходы и доходы»	Петрова В.Б.	Сертификат Приказ №О-182 от 11 апреля 2025 года.
Конкурс «Флагманы образования» на платформе «Россия – страна возможностей»,	Димитриева С. Н.	Участие
V Всероссийская научно-практическая конференция «Новые компетенции цифровой реальности: теория и практика их развитие у обучающихся»	Димитриева Э.Л.	Сертификат
Городской фестиваль мастер-классов, фрагментов уроков и внеклассных мероприятий педагогов-наставников «Педагогическое мастерство-2025»	Петрова О.Н.	Диплом участника ЦМИРО Приказ № 73 от 28.03.25.
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Петрова О.Н.	Участие 29.03.25 г. Москва
Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Классические педагогические концепции в современном образовании»	Петрова О.Н.	Сертификат ЧГПУ имени И.Я..Яковлева 24.04.25
Мастер-класс для магистрантов ЧГПУ им.И.Я.Яковлева в рамках Республиканского круглого стола «Современные методики и технологии обучения в начальных классах	Петрова О.Н.	Сертификат ЧГПУ имени И.Я.Яковлева ППФ

		01.04.25
ЦМиРО Городской семинар «Многообразие форм внеклассной деятельности как путь к эффективной воспитательной работе в современной школе»	Петрова О.Н.	Свидетельство ЦМиРО 26.03.2025
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»	Алексеева Е.А.	<b>Лауреат I степени</b> (пр.№Н-015 от 31.03.2025г.)
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Алексеева Е.А.	<b>1 место</b> 28.03.2025г.
Всероссийский фестиваль педагогических талантов «Мастерство в образовании»	Петрова М.В.	Диплом победителя серия АА № 240221-447 от 2025
XXII Всероссийская (национальная) открытая научная конференция молодёжи и студентов Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность»	Петрова М.В.	Благодарность за активное участие 20.03.2025
Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций Чувашской Республики.	Димитриева С.Н.	Диплом. Приказ от 28 февраля 2025 г. № Б25-52
Конкурс «Классная тема»	Димитриева С.Н.	Участие
Всероссийские интеллектуальные игры для педагогов «Содружество классных» (31.10. 2024; 26.03.2025)	Димитриева С.Н.	Участие
Конкурс методических разработок (Алгоритмика, «Учителя России»; разработка занятия «Эмоциональный код»; июль 2025)	Димитриева С.Н.	Участие
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший кинопедагог» (Кинотеатр «Ноль-плюс», Форум классных руководителей, июль-август 2025)	Димитриева С.Н.	Участие
Республиканская предметная олимпиада по математике	Димитриева Э.Л.	Участие
Фестиваль мастер-классов, фрагментов уроков и внеклассных мероприятий педагогов-наставников «Педагогическое мастерство-2025»	Иванова А.С	Диплом
Городской конкурс методического мастерства на лучшую разработку раздаточного материала к уроку «Лучший раздаточный материал»	Иванова Г.Г.	Диплом за 3 место (приказ №88 от 16.04.2025)
Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучший предметный раздаточный материал «Буклет-помогайка»	Иванова Г.Г.	Сертификат участника №25-333016

Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций Чувашской республики по математике.	Краснова А.С.	Сертификат ЧРИО Приказ от 28 февраля 2025 г. №Б25-52
VI Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Воротилкина Н.В.	Победитель
Всероссийский Фестиваль педагогических талантов «Мастерство в образовании»	Воротилкина Н.В.	Победитель
Конкурс «Ключ к успеху» для образовательных организаций	Воротилкина Н.В.	2 место диплом
Предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций Чувашской Республики «Олимпиада PRO»	Воротилкина Н.В.	1 место диплом

**Педагоги школы активно делятся положительным опытом работы через печатные и электронные статьи; издают методические пособия:**

1	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»( <a href="http://www.lurok.ru">www.lurok.ru</a> )	Всероссийский	<b>Ванина Г.В.</b>	Статья «Развитие читательской активности младших школьников на занятиях во время внеурочной деятельности» Сертификат СУ № 31320 от 13.04.2025
2	Статья на сайте МАОУ «СОШ №1» г. Чебоксары: «Интеграция музыки и математики в формировании математических представлений у младших школьников» (2024 -2025 уч. г.)	Городской	<b>Данилова С.В.</b>	<a href="https://sosh-1.ru/mietodichieskaia-kopilka">https://sosh-1.ru/mietodichieskaia-kopilka</a>
3	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Международный	<b>Петрова В.Б.</b>	Конспект урока «Составные задачи в 1 классе», Номер свидетельства 668834 от 22.04.2025, подпись руководителя проекта Славников В.В.
4	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Международный	<b>Петрова В.Б.</b>	Статья «Формирование мотивации к самоконтролю на уроках математики»
5	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» ООО «Инфоурок»	Международный	<b>Куракова А.Г.</b>	1) Публикация технологической карты на тему: «Открытие ко дню 23 февраля» февраль 2025 Свидетельство №МИ46960119 от 13.02.2025  2) Публикация презентации на тему: «Открытие ко дню 23 февраля «Тельняшка» для 4 класса Февраль 2025 Свидетельство №ТЖ53355651

				от 13.02.2025
--	--	--	--	---------------

*Проведенный анализ качества кадрового обеспечения показал, что МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары на 100% обеспечено кадрами. 73 % педагогов имеют квалификационную категорию, что осталось на прежнем уровне по сравнению с 2024 годом. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары и вебинары. Положительным опытом работы учителя делятся во время выступлений, мастер-классов, печатают статьи и методические разработки. Пока недостаточно активно педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, в 2025 году, процент участия повысился по сравнению с 2024 годом.*

*Хорошо развитая система корпоративного обучения и наставничества позволяет педагогам постоянно совершенствовать профессиональные компетенции, а молодым педагогам быстро адаптироваться к школьным условиям и развиваться в профессии. Школа является всероссийской экспериментальной площадкой по направлению «Индивидуальная программа развития педагога и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций в условиях введения профессионального стандарта» и «Инструменты наращивания профессиональных компетенций учителя в условиях трансформации непрерывного педагогического образования», с 2023 года стажировочная площадка в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Педагогика».*

## **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Основными элементами учебно-методического обеспечения в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары являются:

в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (делопроизводство, кадры и т.д.).

Имеющееся в школе компьютерное оборудование, наличие во всех учебных кабинетах АРМ позволяют педагогам активно использовать информационно-коммуникационную технологию в процессе обучения, применять цифровые образовательные ресурсы, вести обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Для родителей (законных представителей) обучающихся имеется доступ к

электронным дневникам обучающихся. Учителями ведутся электронные журналы. Учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой в соответствии с ФГОС. Определён список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с утвержденным федеральным перечнем.

Библиотечный фонд обеспечен дополнительной литературой, включающей художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

*Учебно-методическое обеспечение включает в себя учебники, цифровые образовательные ресурсы (в том числе образовательные платформы), методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин. Имеющееся в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары учебно-методическое обеспечение позволяет на должном уровне реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС. В 2026 году администрация школы продолжит работу по обновлению учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в связи с изменениями в федеральном перечне учебников.*

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В школе функционируют 2 библиомедиатеки по адресу: ул. Строителей, д. 7 (библиомедиатека для 1-4 классов и для обучающихся 5-11 классов).

Библиотечный фонд школы постоянно обновляется за счет федеральных и внебюджетных средств. В 2025 году наблюдается увеличение количества учебников и учебных пособий на 3672 экз. по сравнению с 2024 годом. Фонд художественной и научно-методической литературы увеличился на 28 экз.

#### *Библиотечный фонд*

<i>Календарный год</i>	<i>Художественная и научно-методическая литература (экз.)</i>	<i>Учебники и учебные пособия (экз.)</i>	<i>Всего (экз.)</i>
2023	5567	55873	61440
2024	5619	60306	65925
2025	5647	63978	69625

*Имеющаяся учебная литература позволяет обеспечить 100% обучающихся школы учебниками и учебными пособиями, соответствующими утвержденному федеральному перечню. Но в связи с тем, что количество классов-комплектов с каждым учебным годом увеличивается, учебный фонд ветшает, школе необходимо постоянно пополнять и обновлять библиотечный фонд.*

## 1.9. Оценка материально-технической базы

Школа за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств (внебюджетных средств) обеспечивает оснащение образовательного процесса.

Школа функционирует в здании, расположенном по адресу: ул. Строителей, д.7, здание введено в эксплуатацию в сентябре 2017 года. Новое здание школы имеет переменную этажность (3-4 этажа). Общая площадь всех помещений – более 17000 м<sup>2</sup>.

Число классных кабинетов (включая лаборатории) – 105.

В новом здании имеется 2 спортивных зала, актовый зал на 360 посадочных мест, столовая на 500 посадочных мест, медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, прививочный, кабинет стоматолога, кабинет охраны зрения).

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «СОШ № 1» г.

Чебоксары оборудованы:

- 3 кабинета информатики, объединенные локальной сетью и имеющими выход в Интернет;
- 2 библиомедиатеки с оборудованными читальными залами и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;
- стадион, баскетбольная и волейбольная площадки, хоккейная коробка, автогородок для изучения правил дорожного движения, спортивная площадка с тренажерами, игровые зоны, лазерный тир;
- бассейн с раздевалками и душевыми (с сентября 2020 года закрыт на ремонт);
- столярная и слесарная мастерские и 2 кабинета обслуживающего труда;
- кабинет психолога и сенсорная комната;
- кабинет логопеда;
- кабинет социального педагога
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все учебные кабинеты МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей учебного плана и для проведения внеурочной деятельности.

*Информационно-техническое оснащение:*

- компьютеров - 250, из них 93 в кабинете информатики (с учетом мобильного класса); 87 - по кабинетам в качестве АРМ учителя и администрации;
- мобильный класс - 26 нетбуков +1 учительский ноутбук;
- мобильный класс на базе RayPad планшетов - 16 штук;
- ноутбуков – 43;
- видеопроекторов – 86;
- телевизоров – 3;

- видеомэгнитофонов – 2;
- акустическая система – 1;
- электронное пианино – 2;
- монохромное лазерное МФУ – 59;
- цветное лазерное МФУ – 1;
- интерактивные доски – 47;
- интерактивные столы – 5;
- интерактивные стенды – 15.

Школа подключена к интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа 100 Мбит/с. Все компьютеры подключены в локальную сеть со скоростью доступа 100 Мбит/с. Мобильный класс может быть развернут на базе любого классного помещения с возможностью организации отдельной локальной сети по wifi.

2 сервера обслуживают локальный домен внутри локальной сети школы и антивирусной сети на основе Dr.Web.

Имеется 2 сервера с файловым хранилищем, 1 сервер для школьного сайта.

Все классы оборудованы АРМ преподавателя, которые включают в себя проектор, компьютер, принтер, интерактивную доску. В административных помещениях расположены 9 компьютеров, которые постоянно подключены к локальной сети школы и сети Интернет с постоянной контент фильтрацией и антивирусной защитой. Все участники образовательного пространства (учителя, родители, ученики) школы имеют доступ к Сетевой школе (<https://net-school.cap.ru>).

В 2025 году на обеспечение учебного процесса, выполнение санитарно-гигиенических требований и безопасности образовательного процесса затрачено:

Статьи затрат	Затраченные средства (руб.)
Обслуживание зданий и сооружений, выполнение санитарных норм и правил	4470387,07
Ремонтные работы	1201760,00
Комплектующие к ПК	303670,00
Учебники	1917000,00
Всего:	4194170,03

Если сравнить затраты, направленные на организацию образовательного процесса, на соблюдение мер безопасности, выполнение санитарно-гигиенических норм и требований, 2025 года (4470387,07 рублей) с затратами 2024 года (2147093,00 рублей), то мы видим увеличились затраты на 2323294,07 рублей. Так же возросли траты на приобретение новых учебников (на 646500,00 рублей), т. к. увеличилось количество обучающихся в школе и с 1 сентября 2025 года были обновлены рабочие учебные программы, введены федеральные учебные планы, что потребовало приобретения новых учебников

и учебных пособий, а также увеличились траты на приобретение компьютерной техники и комплектующих к ней (на 221839,00 рублей).

*Анализируя материально-техническое оснащение школы, можно сказать, что в учреждении созданы необходимые условия для всестороннего развития обучающихся и реализации основных образовательных программ, материально-техническое оснащение постоянно совершенствуется и на это выделяются необходимые финансовые средства. Работа по совершенствованию материально-технической базы школы будет продолжена и в 2026 году.*

### **1.10. Оценка функционирования системы оценки качества образования**

В МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары функционирует система оценки качества образования на основе Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования (Приказ от 01.08.2017 № О-194).

Предметом системы оценки качества образования в школе являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

В школе создана система мониторинга, по которой 3 раза в год проводятся и анализируются предметные результаты по русскому языку, математике и английскому языку в ходе проведения административных контрольных работ. Кроме того, ежегодно в марте проводится независимый мониторинг сформированности метапредметных и предметных компетенций обучающихся. Результаты внутреннего мониторинга качества образования на основе промежуточной аттестации обучающихся следующие:

**Результаты промежуточной аттестации по математике во 2-4 классах по итогам 2024-2025 учебного года**

ФИО учителя	Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся, выполн. работу	Выполнили работу на				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"			

Скворцова Т. В.	2А	30	30	14	14	2	0	100	93	4,4
Алексеева Е. А.	2Б	30	30	12	14	4	0	100	87	4,3
Алексеева Е.А.	2В	31	31	15	13	3	0	100	90	4,4
Мустафина Л.А.	2Г	30	30	3	17	10	0	100	67	3,8
Иванова М. Ю.	2Д	26	26	4	16	6	0	100	77	3,9
Разумова С. А.	2Е	25	25	5	15	5	0	100	80	4,0
Ефимова Т.С.	2Ж	26	26	8	13	5	0	100	81	4,1
Агаркова Т.В.	2З	30	30	7	22	1	0	100	97	4,2
Петрова О.Н.	2И	30	30	9	18	3	0	100	90	4,2
Артемьева Ю. В.	2К	30	30	16	13	1	0	100	97	4,5
<b>Итого 2 классы</b>		<b>288</b>	<b>288</b>	<b>93</b>	<b>155</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>4,2</b>
Воротилкина Н. В.	3А	32	32	17	11	4	0	100	88	4,4
Иванова А. С.	3Б	30	30	16	8	6	0	100	80	4,3
Васильева Н. С.	3Г	29	29	13	8	8	0	100	72	4,2
Васильева Н. С.	3Д	31	31	21	8	2	0	100	94	4,6
Охилькова Н. В.	3Е	30	30	13	15	2	0	100	93	4,4
Кузьмина И.М.	3Ж	31	31	22	5	4	0	100	87	4,6
Андреева Т.Н.	3З	29	29	7	20	2	0	100	93	4,2
Петрова В.Б.	3И	22	22	3	12	7	0	100	68	3,8
Моисеева А. П.	3К	26	26	8	16	2	0	100	92	4,2
<b>Итого 3 классы</b>		<b>260</b>	<b>260</b>	<b>120</b>	<b>103</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>4,3</b>
Петрова О. В.	4А	30	30	17	11	2	0	100	93	4,5
Гулянова Ф.И.	4Б	29	29	16	13	0	0	100	100	4,6
Мустафина Л.А.	4В	27	27	10	14	3	0	100	89	4,3
Андреева А.А.	4Г	27	27	10	15	2	0	100	93	4,3
Гулянова Ф.И.	4Д	30	30	21	9	0	0	100	100	4,7
Петрова С. Н.	4Е	28	28	25	3	0	0	100	100	4,9
Артемьева О. В.	4Ж	29	29	13	16	0	0	100	100	4,4
Ванина Г. В.	4З	30	30	22	8	0	0	100	100	4,7
Еразумова М.А.	4И	27	27	17	9	1	0	100	96	4,6
Куракова А.Г.	4К	24	24	13	11	0	0	100	100	4,5
<b>Итого 4 классы</b>		<b>281</b>	<b>281</b>	<b>164</b>	<b>109</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>4,6</b>
<b>Итого</b>		<b>829</b>	<b>829</b>	<b>377</b>	<b>367</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>4,2</b>

Контрольный срез по математике выполняли 829 обучающихся 2-4 классов (100%). Получили отметки: «5» – 377 (45,5%), «4» – 367 (44,3%), «3» – 85 (10,3%).

Анализ контрольного среза показал, что с работой справились 100% обучающихся, что и в период прошлого года (100%).

% качества знаний составил 81%, что на 5,0% меньше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (86%)

Необходимо отметить результаты учащихся 4Б, 4Д, 4Е, 4Ж, 4З, 4К классов, которые имеют 100% успеваемость и 100% качество знаний.

% качества образования по итогам административной контрольной работы по математике ниже 70% во 2Г (67%), 3И (68%) классах.

Самый низкий % качества образования во 2Г классе (67%).

**Результаты промежуточной аттестации по математике в 5-11 классах  
по итогам 2024-2025 учебного года**

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, не явившихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества знаний	Ф. И. О. учителя
5А	30	0	24	6	0	0	100	100	Петрова С.Н.
5Б	32	0	5	20	7	0	100	78	Олейникова В.В
5В	22	0	4	13	5	0	100	77	Олейникова В.В
5Г	31	0	7	17	7	0	100	77	Олейникова В.В
5Д	25	0	7	13	5	0	100	80	Олейникова В.В
5Е	32	0	5	15	12	0	100	62,5	Олейникова В.В.
6А	32	0	14	15	3	0	100	90,6	Курбатова В.В.
6Б	27	0	3	16	8	0	100	70,4	Филиппова Е.В.
6В	30	0	1	16	13	0	100	57	Димитриева Э.Л.
6Г	28	0	1	13	14	0	100	50	Филиппова Е.В.
6Д	31	0	1	15	15	0	100	52	Краснова А.С.
6Е	31	0	0	13	18	0	100	42	Краснова А.С.
7А	31	0	12	17	2	0	100	93,5	Курбатова В.В.
7Б	27	0	1	7	19	0	100	30	Клыкова А.Ю.
7В	26	0	1	10	15	0	100	42	Иванова Г.Г.
7Г	26	0	2	13	11	0	100	58	Краснова А.С.
7Д	28	0	3	11	14	0	100	50	Краснова А.С.
8А	29	0	8	17	4	0	100	80	Димитриева Э.Л.
8Б	27	0	6	12	9	0	100	66,7	Курбатова В.В.
8В	25	0	1	8	16	0	100	36	Клыкова А.Ю.
8Г	26	1	0	13	13	0	96	48	Краснова А.С.
8Д	29	0	1	16	12	0	100	58,6	Краснова А.С.
9А	27	0	9	18	0	0	100	100	Димитриева Э.Л.
9В	28	0	2	16	10	0	100	64	Курбатова В.В.
9Г	30	0	6	17	7	0	100	76,7	Клыкова А.Ю.
9Д	30	0	5	13	12	0	100	60	Клыкова А.Ю.
10А	24	0	14	9	1	0	100	96	Димитриева Э.Л.
11А(гум)	10	0	4	6	0	0	100	100	Курбатова В.В.
11А(соц)	15	0	6	7	2	0	100	86,7	Клыкова А.Ю.
Всего	813	1	167	391	255	0	99,9	68,6	

В 9-х и 11А классах промежуточная аттестация по математике проводилась в форме годовой оценки успеваемости.

Анализ показал, что 68,6% обучающихся справились с итоговой контрольной работой по математике на «5» и «4». Неудачных нет. Есть ученица не явившаяся на промежуточную аттестацию. Ученица 8Г класса Федотова Кира. Высокие показатели качества знаний (70% и выше) в 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 6А, 6Б, 7А, 8А, 10А классах.

Сопоставительный анализ результатов итоговых и стартовых контрольных работ по математике показал, что на конец года результаты качества знаний по математике стали выше по сравнению с началом учебного

года на 9%, успеваемость выросла с 87,3% до 100% (на 12,7%).

Класс	Результаты стартовых контрольных работ (на начало 2024-2025 учебного года)		Результаты контрольного среза по итогам I полугодия 2024-2025 учебного года		Результаты контрольного среза по итогам 2024-2025 учебного года		Ф. И. О. учителя
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	
5А	85	50	100	71	100	100	Петрова С.Н.
5Б	86,7	63	86,7	76,7	100	78	Олейникова В.В
5В	79,2	46	76,2	57,1	100	77	Олейникова В.В
5Г	86,7	77	86,7	70	100	77	Олейникова В.В
5Д	95,8	83	95	70	100	80	Олейникова В.В
5Е	75,9	48	79,3	48,3	100	62,5	Олейникова В.В.
6А	100	88	100	86	100	90,6	Курбатова В.В.
6Б	96	46	79	42	100	70,4	Филиппова Е.В.
6В	71	25	89	64	100	57	Димитриева Э.Л.
6Г	85	41	71	32	100	50	Филиппова Е.В.
6Д	100	78	100	60	100	52	Краснова А.С.
6Е	80	35	100	30	100	42	Краснова А.С.
7А	100	87,5	100	74	100	93,5	Курбатова В.В.
7Б	78	43	86	35	100	30	Клыкова А.Ю.
7В	88	48	89	47	100	42	Иванова Г.Г.
7Г	63	37	89	56	100	58	Краснова А.С.
7Д	67	37	73	55	100	50	Краснова А.С.
8А	93	89	100	67	100	80	Димитриева Э.Л.
8Б	92	42	96	40	100	66,7	Курбатова В.В.
8В	90	45	78	26	100	36	Клыкова А.Ю.
8Г	65	35	72	24	96	48	Краснова А.С.
8Д	67	41	81	22	100	58,6	Краснова А.С.
9А	96	94	100	76	100	100	Димитриева Э.Л.
9В	92	36	88,5	15,4	100	64	Курбатова В.В.
9Г	67	40	89	56	100	76,7	Клыкова А.Ю.
9Д	89	33	86	57	100	60	Клыкова А.Ю.
10А	100	60	82	50	100	96	Димитриева Э.Л.
11А (гум)	100	100	100	73	100	100	Курбатова В.В.
11А(соц)	100	75	100	82	100	86,7	Клыкова А.Ю.
Всего	85,5	55,9	88,7	53,6	99,9	68,6	

Если сравнивать результаты на начало и конец учебного года по математике по классам, то наблюдается положительная динамика качества знаний по математике в 5А, 5Б, 5В, 5Е, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Е, 7А, 7Г, 7Д, 8Б, 8Г, 8Д, 9А, 9В, 9Г, 9Д, 10А, 11А классах. В остальных классах наблюдается снижение качества образования. Достаточно высокие показатели качества образования (70% и выше) в 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 6А, 6В, 7А, 8А, 9А, 9Г, 10А, 11А классах. Улучшились результаты успеваемости на конец года по математике в 5А, 5Б,

5В, 5Г, 5Д, 5Е, 6Б, 6В, 6Г, 6Е, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 9А, 9В, 9Г, 9Д  
 классах.

**Результаты промежуточной аттестации по русскому языку во 2-4 классах  
 по итогам 2024-2025 учебного года**

ФИО учителя	Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся, выполн. работу	Выполнили работу на				% успеае- мости	% качества знаний	Средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"			
Скворцова Т. В.	2А	30	30	13	12	5	0	100	83	4,3
Алексеева Е. А.	2Б	30	30	16	11	3	0	100	90	4,4
Воротилкина Н.В.	2В	31	31	13	16	2	0	100	94	4,4
Мустафина Л.А.	2Г	30	30	10	12	8	0	100	73	4,1
Иванова М. Ю.	2Д	26	26	5	15	6	0	100	77	4,0
Разумова С. А.	2Е	25	25	7	11	7	0	100	72	4,0
Ефимова Т.С.	2Ж	26	26	12	9	5	0	100	81	4,3
Агаркова Т.В.	2З	30	30	17	11	2	0	100	93	4,5
Петрова О.Н.	2И	30	30	23	6	1	0	100	97	4,7
Артемьева Ю. В.	2К	30	30	18	12	0	0	100	100	4,6
<b>Итого 2 классы</b>		<b>288</b>	<b>288</b>	<b>134</b>	<b>115</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>4,3</b>
Воротилкина Н. В.	3А	32	32	11	19	2	0	100	94	4,3
Иванова А. С.	3Б	30	30	8	14	8	0	100	73	4,0
Артемьева О.В.	3Г	29	29	1	10	18	0	100	38	3,4
Васильева Н. С.	3Д	31	31	19	11	1	0	100	97	4,6
Охилькова Н. В.	3Е	30	30	8	15	7	0	100	77	4,0
Кузьмина И.М.	3Ж	31	31	6	20	5	0	100	84	4,0
Андреева Т.Н.	3З	29	29	4	20	5	0	100	83	4,0
Петрова В.Б.	3И	22	22	2	7	13	0	100	41	3,5
Моисеева А. П.	3К	26	26	13	7	6	0	100	77	4,3
<b>Итого 3 классы</b>		<b>260</b>	<b>260</b>	<b>72</b>	<b>123</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>4,0</b>
Петрова О. В.	4А	30	30	9	11	10	0	100	67	4,0
Фадеева М.Л.	4Б	29	29	8	11	10	0	100	66	3,9
Алексеева С.Ф.	4В	27	27	6	12	9	0	100	67	3,9
Андреева А.А.	4Г	27	27	5	11	11	0	100	59	3,8
Гулянова Ф.И.	4Д	30	30	5	13	12	0	100	60	3,8
Петрова С. Н.	4Е	28	28	18	9	1	0	100	96	4,6
Артемьева О. В.	4Ж	29	29	6	19	4	0	100	86	4,1
Ванина Г. В.	4З	30	30	11	12	7	0	100	77	4,1
Еразумова М.А.	4И	27	27	10	11	6	0	100	78	4,1
Куракова А.Г.	4К	24	24	3	18	3	0	100	88	4,0
<b>Итого 4 классы</b>		<b>281</b>	<b>281</b>	<b>81</b>	<b>127</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>4,0</b>
		<b>829</b>	<b>829</b>	<b>287</b>	<b>365</b>	<b>177</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>4,2</b>

Контрольный срез по русскому языку выполняли 829 обучающихся 2-4 классов (100%). Получили отметки: «5» – 287 (34,6%), «4» – 365 (44,0%), «3» – 177 (21,4%).

Анализ контрольного среза показал, что с работой справились 100% обучающихся, что и в период прошлого года (100%).

% качества знаний составил 81%, что и в период прошлого года (81%).

Необходимо отметить результаты учащихся 2К класса, который имеет 100% успеваемость и 100% качество знаний.

Качество образования по итогам административной контрольной работы по русскому языку ниже 70% в 3Г, 3И, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д классах.

Самый низкий % качества образования в 4Г классе (59%).

Если сравнить результаты контрольных работ за 2024-2025 учебный год, то наблюдается следующая динамика:

Класс	Результаты стартовых контрольных работ 2024-2025 уч. года		Результаты контрольного среза по итогам I полугодия 2024-2025 уч. года		Результаты контрольного среза по итогам 2024-2025 уч. года		Ф. И. О. учителя
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	
<b>Русский язык</b>							
2А	96	73	89	71	100	83	Скворцова Т. В.
2Б	100	70	100	93	100	90	Алексеева Е. А.
2В	100	86	100	76	100	94	Алексеева Е.А.
2Г	68	32	89	56	100	73	Мустафина Л.А.
2Д	87	65	96	96	100	77	Иванова М. Ю.
2Е	91	61	76	43	100	72	Разумова С. А.
2Ж	64	28	72	48	100	81	Ефимова Т.С.
2З	96	69	100	78	100	93	Агаркова Т.В.
2И	100	82	100	93	100	97	Петрова О.Н.
2К	100	70	100	93	100	100	Артемьева Ю. В.
3А	97	80	100	70	100	94	Воротилкина Н. В.
3Б	100	73	92	52	100	73	Иванова А. С.
3Г	100	70	100	60	100	38	Васильева Н. С.
3Д	97	86	100	90	100	97	Васильева Н. С.
3Е	90	69	85	59	100	77	Охилькова Н. В.
3Ж	100	48	88	54	100	84	Кузьмина И.М.
3З	96	71	84	56	100	83	Андреева Т.Н.
3И	83	39	81	43	100	41	Петрова В.Б.
3К	100	72	96	67	100	77	Моисеева А. П.
4А	63	29	61	25	100	67	Петрова О. В.
4Б	81	62	67	26	100	66	Гулянова Ф.И.
4В	76	48	74	37	100	67	Мустафина Л.А.
4Г	81	58	80	35	100	59	Андреева А.А.
4Д	81	58	62	42	100	60	Гулянова Ф.И.
4Е	100	76	100	72	100	96	Петрова С. Н.
4Ж	57	35	80	32	100	86	Артемьева О. В.
4З	83	59	82	68	100	77	Ванина Г. В.
4И	73	54	57	35	100	78	Еразумова М.А.
4К	87	57	86	55	100	88	Куракова А.Г.

<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>61</b>	<b>86</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	
<b>Математика</b>							
2А	100	100	100	93	100	93	Скворцова Т. В.
2Б	100	100	100	93	100	87	Алексеева Е. А.
2В	100	90	97	83	100	90	Алексеева Е.А.
2Г	93	89	96	85	100	67	Мустафина Л.А.
2Д	96	88	96	79	100	77	Иванова М. Ю.
2Е	100	95	95	91	100	80	Разумова С. А.
2Ж	100	92	100	80	100	81	Ефимова Т.С.
2З	100	100	100	89	100	97	Агаркова Т.В.
2И	100	96	100	100	100	90	Петрова О.Н.
2К	100	90	100	97	100	97	Артемьева Ю. В.
3А	100	97	100	90	100	88	Воротилкина Н. В.
3Б	100	96	100	89	100	80	Иванова А. С.
3Г	100	97	100	93	100	72	Васильева Н. С.
3Д	100	100	100	97	100	94	Васильева Н. С.
3Е	96	71	89	68	100	93	Охилькова Н. В.
3Ж	100	90	93	85	100	87	Кузьмина И.М.
3З	88	75	100	93	100	93	Андреева Т.Н.
3И	100	55	90	71	100	68	Петрова В.Б.
3К	100	70	100	88	100	92	Моисеева А. П.
4А	79	71	83	62	100	93	Петрова О. В.
4Б	89	67	89	59	100	100	Гулянова Ф.И.
4В	92	81	96	88	100	89	Мустафина Л.А.
4Г	93	85	95	90	100	93	Андреева А.А.
4Д	86	79	100	97	100	100	Гулянова Ф.И.
4Е	100	100	96	93	100	100	Петрова С. Н.
4Ж	97	79	96	92	100	100	Артемьева О. В.
4З	93	79	92	92	100	100	Ванина Г. В.
4И	100	89	92	88	100	96	Еразумова М.А.
4К	100	86	88	79	100	100	Куракова А.Г.
<b>Итого</b>	<b>97</b>	<b>86</b>	<b>96</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	

% успеваемости стартовых контрольных работ по русскому языку составляет 87%, что выше итогов I полугодия (86%) на 1,0%, но ниже итогов учебного года (100%) на 13,0%.

% качества знаний стартовых контрольных работ по русскому языку составляет 61%, что выше итогов I полугодия (60%) на 1,0%, но ниже итогов учебного года (81%) на 20%.

% успеваемости стартовых контрольных работ по математике составляет 97%, что выше итогов I полугодия (96%) на 1,0%, но ниже итогов учебного года (100%) на 3,0%.

% качества знаний стартовых контрольных работ по математике составляет 86%, что и в период итогов I полугодия (86%), но выше итогов учебного года (81%) на 5,0%.

Если сравнить результаты контрольных работ за последние три года, то наблюдается следующая динамика:

Предмет	Результаты административных контрольных работ по итогам 2022-2023 уч. года		Результаты административных контрольных работ по итогам 2023-2024 уч. года		Результаты административных контрольных работ по итогам 2024-2025 уч. года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	99,9	79	100	81	100	81
Математика	99,9	90	100	86	100	81

% успеваемости по русскому языку в 2024-2025 уч.году составляет 100%, как и в 2023-2024 уч.году, но выше на 0,1%, чем в 2022-2023 уч.году.

% качества знаний по русскому языку в 2024-2025 уч.году составляет 81%, как и в 2023-2024 уч.году, но выше на 2,0%, чем в 2022-2022 уч.году.

% успеваемости по математике в 2024-2025 уч.году составляет 100%, как и в 2023-2024 уч.году, но выше на 0,1%, чем в 2022-2023 уч.году.

% качества знаний по математике в 2024-2025 уч.году составляет 81%, что ниже на 5,0%, чем в 2023-2024 уч.году, и ниже на 9,0%, чем в 2022-2023 уч.году.

**Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 5-11 классах по итогам 2024-2025 учебного года**

Класс	Количество учащихся, выполнивших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества знаний	Ф. И. О. учителя
5А	31	12	15	4	0	100	87	Тимофеева Н. Ю.
5Б	32	4	13	15	0	100	53	Орлова И. Ю.
5В	22	3	9	10	0	100	55	Макарова Т.А.
5Г	31	3	14	14	0	100	55	Окунева Е. П.
5Д	25	6	8	11	0	100	60	Егорова А. В.
5Е	32	6	9	17	0	100	47	Окунева Е. П.
6А	32	23	9	0	0	100	100	Орлова И. Ю.
6Б	27	2	9	16	0	100	41	Фадеева М.Л.
6В	30	2	11	17	0	100	43	Егорова А.В.
6Г	28	3	10	15	0	100	46,4	Окунева Е. П.
6Д	31	1	14	16	0	100	48,38	Тимофеева Н. Ю.
6Е	31	1	9	21	0	100	32,3	Тимофеева Н. Ю.
7А	31	12	14	5	0	100	81	Окунева Е. П.
7Б	27	6	11	10	0	100	63	Тимофеева Н. Ю.
7В	26	1	10	15	0	100	42	
7Г	26	5	8	13	0	100	50	Егорова А. В.

7Д	28	8	9	11	0	100	60,7	Фадеева М.Л.
8А	29	9	14	6	0	100	79	Чамеева Г. П.
8Б	27	5	4	18	0	100	33	Егорова А.В.
8В	25	1	6	18	0	100	28	Егорова А.В.
8Г	27	0	11	16	0	100	40,7	
8Д	29	2	7	20	0	100	31	Егорова А.В.
9А	27	11	16	0	0	100	100	Орлова И. Ю.
9В	28	1	19	8	0	100	71	Чамеева Г. П.
9Г	30	6	20	4	0	100	87	Орлова И. Ю.
9Д	30	2	17	11	0	100	63	Егорова А.В.
10А	24	5	10	9	0	100	62,5	Егорова А. В.
11А	25	7	18	0	0	100	100	Чамеева Г. П.
Всего	791	147	324	319	1	100	59,29	

Анализ контрольной работы по русскому языку показал, что справилось 100% обучающихся, качество знаний составило 59,29%. Наиболее высокие результаты показали ученики 5А,6А,7А,8А,9А,9В,9Г,11А классов, где качество образования составило 70% и выше.

Если сравнить результаты итоговой контрольной работы с результатами контрольного среза по итогам I полугодия и с результатами стартовых контрольных работ, то наблюдается следующая динамика:

Класс	Результаты стартовой контрольной работы		Результаты контрольной работы по итогам I полугодия		Результаты контрольной работы по итогам 2024-2025 учебного года		Ф. И. О. учителя
	Успеваемость	Качество образования	Успеваемость	Качество образования	Успеваемость	Качество образования	
5А	100	100	100	96	100	87	Тимофеева Н. Ю.
5Б	86	62	73	28	100	53	Орлова И. Ю.
5В	100	82	100	43	100	55	Макарова Т.А.
5Г	97	77	92,6	63	100	55	Окунева Е. П.
5Д	100	85	100	65	100	60	Егорова А. В.
5Е	93	73	100	50	100	47	Окунева Е. П.
6А	100	93	100	83	100	100	Орлова И. Ю.
6Б	100	48	88,5	46,2	100	41	Фадеева М.Л.
6В	89	64	89,3	42,9	100	43	Егорова А.В.
6Г	85	38	93	50	100	46,4	Окунева Е. П.
6Д	96,5	65,5	77,4	38,7	100	48,38	Тимофеева Н. Ю.
6Е	89,2	35,7	71,4	17,9	100	32,3	Тимофеева Н. Ю.
7А	100	93	100	90	100	81	Окунева Е. П.
7Б	66,6	52,3	100	45,4	100	63	Тимофеева Н. Ю.
7В	68	56	100	60	100	42	Акимова Я.В.
7Г	100	85	92	69	100	50	Егорова А. В.
7Д	100	82	100	70	100	60,7	Фадеева М.Л.
8А	100	92	77	88	100	79	Чамеева Г. П.
8Б	100	65	80,9	52,4	100	33	Егорова А.В.
8В	100	80	100	89	100	28	Егорова А.В.
8Г	100	42	100	63	100	40,7	Акимова Я.В.
8Д	100	57	100	71	100	31	Егорова А.В.
9А	86	43	96	52	100	100	Орлова И. Ю.

9В	100	52	74	44	100	71	Чамеева Г. П.
9Г	79	45	78	44	100	87	Орлова И. Ю.
9Д	93	71	75	44	100	63	Егорова А.В.
10А	100	64	90	60	100	62,5	Егорова А. В.
11А	91	62	95	28	100	100	Чамеева Г. П.
Всего	93,8	65,2	91	57	100	59,29	

По сравнению с началом учебного года на конец года улучшились результаты 6А, 6Г, 7Б, 9А, 9В, 11А классах. Снизилась результаты качества образования в 5А, 5Г, 5Д, 5Е, 6Б, 7А, 7Г, 7Д, 8А, 8Б классах.

В целом по школе наблюдается повышение успеваемости на 6,2%, но снижение качества образования по русскому языку с 65,2% до 59,29%, т.е. на 5,91 %.

**Результаты контрольного среза по английскому языку  
по итогам 2024-2025 учебного года**

Класс	Количество учащихся, выполнивших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества знаний	Ф. И. О. учителя
2А (1)	15	4	6	5	0	100	66,7	Димитриева С.Н.
2А (2)	15	5	5	5	0	100	66,7	Гущина О.А.
2Б (1)	15	6	6	3	0	100	80	Николаева Е.А.
2Б (2)	15	6	3	6	0	100	60	Прокопьева И.И.
2В (1)	16	8	4	4	0	100	75	Прокопьева И.И.
2В (2)	15	10	3	2	0	100	86,7	Тихонова Н.В.
2Г (1)	15	1	8	6	0	100	60	Мулькина А.А.
2Г (2)	15	2	4	9	0	100	40	Яландаева А.О.
2Д (1)	13	0	5	8	0	100	38,5	Мулькина А.А.
2Д (2)	13	3	5	5	0	100	61,5	Лазарева А.В.
2Е (1)	13	2	7	4	0	100	69,2	Лазарева А.В.
2Е (2)	12	3	5	4	0	100	66,7	Платонова А.В.
2Ж (1)	13	2	9	2	0	100	84,6	Калпакджы О.В.
2Ж (2)	13	5	7	1	0	100	92,3	Ананьева А.С.
2З (1)	15	10	4	1	0	100	93,3	Агаркова Т.В.
2З (2)	15	4	7	4	0	100	73,3	Калпакджы О.В.
2И (1)	15	6	9	0	0	100	100	Агаркова Т.В.
2И (2)	15	12	3	0	0	100	100	Калпакджы О.В.
2К (1)	16	10	5	1	0	100	93,8	Канькова А.А.
2К (2)	13	9	2	2	0	100	84,6	Калпакджы О.В.
<b>По 2 классам</b>	<b>287</b>	<b>108</b>	<b>107</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>74,9</b>	
3А (1)	16	6	8	2	0	100	87,5	Николаева Е.А.
3А (2)	16	4	7	5	0	100	68,8	Димитриева С.Н.
3Б (1)	15	6	6	3	0	100	80	Прокопьева И.И.
3Б (2)	14	4	4	6	0	100	57,1	Тихонова Н.В.
3Г (1)	15	0	5	10	0	100	33,3	Лазарева А.В.
3Г (2)	14	4	6	4	0	100	71,4	Яландаева А.О.

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества знаний	Ф. И. О. учителя
3Д (1)	15	1	8	6	0	100	60	Мулькина А.А.
3Д (2)	16	3	8	5	0	100	68,8	Гущина О.А.
3Е (1)	15	1	2	12	0	100	20	Мулькина А.А.
3Е (2)	15	0	2	13	0	100	13,3	Гущина О.А.
3Ж (1)	15	4	6	5	0	100	66,7	Платонова А.В.
3Ж (2)	16	4	7	5	0	100	68,8	Лазарева А.В.
3З (1)	16	4	12	0	0	100	100	Канькова А.А.
3З (2)	13	7	3	3	0	100	76,9	Калпакджы О.В.
3И (1)	11	3	6	2	0	100	81,8	Ананьева А.С.
3И (2)	11	4	6	1	0	100	90,9	Калпакджы О.В.
3К (1)	16	10	4	2	0	100	87,5	Канькова А.А.
3К (2)	10	5	3	2	0	100	80	Калпакджы О.В.
<b>По 3 классам</b>	<b>259</b>	<b>70</b>	<b>103</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66,8</b>	
4А (1)	15	5	7	3	0	100	80	Платонова А.В.
4А (2)	15	4	5	6	0	100	60	Яландаева А.О.
4Б (1)	16	8	6	2	0	100	87,5	Прокопьева И.И.
4Б (2)	13	4	8	1	0	100	92,3	Лазарева А.В.
4В (1)	13	3	9	1	0	100	92,3	Платонова А.В.
4В (2)	14	5	7	2	0	100	85,7	Мулькина А.А.
4Г (1)	15	3	9	3	0	100	80	Тихонова Н.В.
4Г (2)	12	0	9	3	0	100	75	Мулькина А.А.
4Д (1)	15	6	8	1	0	100	93,3	Тихонова Н.В.
4Д (2)	15	6	6	3	0	100	80	Димитриева С.Н.
4Е (1)	13	4	6	3	0	100	76,9	Николаева Е.А.
4Е (2)	15	4	8	3	0	100	80	Николаева Е.А.
4Ж (1)	15	3	3	9	0	100	40	Мулькина А.А.
4Ж (2)	14	2	8	4	0	100	71,4	Яландаева А.О.
4З (1)	16	8	5	3	0	100	81,3	Канькова А.А.
4З (2)	14	8	5	1	0	100	92,9	Калпакджы О.В.
4И (1)	14	8	6	0	0	100	100	Дубинина И.О.
4И (2)	13	9	4	0	0	100	100	Калпакджы О.В.
4К (1)	12	4	5	3	0	100	75	Дубинина И.О.
4К (2)	12	4	7	1	0	100	91,7	Агаркова Т.В.
<b>По 4 классам</b>	<b>281</b>	<b>98</b>	<b>131</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81,5</b>	
5А (1)	16	9	7	0	0	100	100	Прокопьева И.И.
5А (2)	14	0	8	6	0	100	57,1	Егорова Д.А.
5Б (1)	16	2	6	8	0	100	50	Прокопьева И.И.
5Б (2)	16	0	5	11	0	100	31,3	Яландаева А.О.
5В (1)	13	1	5	7	0	100	46,2	Мулькина А.А.
5В (2)	9	0	3	6	0	100	33,3	Мулькина А.А.
5Г (1)	16	0	4	12	0	100	25	Яландаева А.О.
5Г (2)	15	3	4	8	0	100	46,7	Лазарева А.В.
5Д (1)	13	5	5	3	0	100	76,9	Тихонова Н.В.
5Д (2)	12	4	6	2	0	100	83,3	Тихонова Н.В.
5Е (1)	16	2	2	12	0	100	25	Тихонова Н.В.
5Е (2)	16	2	6	8	0	100	50	Платонова А.В.
<b>По 5</b>	<b>172</b>	<b>28</b>	<b>61</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>51,7</b>	

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества знаний	Ф. И. О. учителя
<b>классам</b>								
6А (1)	16	3	11	2	0	100	87,5	Николаева Е.А.
6А (2)	16	7	6	3	0	100	81,3	Димитриева С.Н.
6Б (1)	14	2	8	4	0	100	71,4	Тихонова Н.В.
6Б (2)	13	5	7	1	0	100	92,3	Егорова Д.А.
6В (1)	14	5	6	3	0	100	78,6	Прокопьева И.И.
6В (2)	16	6	7	3	0	100	81,3	Прокопьева И.И.
6Г (1)	15	1	7	7	0	100	53,3	Димитриева С.Н.
6Г (2)	13	0	3	10	0	100	23,1	Димитриева С.Н.
6Д (1)	16	1	8	7	0	100	56,3	Яландаева А.О.
6Д (2)	15	6	6	3	0	100	80	Лазарева А.В.
6Е(1)	15	1	12	2	0	100	86,7	Платонова А.В.
6Е(2)	16	0	9	7	0	100	56,3	Лазарева А.В.
<b>По 6 классам</b>	<b>179</b>	<b>37</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>70,9</b>	
7А (1)	17	7	5	5	0	100	70,6	Николаева Е.А.
7А (2)	14	4	7	3	0	100	78,6	Егорова Д.А.
7Б (1)	17	7	5	5	0	100	70,6	Платонова А.В.
7Б (2)	13	2	4	7	0	100	46,2	Платонова А.В.
7В (1)	13	0	11	2	0	100	84,6	Егорова Д.А.
7В (2)	13	0	5	8	0	100	38,5	Егорова Д.А.
7Г (1)	14	5	4	5	0	100	64,3	Мулькина А.А.
7Г (2)	12	3	3	6	0	100	50	Егорова Д.А.
7Д (1)	14	2	11	1	0	100	92,9	Мулькина А.А.
7Д (2)	14	3	5	6	0	100	57,1	Егорова Д.А.
<b>По 7 классам</b>	<b>141</b>	<b>33</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	
8А (1)	15	1	10	4	0	100	73,3	Николаева Е.А.
8А (2)	14	1	9	4	0	100	71,4	Димитриева С.Н.
8Б (1)	13	2	6	5	0	100	61,5	Тихонова Н.В.
8Б (2)	14	1	6	7	0	100	50	Егорова Д.А.
8В (1)	12	1	1	10	0	100	16,7	Егорова Д.А.
8В (2)	13	0	11	2	0	100	84,6	Прокопьева И.И.
8Г (1)	11	1	7	3	0	100	72,7	Димитриева С.Н.
8Г (2)	16	0	10	5	1н/а	93,8	62,5	Тихонова Н.В.
8Д (1)	14	0	9	5	0	100	64,3	Лазарева А.В.
8Д (2)	15	0	5	10	0	100	33,3	Лазарева А.В.
<b>По 8 классам</b>	<b>137</b>	<b>7</b>	<b>74</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>99,3</b>	<b>59,1</b>	
10А (1)	13	2	11	0	0	100	100	Димитриева С.Н.
10А (2)	11	8	3	0	0	100	100	Платонова А.В.
<b>По 10 классам</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>Всего</b>	<b>1480</b>	<b>391</b>	<b>640</b>	<b>448</b>	<b>1н/а</b>	<b>99,9</b>	<b>69,7</b>	

Анализ контрольного среза показал, что с работой по английскому языку справилось 100% обучающихся, качество знаний составило 69,7%. Это на 1,1% выше, чем в прошлом учебном году.

Наиболее высокие результаты показали ученики 4-х классов (81,5% качество знаний). Обучающиеся следующих классов показали 100% успеваемости и 100% качества знаний: 2И(1) (учитель Агаркова Т.В.), 2И(2) (учитель Калпакджи О.В.), 3З(1) (учитель Канькова А.А.), 4И(1) (учитель Дубинина И.О.), 4И(2) (учитель Калпакджи О.В.), 5А(1) (учитель Прокопьева И.И.), 10А(1) (учитель Димитриева С.Н.), 10А(2) (учитель Платонова А.В.).

Показали достаточно высокий уровень знаний и обучающиеся 2Ж(2), 2З(1), 2К(1), 3И(2), 4Б(2), 4В(1), 4Д(1), 4З(2), 4К(2), 6Б(2), 7Д(1), при 100% успеваемости качество знаний составило более 90%.

Очень низкие результаты в 2Г(2) (учитель Яландаева А.О.), 2Д(1) (учитель Мулькина А.А.), 3Г(1) (учитель Лазарева А.В.), 3Е(1) (учитель Мулькина А.А.), 3Е(2) (учитель Гущина О.А.), 4Ж(1) (учитель Мулькина.), 5Б(2) (учитель Яландаева А.О.), 5В(1) (учитель Мулькина А.А.), 5В(2) (учитель Мулькина А.А.), 5Г(1) (учитель Яландаева А.О.), 5Г(2) (учитель Лазарева А.В.), 5Е(1) (учитель Тихонова Н.В.), 6Г(2) (учитель Димитриева С.Н.), 7Б(2) (учитель Платонова А.В.), 7В(2) (учитель Егорова Д.А.), 8В(1) (учитель Егорова Д.А.), 8Д(2) (учитель Лазарева А.В.). Обучающиеся этих классов не перешли 50% порог качества знаний.

Стоит отметить самый низкий результат в 3Е(2) классе (учитель Гущина О.А.), качество знаний составляет 13,3%.

Если сравнить результаты итоговой контрольной работы с результатами контрольного среза по итогам I полугодия и с результатами стартовых контрольных работ, то наблюдается следующая динамика:

Класс	Результаты стартовых контрольных работ (на начало 2024-2025 учебного года)		Результаты контрольного среза по итогам I полугодия 2024-2025 учебного года		Результаты контрольного среза по итогам 2024-2025 учебного года		Ф. И. О. учителя
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	
3А (1)	100	68,8	100	73,3	100	87,5	Николаева Е.А.
3А (2)	100	78,6	100	85,7	100	68,8	Димитриева С.Н.
3Б (1)	100	58,3	100	86,7	100	80	Прокопьева И.И.
3Б (2)	100	57,1	100	66,7	100	57,1	Тихонова Н.В.
3Г (1)	57,1	27,4	85,7	42,9	100	33,3	Лазарева А.В.
3Г (2)	64,3	28,6	78,6	57,1	100	71,4	Яландаева А.О.
3Д (1)	93,3	60	78,6	35,7	100	60	Мулькина А.А.
3Д (2)	93,3	53,3	100	85,7	100	68,8	Гущина О.А.
3Е (1)	68,8	43,8	53,3	20	100	20	Мулькина А.А.
3Е (2)	78,6	21,4	78,6	21,4	100	13,3	Гущина О.А.
3Ж (1)	92,9	64,3	91,7	66,7	100	66,7	Платонова А.В.
3Ж (2)	85,7	50	100	57,1	100	68,8	Лазарева А.В.
3З (1)	100	100	100	100	100	100	Канькова А.А.

33 (2)	100	91,7	100	81,8	100	76,9	Калпакджы О.В.
3И (1)	100	100	100	80	100	81,8	Ананьева А.С.
3И (2)	100	100	100	100	100	90,9	Калпакджы О.В.
3К (1)	93,3	93,3	100	86,7	100	87,5	Канькова А.А.
3К (2)	90	90	100	100	100	80	Калпакджы О.В.
<b>По 3 классам</b>	<b>89,3</b>	<b>63,6</b>	<b>92</b>	<b>67,6</b>	<b>100</b>	<b>66,8</b>	
4А (1)	58,3	25	78,6	50	100	80	Платонова А.В.
4А (2)	78,6	35,7	75	50	100	60	Яландаева А.О.
4Б (1)	93,8	75	100	85,7	100	87,5	Прокопьева И.И.
4Б (2)	63,6	18,2	76,9	23,1	100	92,3	Лазарева А.В.
4В (1)	91,7	66,7	84,6	76,9	100	92,3	Платонова А.В.
4В (2)	84,6	38,5	85,7	64,3	100	85,7	Мулькина А.А.
4Г (1)	100	50	100	66,7	100	80	Тихонова Н.В.
4Г (2)	100	60	66,7	22,2	100	75	Мулькина А.А.
4Д (1)	100	28,6	100	78,6	100	93,3	Тихонова Н.В.
4Д (2)	86,7	73,3	100	76,9	100	80	Димитриева С.Н.
4Е (1)	91,7	33,3	91,7	50	100	76,9	Николаева Е.А.
4Е (2)	66,7	40	100	50	100	80	Николаева Е.А.
4Ж (1)	42,9	14,3	92,9	42,9	100	40	Мулькина А.А.
4Ж (2)	57,1	7,1	69,2	15,4	100	71,4	Яландаева А.О.
4З (1)	92,9	64,3	93,3	86,7	100	81,3	Канькова А.А.
4З (2)	69,2	53,8	100	72,7	100	92,9	Калпакджы О.В.
4И (1)	100	90,9	100	83,3	100	100	Дубинина И.О.
4И (2)	92,3	84,6	100	100	100	100	Калпакджы О.В.
4К (1)	100	100	100	100	100	75	Дубинина И.О.
4К (2)	100	81,8	100	45,5	100	91,7	Агаркова Т.В.
<b>По 4 классам</b>	<b>83</b>	<b>51,4</b>	<b>90,8</b>	<b>62,4</b>	<b>100</b>	<b>81,5</b>	
5А (1)	100	100	100	100	100	100	Прокопьева И.И.
5А (2)	100	78,6	100	66,7	100	57,1	Егорова Д.А.
5Б (1)	93,8	53,6	93,3	73,3	100	50	Прокопьева И.И.
5Б (2)	75	43,8	71,4	57,1	100	31,3	Яландаева А.О.
5В (1)	100	83,3	41,7	33,3	100	46,2	Мулькина А.А.
5В (2)	75	25	11,1	0	100	33,3	Мулькина А.А.
5Г (1)	81,3	31,3	50	12,5	100	25	Яландаева А.О.
5Г (2)	83,3	50	75	58,3	100	46,7	Лазарева А.В.
5Д (1)	100	90	100	63,6	100	76,9	Тихонова Н.В.
5Д (2)	100	66,7	100	18,2	100	83,3	Тихонова Н.В.
5Е (1)	68,8	31,3	71,4	14,3	100	25	Тихонова Н.В.
5Е (2)	85,7	64,3	76,9	30,8	100	50	Платонова А.В.
<b>По 5 классам</b>	<b>87,8</b>	<b>58,5</b>	<b>75,5</b>	<b>45,2</b>	<b>100</b>	<b>51,7</b>	
6А (1)	100	92,3	100	68,8	100	87,5	Николаева Е.А.
6А (2)	100	84,6	100	75	100	81,3	Димитриева С.Н.
6Б (1)	100	38,5	100	41,7	100	71,4	Тихонова Н.В.
6Б (2)	100	27,3	63,6	36,4	100	92,3	Егорова Д.А.
6В (1)	100	69,2	100	25	100	78,6	Прокопьева И.И.
6В (2)	100	57,1	100	50	100	81,3	Прокопьева И.И.
6Г (1)	100	66,7	92,9	42,9	100	53,3	Димитриева С.Н.
6Г (2)	91,7	33,3	90	40	100	23,1	Димитриева С.Н.
6Д (1)	92,9	64,3	93,3	40	100	56,3	Яландаева А.О.
6Д (2)	100	80	100	42,9	100	80	Лазарева А.В.
6Е(1)	83,3	16,7	73,3	40	100	86,7	Платонова А.В.
6Е(2)	100	57,1	100	92,3	100	56,3	Лазарева А.В.

<b>По 6 классам</b>	<b>97,5</b>	<b>58,5</b>	<b>93,1</b>	<b>50,6</b>	<b>100</b>	<b>70,9</b>	
7А (1)	100	100	100	69,2	100	70,6	Николаева Е.А.
7А (2)	85,7	71,4	100	81,8	100	78,6	Егорова Д.А.
7Б (1)	69,2	46,2	81,8	63,6	100	70,6	Платонова А.В.
7Б (2)	41,7	16,7	64,3	65,7	100	46,2	Платонова А.В.
7В (1)	88,9	66,7	91,7	83,3	100	84,6	Егорова Д.А.
7В (2)	70	30	61,5	15,4	100	38,5	Егорова Д.А.
7Г (1)	86,7	60	86,7	80	100	64,3	Мулькина А.А.
7Г (2)	83,3	33,3	70	40	100	50	Егорова Д.А.
7Д (1)	64,3	57,1	90,9	72,7	100	92,9	Мулькина А.А.
7Д (2)	69,2	23,1	75	33,3	100	57,1	Егорова Д.А.
<b>По 7 классам</b>	<b>76,7</b>	<b>52,7</b>	<b>82</b>	<b>57,4</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	
8А (1)	100	77,8	81,8	72,7	100	73,3	Николаева Е.А.
8А (2)	100	77,8	100	84,6	100	71,4	Димитриева С.Н.
8Б (1)	100	71,4	100	63,6	100	61,5	Тихонова Н.В.
8Б (2)	100	75	100	50	100	50	Егорова Д.А.
8В (1)	100	66,7	91,7	66,7	100	16,7	Егорова Д.А.
8В (2)	100	100	100	92,3	100	84,6	Прокопьева И.И.
8Г (1)	100	70	100	33,3	100	72,7	Димитриева С.Н.
8Г (2)	100	21,4	100	33,3	93,8	62,5	Тихонова Н.В.
8Д (1)	78,6	78,6	100	91,7	100	64,3	Лазарева А.В.
8Д (2)	80	46,7	100	53,8	100	33,3	Лазарева А.В.
<b>По 8 классам</b>	<b>95</b>	<b>66,9</b>	<b>97,3</b>	<b>66,1</b>	<b>99,3</b>	<b>59,1</b>	
10А (1)	100	41,7	100	66,7	100	100	Димитриева С.Н.
10А (2)	100	80	100	88,9	100	100	Платонова А.В.
<b>По 10 классам</b>	<b>100</b>	<b>59,1</b>	<b>100</b>	<b>76,2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>Всего</b>	<b>87,7</b>	<b>56,1</b>	<b>88,8</b>	<b>59,5</b>	<b>99,9</b>	<b>69,7</b>	

Сравнительный анализ контрольных работ по итогам 2024-2025 учебного года не включает 2-е классы, так как они писали работы только в конце года в качестве промежуточной аттестации, и 9-е, 11-е классы, которые в конце учебного года работы по английскому языку не выполняли.

Из таблицы мы видим, что успеваемость и качество знаний к концу учебного года улучшились и составили 100% и 69,7% соответственно. Хотелось бы отметить 4-е и 10-е классы, которые неизменно, на протяжении всех контрольных срезов, показывают высокий результат по английскому языку. Низкий результат в параллели 8-х классов, на конец года качество знаний даже ниже, чем на начало.

Необходимо отметить классы, которые имеют стабильно высокий результат по всем контрольным работам: 3З(2) (учитель Калпаkdжы О.В.), 3И(1) (учитель Ананьева А.С.), 3И(2) (учитель Калпаkdжы О.В.), 3К(1) (учитель Канькова А.А.), 3К(2) (учитель Калпаkdжы О.В.), 4Б(1) (учитель Прокопьева И.И.), 4И(1) (учитель Дубинина И.О.), 4И(2) (учитель Калпаkdжы О.В.), 6А(2) (учитель Димитриева С.Н.), 8В(2) (учитель Прокопьева И.И.), 10А(2) (учитель Платонова А.В.). На конец года улучшились результаты в 3Г(2), 4А(1), 4А(2), 4Б(2), 4Г(1), 4Д(1), 4Е(1), 4Е(2), 4Ж(2), 4З(2), 5Д(2), 6Б(1), 6Б(2), 6В(2), 6Е(1), 7Б(1), 7Д(1) классах. Особое внимание стоит обратить на

3З(1) (учитель Канькова А.А.), 5А(1) (учитель Прокопьева И.И.) классы, которые имеют 100% качества знаний и успеваемости по всем трем контрольным срезам.

Имеются группы, в которых на протяжении всех контрольных работ качество знаний не превышает 50% порог: 3Г(1) (учитель Лазарева А.В.), 3Е(1) (учитель Мулькина А.А.), 3Е(2) (учитель Гущина О.А.), 4Ж(1) (учитель Мулькина А.А.), 5В(2) (учитель Мулькина А.А.), 5Г(1) (учитель Яландаева А.О.), 5Е(1) (учитель Тихонова Н.В.), 6Г(2) (учитель Дмитриева С.Н.), 7В(2) (учитель Егорова Д.А.).

В 3З(2), 5А(2), 5Б(2), 5В(1), 5Г(2), 8Б(2), 8В(1), 8Д(2) классах результаты качества знаний на конец года значительно ниже, чем на начало 2024-2025 учебного года.

В целом по школе наблюдается улучшение результатов качества образования и успеваемости по английскому языку, если сравнить результаты на начало и на конец учебного года. Качество образования выросло на 13,6% (с 56,1% до 69,7%); успеваемость – на 12,2% (с 87,7% до 99,9%).

*Ведение внутренней системы оценки качества образования позволяет выявлять сильные и слабые стороны в организации образовательной деятельности школы, своевременно вносить необходимые коррективы в учебно-воспитательный процесс. А проведение ежегодного независимого мониторинга качества образования позволяет отследить освоение обучающимися школы не только предметных результатов образования, но и метапредметных, поэтому следует продолжить практику проведения данной процедуры.*

## **Раздел 2. Анализ показателей деятельности** **МАОУ «СОШ №1» г. Чебоксары. Общие выводы**

Проведенная оценка содержания и качества подготовки обучающихся позволила выявить, что качество образования обучающихся школы на конец 2025 года составило 76,7%, что на 5,2% выше по сравнению с 2024 годом. Успеваемость незначительно (на 0,4%), но также повысилась.

По сравнению с 2024 годом в 2025 году стало больше победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад и НПК на муниципальном и международном уровнях, но в то же время наблюдается снижение результатов на региональном и федеральном уровнях. Поэтому педагогическому коллективу школы в 2026 году необходимо продолжить

работу с «одаренными» обучающимися, перенимая опыт педагогов, имеющих положительные результаты в данном направлении. Также необходимо обратить внимание на организацию подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как математика, физика, история, где наблюдается снижение результатов по итогам ОГЭ - 2025.

Проведенный анализ качества кадрового обеспечения показал, что МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары на 100% обеспечено кадрами. 73 % педагогов имеют квалификационную категорию, что на 5,5% меньше по сравнению с 2023 годом. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары и вебинары. Положительным опытом работы учителя делятся во время выступлений, мастер-классов, печатая статьи и методические разработки. Пока недостаточно активно педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, процентное соотношение участников остается на прежнем уровне, что и в 2023 году.

Хорошо развитая система корпоративного обучения и наставничества позволяет педагогам постоянно совершенствовать профессиональные компетенции, а молодым педагогам быстро адаптироваться к школьным условиям и развиваться в профессии. Школа является всероссийской экспериментальной площадкой по направлению «Индивидуальная программа развития педагога и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций в условиях введения профессионального стандарта» и «Инструменты наращивания профессиональных компетенций учителя в условиях трансформации непрерывного педагогического образования».

В образовательной организации имеются необходимые кадровые, учебно-методические, библиотечно-информационные и материально-технические ресурсы, необходимые для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых, но система образования развивается, поэтому школе необходимо совершенствовать материально-техническое обеспечение, чтобы иметь возможность в полной мере обеспечивать результаты, отраженные в основных образовательных программах. Следует также продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, реализуя индивидуальные программы развития педагогов и систему наставничества; продолжить работу по повышению эффективности воспитательной деятельности школы.

*Перед участниками образовательных отношений в 2026 году будут поставлены следующие задачи:*

1. Повышение качества образования через создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога, активное применение возможностей цифровых образовательных ресурсов.

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

3. Совершенствование условий образования, направленных на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

4. Повышение эффективности воспитательной деятельности школы через реализацию Программы воспитания, организацию работы советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, через вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность посредством развития института ученического самоуправления, добровольчества, детских и молодежных общественных объединений.

5. Обновление основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с предстоящими обновлениями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных образовательных программ.

## **2.1. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №1» г. Чебоксары, подлежащие самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек/%
1.1	Общая численность учащихся (на конец года)	1879
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1085
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	744
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1-ых классов – безотметочное обучение)	589/ 54
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,89
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64

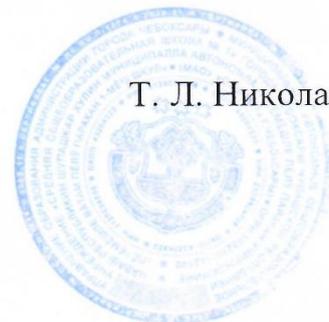
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/98
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/99
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/98
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/4,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/42,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1860/99
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1536/82
1.19.1	Регионального уровня	245/18,4
1.19.2	Федерального уровня	672/36
1.19.3	Международного уровня	201/10,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50/ 2,66
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 / 0

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	92
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86/93,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	86/93,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 /6,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 /5,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67/72,8
1.29.1	Высшая (учителя)	43/46,7
1.29.2	Первая (учителя)	24/26
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%
1.30.1	До 5 лет	9/9,8
1.30.2	Свыше 30 лет	22/23,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22/23,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/13
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92/ 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	92/ 100

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 учеников на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1879/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7 кв.м

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» муниципального образования города Чебоксары- столицы Чувашской Республики за 2025 год по состоянию на 01 января 2026 года.

/Директор  
МАОУ «СОШ №1» г. Чебоксары



Т. Л. Николаева

