

СОГЛАСОВАН

Начальник управления
образования администрации
города Чебоксары

А. П. Лукшин



УТВЕРЖДЕН

Директор МАОУ «СОШ №1»
г. Чебоксары

Т.Л. Николаева

Приказ от 17.03.2025 № О-140а



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»
муниципального образования города Чебоксары-
столицы Чувашской Республики
за 2024 год
(по состоянию на 01.01.2025)**

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МАОУ «СОШ №1» г. Чебоксары
Протокол от 17 марта 2025 года №11
Председатель Т.Л. Николаева

Чебоксары, 2025

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка системы управления МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары	4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	17
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	21
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	22
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	23
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	30
1.9. Оценка материально-технической базы.....	31
1.10. Оценка функционирования системы оценки качества образования...	33
Раздел 2. Анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары. Общие выводы	50
2.1. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №1» г. Чебоксары, подлежащие самообследованию.....	52

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики (сокращенное наименование - МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары) функционирует седьмой год. Учреждение создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлением администрации города Чебоксары Чувашской Республики от 22.05.2017 № 1243 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики» путем изменения типа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 1» города Чебоксары Чувашской Республики, а также переименования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 1» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики и является правопреемником последнего по всем правам и обязанностям.

МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей и взрослых (лицензия серии 21Л01 № 0000737 от 04 июля 2017 года № 54, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, действительна бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации серия 21А01 № 0000935 от 25.12.2017 № 17, действительно бессрочно

Школа является некоммерческой организацией.

Юридический адрес организации:

428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ярославская, д.52;

Фактический адрес:

- 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ярославская, д.52;
- 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Строителей, д.7.

Сайт: <http://sosh-1.ru>

Электронная почта: sosh-1@sosh-1.ru

Учредителем школы является управление образования администрации города Чебоксары (428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Московский проспект д.8).

МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующей лицензией, реализует конституционные права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечивает охрану и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе

возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.2. Оценка системы управления МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары

Управление в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

При решении важных вопросов организации образовательного процесса учитывается мнение всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Единоличным исполнительным органом школы является директор Николаева Татьяна Львовна, назначенная на должность администрацией города Чебоксары. Татьяна Львовна работает в системе образования свыше 40 лет, является Заслуженным работником образования Чувашской Республики, Почетным работником общего образования Российской Федерации.

Коллегиальные органы школы - наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет. Функции данных органов отражены в Уставе МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары и в соответствующих локальных актах.

В 2024 году на заседаниях Наблюдательного совета обсуждались вопросы исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год, формирования и корректировки плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год.

В ходе общих собраний работников МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары в 2024 году обсуждались вопросы о представлении к награждению работников школы отраслевыми и государственными наградами, анализировались результаты деятельности коллектива по итогам 2023-2024 учебного года.

На заседаниях педагогических советов в 2024 году обсуждались следующие вопросы:

- Результаты успеваемости и динамика качества образования по итогам II полугодия 2023-2024 учебного года и по итогам I полугодия 2024-2025 учебного года;
- Итоги участия обучающихся школы в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников;
- Рассмотрение Положения о школьном научном обществе учащихся МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары;
- Внесение изменений в организационный раздел основных образовательных программ начального общего и основного общего образования МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары (приведение учебных планов в соответствие с Федеральными учебными планами);
- О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающихся 9-х классов;
- О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся 11-х классов;

- О переводе в следующий класс обучающихся 1-8, 10 классов;
- О награждении обучающихся 2-11 классов похвальным листом "За отличные успехи в учении";
- О создании комиссии по индивидуальному отбору в 5-й класс повышенного уровня;
- Об отчислении обучающихся 11А класса в связи с получением среднего общего образования и выдаче аттестатов о среднем общем образовании;
- Об отчислении выпускников 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 2023–2024 учебном году, и выдаче им аттестатов об основном общем образовании;
- О формировании 10 класса технологического профиля на 2024-2025 учебный год;
- Рассмотрение Календарного учебного графика муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики на 2023-2024 учебный год;
- Рассмотрение основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары;
- Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики на 2023-2028 гг.;
- О предоставлении документов на соискание именных ежемесячных стипендий Главы Чувашской Республики для одаренных обучающихся;
- Итоги работы школы за 2023-2024 учебный год. Основные направления деятельности и задачи на 2024-2025 учебный год;
- Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования как документы, определяющие содержание общего образования, регламентирующие образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС;
- Внесение изменений в Положение об организации питания обучающихся в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары.

Проведенные в 2024 году педагогические советы позволили обсудить насущные образовательные проблемы школы, определить достижения обучающихся и педагогов, наметить пути дальнейшего развития образовательной организации, привести в соответствие и обновить имеющиеся нормативно-правовые документы школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы,

по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе созданы Совет старшеклассников и Совет родителей. Данные органы в 2024 году совместно с администрацией и педагогами школы решали насущные проблемы по организации образовательного процесса, являлись инициаторами проведения различных внеурочных мероприятий, направленных на всестороннее развитие детей и подростков (День самоуправления, товарищеские спортивные мероприятия между родителями и детьми, участие в экологических субботниках, встречи с ветеранами Великой отечественной войны и тружениками тыла и др.)

Действующая система управления школой, в которую вовлечены все участники образовательного процесса и которая является открытой для общественности, позволяет своевременно решать возникающие проблемы и реализовывать поставленные перед образовательной организацией цели и задачи.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Важным направлением работы школы является создание условий для получения детьми качественного образования. В школе имеются необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы, чтобы обучающиеся получали доступное и качественное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Администрацией школы, согласно плану внутришкольного контроля, систематически отслеживается уровень качества образования обучающихся, отслеживается динамика успеваемости, результаты участия в различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, результаты государственной итоговой аттестации.

Анализ успеваемости и качества образования обучающихся за последние три года показал следующее:

Уровень образования	Данные на конец 2022 года	Данные на конец 2023 года	Данные на конец 2024 года
Начальное общее	99,5%	99,9%	100%
Основное общее	97,7%	97,1%	98,7%
Среднее общее	100%	100%	100%
Общие показатели	99%	99,3%	99,5%

Уровень образования	Показатели качества образования		
	Данные на конец 2022 года	Данные на конец 2023 года	Данные на конец 2024 года
Начальное общее	75,7%	77,7%	81,4%
Основное общее	51,4%	49,4%	59,5%
Среднее общее	60%	61,5%	74,5%
Общие показатели по школе	62,7%	63,2%	71,6%

Из таблицы видно, что в целом по школе в 2024 году наблюдается незначительное (на 0,1%) повышение успеваемости по сравнению с 2023 годом и повышение на 0,5% по сравнению с 2022 годом. Также можно отметить рост качества образования с 63,2 до 71,6%. На уровне начального общего образования улучшились результаты и успеваемости (с 99,9 до 100%), и качества образования (с 77,7 до 81,4%). На уровне основного общего образования динамика также положительная: успеваемость повысилась с 97,1 до 98,7%; качество образования – с 49,4 до 59,5%. На уровне среднего общего образования стабильная 100% успеваемость, а качество выросло с 61,5 до 74,5%.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших основные образовательные программы основного
общего образования в 2024 году**

Русский язык

Количество выпускников 9-х классов	Результаты ОГЭ и ГВЭ (3 выпускника сдавали ГВЭ)					Средний балл по г. Чебоксары	Средний балл по Чувашской Республике
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка		
108 чел.	33 чел. (30,6%)	37 чел. (34,3%)	38 чел. (35,1%)	0 чел. (0%)	26 баллов/ 4	3,87	3,81

100% выпускников 9-х классов успешно справились с ОГЭ по русскому языку. 64,9 % выпускников справились с экзаменационной работой на «4» и «5».

Если сравнить результаты ОГЭ по русскому языку за 2 учебных года, то можно выявить следующую динамику:

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
2022-2023	101 чел.	27 чел. (26,7%)	36 чел. (35,7%)	37 чел. (36,6%)	1 чел. (1%)	26 баллов 4
2023-2024	108 чел.	33 чел. (30,6%)	37 чел. (34,3%)	38 чел. (35,1%)	0 чел. (0%)	26 баллов/ 4

Средний балл по русскому языку сохранился 26 баллов (оценка «4» не изменилась). Наблюдается увеличение «5» на 3,9%, снижение «4» на 1,4%. % троек снизился на 1,5%. По итогам 2023-2024 учебного года отсутствуют неудовлетворительные результаты по русскому языку. Но в целом результаты по школе выше, чем по г. Чебоксары и Чувашской Республике.

Математика

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Результаты ОГЭ и ГВЭ (4 выпускника сдавали ГВЭ)					Средний балл по г. Чебоксары	Средний балл по Чувашской Республике
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка		
2022-2023	102 чел.	7 (7%)	45 (44%)	43 (42%)	7 (7%)	14 баллов 3,51	3,65	3,55
2023-2024	109 чел. (из них 1 выпускник прошлого учебного года)	20 (18,3%)	59 (54,2%)	30 (27,5%)	0 (0%)	17 баллов 3,9	3,84	3,79

В 2024 году по математике 100% выпускников 9-х классов успешно справились с ОГЭ по математике (4 ученика пересдавали в резервный день), в 2023 году таких выпускников было меньше на 7%. % качества знаний по математике в 2024 году значительно (на 21,5%) вырос по сравнению с 2023 годом (увеличился с 51% до 72,5%). Средний балл также повысился с 14 до 17 баллов; оценка изменилась в лучшую сторону (выросла с 3,51 до 3,9)

Результаты ОГЭ и ГВЭ школы по математике ниже, чем по г. Чебоксары и Чувашской Республике.

Результаты экзаменов по выбору следующие:

Обществознание

Учебный год	Кол-во выполнявших работу/сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
2022-2023	63 (62% от выпускников)	8 (12,7%)	32 (50,8%)	20 (31,7%)	3 (4,8%)	25 баллов 4
2023-2024	53 (48,6% от выпускников)	8 (15,1%)	30 (56,6%)	15 (28,3%)	0 (0%)	26 баллов 4

Как и в 2023 году, в 2024 году большое количество выпускников 9-х классов выбрали для сдачи экзамена по выбору обществознание – 48,6% выпускников. Все ребята справились с ОГЭ по обществознанию (1 ученик пересдавал в резервный день), что улучшило успеваемость на 4,8% по сравнению с прошлым годом. Качество образования составило 71,7%, что на 8,2% выше по сравнению с 2023 годом (качество было 63,5%).

Не менее популярным для сдачи ОГЭ по выбору является предмет «Информатика». Результаты ОГЭ по данному предмету следующие:

Информатика

Учебный год	Кол-во выполнявших работу/сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
2022-2023	57 (56% от выпускников)	7 (12,3%)	22 (38,6%)	24 (42,1%)	4 (7%)	11 баллов 4
2023-2024	61 (56,5% выпускников)	19 (31,1%)	30 (49,2%)	12 (19,7%)	0 (0%)	13 баллов 4

Ежегодно ОГЭ по информатике сдает более 50% выпускников 9-х классов. В 2024 году информатику сдавал 61 выпускник (56,5% от всех выпускников). С ОГЭ по информатике справились 100% выпускников (2 пересдавали в резервный день), что улучшило результаты успеваемости на 7% по сравнению с 2023 учебным годом. Качество образования составило 80,3% - это на 29,4% выше по сравнению с прошлым годом (качество было 50,9%). Средний балл незначительно вырос: с 11 до 13 баллов («4»).

География

Учебный год	Кол-во выполнявших работу/сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
2022-2023	18 (17,6% от всех выпускников)	2 (11%)	6 (33,4%)	9 (50%)	1 (5,6%)	18 баллов 4
2023-2024	35 (32,4% от выпускников)	10 (28,6%)	17 (48,6%)	8 (22,8%)	0 (0%)	22 балла 4

Почти в 2 раза по сравнению с 2023 учебным годом увеличилось количество сдающих ОГЭ по географии. По результатам ОГЭ по географии успеваемость составила 100%, что на 5,6% выше по сравнению с прошлым учебным годом. Качество образования выросло с 44,4% до 77,2% (т.е. на 32,8%). Средний балл также увеличился с 18 до 22 (4).

Физика

Учебный год	Кол-во выполнявших работу/сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
2022-2023	14 (14% от выпускников)	0	6 (43%)	8 (57%)	0	22 балла 3
2023-2024	12 (11% от выпускников)	3 (25%)	6 (50%)	3 (25%)	0	30 баллов 4

На 3% по сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество сдающих физику. При этом результаты стали выше: качество знаний улучшилось на 32%; средний балл вырос с 22 баллов («4») до 30 баллов («4»).

Английский язык

Учебный год	Кол-во выполнявших работу/сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
2022-2023	12 (12%)	5 (41,7%)	4 (33,3%)	3 (25%)	0	53 баллов (письменная часть – 41, устная часть - 12) 4
2023-2024	16 (14,8 % от всех выпускников)	8 (50%)	7 (43,8%)	1 (6,2%)	0 (0%)	56 баллов (письменная часть – 44, устная часть - 12) 4

В 2024 году также выше стали результатов ОГЭ по английскому языку: качество выросло на 11,1% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и составило 64,8%; средний балл вырос с 53 до 56, при этом оценка не изменилась.

Биология

Учебный год	Кол-во выполнявших работу/сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
2022-2023	11 (11% от выпускников)	2 (18)	8 (73%)	1 (9%)	0	30 баллов 4
2023-2024	12 (11% от выпускников)	8 (67%)	3 (25%)	1 (8%)	0	37 баллов 5

В 2024 году отличные результаты показали выпускники 9-х классов, сдавая ОГЭ по биологии. Качество образования осталось практически неизменным: было 91 – стало 92%. Средний балл вырос до 37 («5»), в 2023 году он составлял 30 баллов («4»).

История

Учебный год	Кол-во выполнявших работу/сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
2022-2023	9 (8,8% от выпускников)	1 (11%)	5 (56%)	3 (33%)	0	23 балла 4
2023-2024	4 (4%)	0	4 (100%)	0	0	28 баллов 4

100% сдающих ОГЭ по истории получили отметку «хорошо». Средний балл вырос с 23 до 28 («4»).

Химия

Учебный год	Кол-во выполнявших работу/сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
2022-2023	7 (7% от выпускников)	4 (57%)	1 (14%)	2 (29%)	0	29 баллов 4
2023-2024	14 (13%)	11 (78,6%)	3	0	0	34 балла 5

Отличные результаты у школы и по химии в 2024 году. Успеваемость и качество образования – 100% (качество образования повысилось на 29% по сравнению с 2023 годом). Средний балл также стал выше 34 балла («5») вместо прошлогоднего 29 баллов («4»).

Литература

Учебный год	Кол-во выполнявших работу/сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе/оценка
2022-2023	5 (5% от выпускников)	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	0 (0%)	34 балла 4
2023-2024	4 (4%)	0	4 (100%)	0	0	28 баллов 4

На 20 % выросла успеваемость по результатам ОГЭ по литературе, но при этом снизился средний балл с 34 баллов до 28 («4»).

Результаты ОГЭ 2024 года по всем предметам стали выше по сравнению с 2023 годом. По всем предметам отсутствуют неудовлетворительные результаты; по химии, истории и литературе обучающиеся справились на «5» и «4». Высокие показатели качества образования (свыше 70%) обучающиеся продемонстрировали на ОГЭ по следующим предметам: по биологии (качество образования – 92%), информатике (80,3%); географии (77,2%), физике (75%); обществознанию (71,7%). Такие показатели хотелось бы сохранить и в следующем учебном году.

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал один 11 класс с делением на подгруппы социально-экономического и технологического профилей. Результаты ЕГЭ-2024 следующие.

Результатов ЕГЭ -2024 в сопоставлении с результатами ЕГЭ-2023

Учебный год	Предмет	Кол-во писавших ЕГЭ	Кол-во (%) перешедших минимальную границу	Кол-во набравших 70 баллов и выше	Средний балл по школе
2023	Русский язык (Орлова И. Ю.) лучшие результаты: 93 балла (Пильщикова Я.); 91 балл (Игнатьев Р.) 87 баллов (Ануфриева А., Московкина А.)	23	23 100%	17 чел. (74%)	76
2024	Русский язык (Орлова И. Ю.) лучшие результаты: 94 балла (Шапеева В.); 89баллов (Игнатьев А.); 86 баллов (Абитов А., Семенов А., Мидаков А.)	27	27 (100%)	18 (67%)	73
2023	Математика(профильная) (Клыкова А. Ю.) лучшие результаты: 84 балла (Игнатьев Р.); 70 баллов (Захарова П.)	9	100% (одна ученица прошла порог после пересдачи)	2 чел. (22%)	53
2024	Математика(профильная) (Клыкова А. Ю.) лучшие результаты: 92 балла (Игнатьев А.); 88 баллов (Мидаков А.);	18	100% (одна ученица прошла порог после пересдачи)	14 чел. (78%)	73

	84 балла (Абитов А., Гаврилова В.)				
2023	Математика(базовая) (Клыкова А. Ю.)	14	100%	Результаты: «5» - 7 (50%) «4» - 6 (43%) «3» - 1 (7%) Средний балл – 16 («4»/4,43)	
2024	Математика(базовая) (Клыкова А. Ю.)	9	100%	Результаты: «5» - 5 (56%) «4» - 3 (33%) «3» - 1 (11%) Средний балл – 16 («4»/4,44)	
2023	Обществознание (Семенова А. А.) лучшие результаты: 94 балла (Игнатъев Р.); 90 баллов (Сибяков Е.); 88 баллов (Пильщикова Я., Скворцова К.)	18	18 (100%)	13 чел. (72%)	74
2024	Обществознание (Семенова А. А.) лучшие результаты: 94 балла (Шапеева В.); 92 балла (Любимов Р.);	13	13 (100%)	5 (38%)	68
2023	Информатика (Иванова Г. Г.) лучший результат: 59 баллов (Иванов Д.)	4	75% (1 ученица не преодолела минимальный порог)	0	42
2024	Информатика (Иванова Г. Г.) лучший результат: 88 баллов (Игнатъев А.)	8	8 (100%)	4 (50%)	69
2023	Английский язык (Николаева Е. А., Димитриева С. Н.) лучшие результаты: 90 баллов (Пильщикова Я.); 86 баллов (Марковнин И.); 80 баллов (Игнатъев Р.)	9	9 (100%)	3 (33%)	67
2023	Английский язык (Прокопьева И. И.) лучшие результаты: 88 баллов (Шапеева В.) 81 балл (Гурьева А.)	6	6 (100%)	3 (50%)	65
2023	ЕГЭ по физике никто не сдавал, т.к. класс был социально-экономического профиля				
2024	Физика (Филиппова Е. А.) лучшие результаты: 92 балла (Мидаков А.)	6	6 (100%)	2 (33%)	66
2023	История (Каллина К. Г.) лучшие результаты: 95 баллов (Сибяков Е.); 84 балла (Андреев Р., Попова	5	5 100%	3 (60%)	74

	К.)				
2024	История (Семенова А.А.) лучшие результаты: 80 баллов (Семенов А.)	3	3 100%	2 (67%)	68
2023	Химия (Николаева Л. А.) лучшие результаты: 78 баллов (Московкина А.)	1	100%	1 (100%)	78
2024	Химия (Николаева Л. А.)	Не сдавали			
2023	Биология (Журавлева О. Н.) лучшие результаты: 67 баллов (Московкина А.)	3	100%	0	58
2024	Биология (Журавлева О. Н.)	Не сдавали			
2023	Литература (Орлова И. Ю.) лучшие результаты: 62 балла (Лисова А.)	2	100%	0	60
2024	Литература (Орлова И. Ю.)	Не сдавали			

Сопоставительный анализ результатов ЕГЭ за 2023 и 2024 год показал, что все ученики справились с экзаменами, за исключением профильной математики, по которой второй год по 1 ученику пересдают, но успешно.

Наблюдается улучшение результатов (повысился средний балл) по профильной математике (балл вырос с 53 до 73 баллов), по информатике (увеличение с 42 баллов до 69). Незначительно, но снизились результаты по русскому языку (снижение на 3 балла), обществознанию (с 74 до 68 баллов), английскому языку (на 2 балла), истории (с 74 до 68 баллов).

В 2024 году, в отличие от 2023 года, обучающиеся не сдавали такие предметы, как химия, биология, литература, т. к. это не профильные предметы технологического и социально-экономического профиля.

В 2024 году состоялся третий выпуск 11-х классов. 27 выпускников 11А (12 учеников социально-экономического профиля и 15 обучающихся технологического профиля) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. 2 выпускника (Шапеева В. и Гаранин С.) получили аттестаты с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении» I степени и 2 выпускника (Козлова А. и Мидаков А.) получили аттестаты с отличием и серебряные медали «За особые успехи в учении» II степени.

Если сравнить процент выпускников, получивших аттестаты с отличием, по итогам 2023 и 2024 года, то можно отметить снижение на 7%:

Учебный год	Выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием
2022-2023 учебный год	5 чел. (22%)
2023-2024 учебный год	4 чел. (15 %)

Количество фактов участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (% от общего количества обучающихся 7-11 классов)			% роста (+) или снижения (-) количества фактов участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году	
2022 год	2023 год	2024 год	в сравнении с 2022 годом	в сравнении с 2023 годом
114 чел. (17,7)	114 чел. (27,7)	102 чел. (23,4)	+5,9%	- 4,3%

Если сравнить результаты муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников 2023 года с результатами 2022 года, то можно выявить небольшое, но улучшение результатов: в 2023 году количество победителей и призеров стало больше на 3.

Предметы	2022 год	2023 год	2024 год
КРК	0	1	1
Чувашский язык	0	1	1
Литература	7	5	5
Физическая культура	3	0	0
Экология	1	0	0
Обществознание	3	1	1
Биология	3	3	3
Физика	1	1	1
Французский язык	1	2	2
Математика	1	0	0
Русский язык	3	3	3
География	0	3	3
Английский язык	7	7	7
Химия	0	1	1
История	0	0	0
Китайский язык	1	1	1
ОБЖ	1	3	3
Информатика	0	1	1
Экономика	0	2	1
Всего	32	35	34

В ходе анализа результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников были выявлены предметы, по которым в школе отсутствуют победители и призеры на протяжении ряда лет:

Предметы, по которым нет призеров
Право
Технология
Астрономия
МХК

Перед педагогами школы указанных выше предметов была поставлена задача пересмотреть организацию подготовки к олимпиадам, изучить положительный опыт коллег из других школ, чтобы наметить план работы с «одаренными» детьми на более качественной основе.

В то же время отмечена положительная динамика участия обучающихся школы на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников: в 2022 году в региональном этапе участвовало 7 учеников; в 2024 году – 6 участников.

Сравнительный анализ результатов участия в интеллектуальных и творческих конкурсах:

Учебный период	Уровень			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
	(количество победителей и призеров)			
2022 год	53	70	415	21
2023 год	226	141	160	54
2024 год	241	173	178	64

Из таблицы видно, что в 2024 году наблюдается увеличение победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов на все уровнях.

Проведенная оценка содержания и качества подготовки обучающихся позволила выявить, что качество образования обучающихся школы на конец 2024 года составило 71,6%, что на 8,4% выше по сравнению с 2023 годом. Успеваемость незначительно (на 0,2%), но также повысилась.

По сравнению с 2023 годом в 2024 году стало больше победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад и НПК на муниципальном и международном уровнях, но в то же время наблюдается снижение результатов на региональном и федеральном уровнях. Поэтому педагогическому коллективу школы в 2024 году необходимо продолжить работу с «одаренными» обучающимися, перенимая опыт педагогов, имеющих положительные результаты в данном направлении. Также необходимо

обратить внимание на организацию подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как литература, где наблюдается снижение результатов ОГЭ - 2024.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары ведется в соответствии с утвержденными основными образовательными программами, приведенными в соответствие с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Основную образовательную программу начального общего образования МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары осваивают 1086 человека (57,7% от общего количества обучающихся школы); основную образовательную программу основного общего образования - 746 человек (39,6%); основную образовательную программу среднего общего образования - 50 обучающихся (2,7%); по адаптированным основным образовательным программам обучается 19 обучающихся (1%).

В школе есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Эти ребята обучаются в общеобразовательных классах, но для некоторых из них по заявлению родителей и рекомендации ТПМПК процесс обучения осуществляется по адаптированным основным образовательным программам (АООП). На конец 2024 года было 19 детей, занимающихся по АООП: 13 обучающихся в 1-4 классах и 6 обучающихся в 5-9 классах. По сравнению с 2023 годом количество таких детей не изменилось. Обучающиеся школы с ОВЗ и дети-инвалиды в 2024 году занимались по следующим АООП:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1 и 5.2) – 5 обучающихся;
- 6 обучающихся осваивали адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1 и Вариант 7.2);
- 1 обучающийся - по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития – 4 чел.
- по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 1 ученик;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для слабослышащих детей – 2 человек.

7 обучающихся в 2024 году обучались на дому по состоянию здоровья. 9 обучающихся получали образование в форме семейного образования.

В 2024 году обучение в школе для 1-11 классов велось по пятидневной учебной неделе.

Учебный процесс был организован в одну смену. Во второй половине дня обучающиеся школы традиционно занимались внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, посещая кружки, секции, клубы.

В начальных классах обучение ведется по УМК «Перспектива».

В 5-9 классах – по общеобразовательным программам. В параллели 5-9 классов по 1 классу изучают такие предметы, как русский язык, математика и английский язык, на повышенном уровне.

В школе функционирует один десятый класс технологического профиля и один одиннадцатый класс социально-экономического профиля.

Учебный процесс в школе в 2024 году организовывался в соответствии с учебными планами основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. А для отдельных обучающихся с ОВЗ - по АООП.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в 6 классах изучается информатика (по 1 часу в неделю).

В 10 классе технологическом профиле на углубленном уровне изучают алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику, информатику.

В рамках учебного плана для 11 класса группа социально-экономического профиля на углубленном уровне изучает алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику, обществознание; группа гуманитарного профиля – историю и обществознание; а за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, дополнительно введены следующие элективные курсы: «Теория и практика сочинений» и «Избранные вопросы математики» (последний курс только для группы гуманитарного профиля).

В школе уделяется большое внимание всестороннему развитию обучающихся. И здесь важное значение имеет организация внеурочной деятельности обучающихся и организация воспитательной работы.

В 2024 году в школе работали следующие кружки и секции, направленные на личностное развитие обучающихся, причем нужно отметить, что наблюдается незначительное снижение: в 2023 им было 46, в 2024 стало 40

№ п/п	Название кружка	ФИО руководителя
1	Волейбол (6-7 классы)	Дерябин А.П.
2	Спортивные игры	Дерябин А.П.
3	Баскетбол	Дерябин А.П.
4	Шашки/шахматы	Дерябин А.П.
5	Легкая атлетика (3-4 классы)	Иванова Н.Ю.
6	Легкая атлетика (спортивная ходьба-мл. группа)	Иванова Н.Ю.
7	Легкая атлетика (спортивная ходьба-ст. группа)	Трофимов П.В.
8	Футбол. Футбольная школа «КОСМОС»	Зуев А.В.
9	Фитнес (1-2 классы)	Иванова Н.Ю.
10	Художественная гимнастика	Николаева Е.Ю.
11	Актерское мастерство	Емельянова И.А
12	Юный патриот	Боровой .А.И.
13	Спортивный туризм	Боровой А.И.
14	Самбо. Федерация самбо	Чернов А.С.
15	Каратэ- кёкусинкай	Нягин А.Г.
16	Меткий стрелок	Боровой А.И.
17	Юные инспектора движения	Иванова А.С.
18	Шахматы (2Б)	Алексеева Е.А.
19	Хор в 1-2-ых классах	Васильева Т.В.
20	Хор «Музыкальная лесенка» (3-4 классы)	Васильева Т.В.
21	Хор мальчиков «Друзья» (1-4 классы)	Васильева Т.В.
22	«Карамельки»	Васильева Т.В.
23	«Конопушки»	Васильева Т.В.
24	Аккорд	Захаров Л.В.
25	ИЗО-студия	Литвиненко Г.А.
26	Познание мира по картам (9 класс)	Петрова М.В.

27	Тайны словесности	Орлова И.Ю.
28	Ловушки русского языка (9Д класс)	Чамеева Г.П.
29	Русское слово (9В класс)	Хомякова Е.В.
30	Олимпиадный английский (9А класс)	Николаева Е.А.
31	Математическое многообразие (6А класс)	Курбатова В. В.
32	Математика в жизни человека(9В класс)	Курбатова В. В.
33	Математика в жизни человека (9А класс)	Димитриева Э.Л.
34	Математика в жизни человека	Клыкова А.Ю.
35	Юный программист (5-7 классы)	Алексеева Е.А.
36	КомпАс (10-11 классы)	Иванова Г.Г.
37	Я и общество (9В, 9Д классы)	Семенова А.А.
38	Я и общество (9А и 9Г классы)	Егорова О.П.
39	Я и общество (11 класс)	Каллина К.Г.
40	Увлекательная история	Дворянская Н.С.

Реализуемая в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары образовательная деятельность позволяет в полной мере достигать результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. А для детей с ОВЗ и детей-инвалидов - соответствующих адаптированных основных общеобразовательных программ. В 2024 году, как и в 2023 году, удалось реализовать образовательные программы в полном объеме. В 2025 году необходимо продолжить работу по организации учебной деятельности в соответствии с образовательными программами. Особое внимание следует уделить внеурочной деятельности, а также внести соответствующие изменения в образовательные программы школы в связи с планируемыми изменениями федеральных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году 117 обучающийся успешно освоил основное общее образование. Из них продолжили обучение в 10 классе 38 выпускников (32,5%), поступили в ССУЗы – 68 чел. (58%), 7 учеников (6%) начали работать и 4 учащихся проходят повторное обучение в 9 классе (3%). Продолжили обучение в 10 классе своей школы – 19 человек (16% от общего количество выпускников).

В ССУЗы поступили на бюджетной основе 21 человек, на коммерческой основе – 47 выпускник.

Если сравнить образовательные траектории выпускников 9 классов 2024 и 2023 года, то можно отметить, что в 2024 году на 0,4% снизилось количество выпускников, решивших продолжить обучение в ССУЗах, и на 7,1% снизилось количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе. В 2024 году повысилось на 4% число выпускников, решивших по окончании основного общего образования устроиться на работу.

В 2024 году 27 учеников окончили среднее общее образование. 26 выпускников поступили в высшие учебные заведения: 15 выпускников поступили в учреждения Чувашской Республики, 11 – за пределами нашей республики (г. Москва – 4 чел.; г. Казань – 6 чел.; г. Санкт-Петербург – 1 чел.). 12 выпускников поступили на бюджетные места (44,4%), 14 выпускников обучаются на коммерческой основе (51,9%). 1 учащийся начал работать (3,7%)

Результаты продолжения обучения одиннадцатиклассников в сравнении с результатами 2023 года:

Год		Поступили в ВУЗы					Поступили в ССУЗы г. Чебоксары
		Чебоксары	Москва	Казань	Нижний Новгород	Сант-Петербург	
2023		56,5%	26%	8,7%	4,4%	-	4,4%
2024		40,7%	14,8%	22,2%	-	3,7%	-

Из таблицы видно, что в 2024 году увеличился процент выпускников 11 классов, поступающих за пределами Чувашской Республики. Но, как и прежде, большая часть выпускников выбирает вузы родного города.

Самообследование показало, что снизился процент выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе на 7,1%, 6% выпускников 9-х классов решили по окончании основного общего образования приступить к работе, что на 4% больше, чем в 2023 году

96,3% выпускников 11 класса поступили в вузы, причем 40,7% выпускников остались обучаться в родном городе.

В 2025 году необходимо продолжить работу по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся, участвуя в проектах «Профессиональная среда», «Университетские субботы», «Предуниверсарий», «Билет в будущее», «Профминимум», чтобы выпускники делали осознанный выбор дальнейшей профессии, не испытывали трудностей в выборе дальнейшей образовательной траектории.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары имеются необходимые кадровые ресурсы, которые позволяют решать задачи, стоящие перед образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС.

Период	Общее кол-во педагогических работников (чел.)	Количество педагогов, имеющих высшую категорию (чел.)	Количество педагогов, имеющих первую категорию (чел.)	Количество молодых специалистов (чел.)	Количество педагогов, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук (чел.)
2022 год	92	41 (44,6%)	26 (28,3%)	17 (18,5%)	2 (2,2%)
2023 год	98	44 (44,9%)	33 (33,7%)	7 (7%)	2 (2%)
2024 год	95	39 (41%)	30 (31,6%)	5 (5,3%)	2 (2%)

Если сравнить кадровый состав школы в 2023 и 2024 году, то можно отметить незначительное снижение % педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - на 3,9% и снижение педагогов с первой квалификационной категорией на 2,1%.

В школе сократилось количество молодых специалистов по сравнению с прошлым годом на 2,3%: многие молодые специалисты «переросли» данный статус, а новые молодые специалисты в школу не приходят.

15 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»; 2 педагогов - звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики». Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 5 педагогов, Почётной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – 10 педагогов.

100% педагогов школы систематически проходят курсы повышения квалификации, совершенствуя свои профессиональные компетентности.

Более 95 % педагогов активно участвуют в инновационной деятельности, реализуют муниципальные, региональные и федеральные проекты.

Педагогами школы реализуются следующие проекты:

№ п/п	Наименование проектов, которые реализовывались в образовательной организации в 2023 году	Уровень проекта (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Подтверждающий документ о реализации проекта в отчетном году (назвать и приложить подтверждающий документ: приказ, договор, соглашение*)
1.	Проект «Билет в будущее»	Всероссийский	Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики от 03.04.2023 № 985 «О реализации проекта «Билет в будущее» в Чувашской Республике в 2023 году
2	Проект «Внедрение единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума»	Всероссийский	Приказ Министерства образования Чувашской Республики от 26.08.2023 № 1844 «Об утверждении плана мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов в Чувашской Республике в 2023/2024 учебном году»
3	Проект по образовательному туризму «Живые уроки»	Всероссийский	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. № 2246-р.
4	Проект «Языковая и социокультурная адаптация детей с миграционной историей в образовательных организациях России»	Всероссийский	Договор № 47/ПГ о совместной работе в рамках реализации проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей с миграционной историей в образовательных организациях России» от 30.05.2022 г.
5	Проект «Индивидуальная программа развития педагога и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов»	Всероссийский	Приказ Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российская Академия народного хозяйства и Государственной службы при Президенте Российской Федерации Федеральный институт развития образования От 20 сентября 2017 года № 394; от 19 июля 2019 года № 21-7
6	Проект Министерства культуры России «Пушкинская карта»	Всероссийский	Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2021 г. N 1521 "О социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры"
7	Проект «Киноуроки в школах России»	Всероссийский	Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»
8	«ПроеКТОриЯ»	Всероссийский	Распоряжение Президента РФ , 2013 год
9	«Урок Цифры»	Всероссийской	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О поддержке мероприятия «Урок Цифры» от 11.02.2019 № МР-88/06
10	Проект «Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»	Республиканский	Соглашение с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии от 18 января 2021г

11	Проект «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные дети, дети с двойной исключительностью)»,	Республиканский	Соглашение с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии от 18 января 2021г
12	Пилотный проект по повышению доступности и популяризации туризма для детей школьного возраста	Республиканский	Приказа Автономного учреждения Чувашской Республики «Агентство по развитию туризма и индустрии гостеприимства Чувашской Республики» Министерства экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики «Об утверждении Порядка проведения отбора школьных классов в количестве 2 000 учащихся 3–4 классов и отдельно 1 000 учащихся 10–11 классов»
13	Проект «Предуниверсарий»	Муниципальный	Приказ управления образования администрации города Чебоксары
14	Проект «Университетские субботы»	Муниципальный	Соглашение о сотрудничестве и сетевом взаимодействии Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации с Управлением образования администрации города Чебоксары
15	Проект «Школьные субботы»	Муниципальный	Приказ управления образования администрации города Чебоксары
16	Проект «Наставники-молодым»	Муниципальный	Приказ управления образования администрации города Чебоксары от 22.09.2023 № 337 «О реализации муниципального проекта «Наставники-молодым в 2023-2024 учебном году»
17	Проект «Профессиональная среда»	Муниципальный	Приказ управления образования администрации города Чебоксары
18	Проект «Педагоги- на производство»	Муниципальный	Приказ управления образования администрации города Чебоксары
19	Проект «Созвездие наук в искусстве»	Республиканский	Приказ №08 от 01.10.2024 г.
20	Проект «Рекрутские песни»	Республиканский	Приказ №08/1 от 07.10.2024 г.

В 2024 году увеличилось количество реализуемых в образовательной организации проектов по сравнению с 2023 годом на 2:

Уровень проекта	2023 год	2024 год
Муниципальный	6	6
Республиканский	3	5
Всероссийский	9	9
Всего	18	20

Стажировочные (пилотные) площадки

Количество стажировочных площадок в 2024 году осталось прежним, что и в 2023 году.

№ п/п	Наименование стажировочной (пилотной) площадки в образовательной организации в 2023 году	Уровень проекта (муниципальный, республиканский, федеральный)	Подтверждающий документ (назвать и приложить подтверждающий документ: приказ, договор, соглашение и т.д. *)	Результативность стажировочной (пилотной) площадки в 2023 году
1.	Сетевая экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС Тема «Инструменты наращивания профессиональных компетенций учителя в условиях введения профессионального стандарта» Подтема «Индивидуальная программа развития педагога и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций в условиях введения профессионального стандарта	Федеральный	Приказ ФИРО РАНХиГС Москва от 19.07.19 №21-7	Апробируется разработанная модель наставничества МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары Организация наставничества по разработанному и утвержденному плану работы
2	Сетевая экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС Тема «Инструменты наращивания профессиональных компетенций учителя в условиях трансформации непрерывного педагогического образования	Федеральный	Приказ ФИРО РАНХиГС г. Москва от 01.08.2022 № 21/01-02-10	Организация внутрикорпоративного обучения педагогов школы, знакомство с современными образовательными технологиями и их применение в учебном процессе, участие во всероссийских НПК
3	Апробационная площадка республиканского проекта «Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»	Республиканский	Соглашение с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобрнауки Чувашии от 18 января 2021г	Осуществление тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях образовательной организации.
4	Апробационная площадка республиканского проекта «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные дети, дети с двойной исключительностью)»,	Республиканский	Соглашение с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобрнауки Чувашии от 18 января 2021г	Осуществление тьюторского сопровождения нормотипичных детей в условиях образовательной организации.
5	Стажировочная площадка в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году по направлению «Педагогика»	Федеральный	Договор от 14.08.2023 с ФГБОУ ВО «Государственный университет Просвещения»	Студенты посещали занятия учителей физической культуры школы, перенимали педагогический опыт

Несмотря на то, что в школе работают опытные педагоги, активно участвующие в инновационной деятельности и имеющие положительные результаты работы, процент педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, пока невелик – 25,5% от общего количества педагогов, в 2023 году

% участников профессиональных конкурсов составил так же 25,5%, т.е. осталась на прежнем уровне, но наметилась положительная динамика по сравнению с 2022 годом: 23,9%

Участие в профессиональных конкурсах

Уровень/год	2022 год	2023 год	2024 год
Международный	1	1	2
Всероссийский	16	10	9
Региональный	2	7	11
Муниципальный	3	7	4
Всего	22(23,9%)	25 (25,5%)	26 (25,5%)

Из таблицы видно, что в 2024 году количество педагогов, участвующих профессиональных конкурсах осталось на прежнем уровне. Участие в международных конкурсах увеличилось, участие в конкурсах всероссийского уровня сократилось, а на региональном уровне увеличилось, а на муниципальном уровне сократилось по сравнению с 2023 годом.

Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2024 году

Название мероприятия	ФИО	Результат участия
Городской фестиваль мастер-классов, фрагментов уроков и внеклассных мероприятий учителей-наставников «Педагогическое мастерство-2024	Алексеева С. Ф.	Диплом. (Приказ № 64 от 03.04.2024)
Международная научно-практическая конференция «Регионы России в меняющемся мире: преемственность приоритетов и новые возможности»	Артемьевой Ю.В.	Свидетельство № 109054.3
Участие в проекте «Один день в столице» 15.05.2024, 28.05.2024	Гулянова Ф. И.	Участник
Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций Чувашской Республики 12.01.2024	Гулянова Ф. И.	Диплом I степени Приказ БУ ЧР ДПО «ЧРИО» № Б24-32 от 07.02.2024
Всероссийские интеллектуальные игры для педагогов «Содружество классных» (17 февраля 2024)	Димитриева С. Н.	Сертификат
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшее школьное методическое объединение 2023 -2024 учебного года»	Димитриева С. Н.	Сертификат
Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций Чувашской Республики	Димитриева С. Н.	Диплом II степени (ЧРИО; Приказ № Б24-32 от 07.02.2024)

Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «педагоги иностранного языка»	Димитриева С. Н.	Диплом победителя
Конкурс «Флагманы образования» на платформе «Россия – страна возможностей»,	Димитриева С. Н.	Участие
V Всероссийская научно-практическая конференция «Новые компетенции цифровой реальности: теория и практика их развитие у обучающихся»	Димитриева Э.Л.	Сертификат
Предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций Чувашской Республики	Журавлевой О.Н.	Сертификат БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования ЧР, приказ № Б24-32 от 07.02.2024 г.
Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв 2023-2024»	Каллиной К. Г.	Диплом от 20.04.2024
Участник Всероссийского форума «Педагоги России: Инновации в образовании» 16.04.2024	Канькова А.А.	Диплом участника 2024г
Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций, январь 2024 г., БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Николаева Е. А	Диплом III степени
XII Всероссийский конкурс-фестиваль «Перспектива детства»	Петрова В.Б.	Благодарность от 20.04.2024
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие -2024» Конкурсная работа «Интеллектуальная игра брейн-ринг «Знатоки родного края» (25.03.2024-20.04.2024)	Петрова М.В.	Диплом I степени Серия АА №240213-313
Городской конкурс «Педагогический дуэт – 2024»	Семенова А. А	Диплом от 20.04.2024
Участие в XXII Международной научно-практической конференции «Наука, бизнес и государство: консолидация в направлении обеспечения устойчивости регионального развития» секция: «Развитие культуры, единства наций, духовного. нравственного и патриотического воспитания» (25-24 04.2024)	Егорова О.П	Свидетельство Приказ № 734/01-10 27.03.2024
Всероссийские интеллектуальные игры для педагогов «Содружество классных» (17.02. 2024)	Яландаева А. О	Свидетельство

Межрегиональная мастерская учителя социогуманитарных дисциплин «Новые технологии- новые подходы» посвященной 555-летию основания города Чебоксары 03.04.2024	Дворянская Н.С	Сертификат от 03.04.2024 ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я.Яковлева»
Республиканский конкурс «Методическая копилка – 2024» в номинации Когда профессия – это творчество	Дворянская Н.С	Диплом призера приказ от 13.03.2024 г. № 102
Республиканский конкурс педагогов «Лучший урок чувашского языка и литературы. Разработка урока и внеклассного мероприятия»	Ильина Т.В.	Диплом
Конкурс-фестиваль «Перспектив Детства»	Ефимова Т.С.	Благодарственное письмо от 20.04.2024
Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучший предметный раздаточный материал «Буклет-помогайка»	Иванова Г. Г	Сертификат
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога»	Тихонова Н.В.	Диплом № 230210-536
Городской конкурс видеоуроков «Лучший интегрированный урок»	Фадеева М.Л	Диплом от 13.05.2024

Педагоги школы активно делятся положительным опытом работы через печатные и электронные статьи; издают методические пособия:

1. Андреева А. А., учитель начальных классов «Умение услышать ребёнка- залог успешной работы с детьми группы риска.» // Публикация в рамках научно-практической конференции педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Чебоксары «Профессионально-педагогическая культура педагога: тенденции, инновации, технологии учебно-воспитательной деятельности» (2024 г.)
2. Ванина Г.В., учитель начальных классов «Предупреждение и преодоление ошибок чтения и письма» // Международный электронный научно – практический журнал «Совушка» (2024 г.)
3. Еразумова М.А., учитель начальных классов, Технологическая карта урока технологии на тему « Поздравительная открытка к 23 февраля» // Сайт infourok (2024 г.)
4. Андреева Т.Н., учитель начальных классов, Социоигровые технологии в начальной школе» в электронном сборнике научных статей, размещённого в РИНЦ по итогам НПК «Яковлевские чтения: патриотизм, гражданственность, духовность в аспекте современных социокультурных процессов» (16 апреля 2024 г.)

5. Петрова С.Н., учитель начальных классов Публикации в журнале «Современный школьный вестник» № 1 за 2024 год // Электронный образовательный журнал ЭЛ № ФС 77-78373

1. Детские игры разных поколений
2. Выращивание личи в домашних условиях
3. Наследие, по-чувашски – ЭТКЕРЛЕХ
4. Лампа с секретом
5. Герои народных легенд

Проведенный анализ качества кадрового обеспечения показал, что МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары на 100% обеспечено кадрами. 73 % педагогов имеют квалификационную категорию, что на 5,5% меньше по сравнению с 2023 годом. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары и вебинары. Положительным опытом работы учителя делятся во время выступлений, мастер-классов, печатают статьи и методические разработки. Пока недостаточно активно педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, в 2024 году, так же как и в 2023 году процент участия остается прежним

Хорошо развитая система корпоративного обучения и наставничества позволяет педагогам постоянно совершенствовать профессиональные компетенции, а молодым педагогам быстро адаптироваться к школьным условиям и развиваться в профессии. Школа является всероссийской экспериментальной площадкой по направлению «Индивидуальная программа развития педагога и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций в условиях введения профессионального стандарта» и «Инструменты наращивания профессиональных компетенций учителя в условиях трансформации непрерывного педагогического образования», с 2023 года стажировочная площадка в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Педагогика».

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Основными элементами учебно-методического обеспечения в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (делопроизводство, кадры и т.д.).

Имеющееся в школе компьютерное оборудование, наличие во всех учебных кабинетах АРМ позволяют педагогам активно использовать

информационно-коммуникационную технологию в процессе обучения, применять цифровые образовательные ресурсы, вести обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Для родителей (законных представителей) обучающихся имеется доступ к электронным дневникам обучающихся. Учителями ведутся электронные журналы. Учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой в соответствии с ФГОС. Определён список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с утвержденным федеральным перечнем.

Библиотечный фонд обеспечен дополнительной литературой, включающей художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя учебники, цифровые образовательные ресурсы (в том числе образовательные платформы), методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин. Имеющееся в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары учебно-методическое обеспечение позволяет на должном уровне реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС. В 2025 году администрация школы продолжит работу по обновлению учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в связи с изменениями в федеральном перечне учебников.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В школе функционируют 3 библиомедиатеки: одна в здании по адресу: ул. Ярославская, д. 52; две по адресу: ул. Строителей, д. 7 (библиомедиатека для 1-4 классов и для обучающихся 5-11 классов).

Библиотечный фонд школы постоянно обновляется за счет федеральных и внебюджетных средств. В 2024 году наблюдается увеличение количества учебников и учебных пособий на 4433 экз. по сравнению с 2023 годом. Фонд художественной и научно-методической литературы увеличился на 52 экз.

Библиотечный фонд

<i>Календарный год</i>	<i>Художественная и научно-методическая литература (экз.)</i>	<i>Учебники и учебные пособия (экз.)</i>	<i>Всего (экз.)</i>
2022	5152	49189	54341
2023	5567	55873	61440
2024	5619	60306	65925

Имеющаяся учебная литература позволяет обеспечить 100% обучающихся школы учебниками и учебными пособиями, соответствующими утвержденному федеральному перечню. Но в связи с тем, что количество классов-комплектов с каждым учебным годом увеличивается, учебный фонд ветшает, школе необходимо постоянно пополнять и обновлять библиотечный фонд.

1.9. Оценка материально-технической базы

Школа за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств (внебюджетных средств) обеспечивает оснащение образовательного процесса.

Школа функционирует в 2-х зданиях:

1. В трехэтажном здании по ул. Ярославская, д. 52, постройки 1969 года. Здесь расположены только начальные классы, за каждым классом закреплён кабинет.

Школа имеет:

- огороженную территорию с зонами для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- оборудованные учебные кабинеты (16 кабинетов) с АРМ учителя, с участками рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий для активной деятельности, структура которых обеспечивает возможность организации урочной и внеурочной учебной деятельности;
- библиотеку;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации качественного горячего питания;
- помещения, предназначенные для занятий музыкой, хореографией, иностранными языками;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- игровое и спортивное оборудование;
- помещения для медицинского персонала - медицинский и процедурный кабинеты;
- на спортивной площадке школы есть футбольное поле, открытая баскетбольная площадка, сектор для прыжков в длину, лыжная база, полоса препятствий.

Материально-техническая база школы позволяет реализовать основную образовательную программу начального общего образования, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

2. Основная часть классов школы расположена в новом здании по адресу: ул. Строителей, д.7, здание введено в эксплуатацию в сентябре

2017 года. Новое здание школы имеет переменную этажность (3-4 этажа). Общая площадь всех помещений – более 17000 м².

Число классных кабинетов (включая лаборатории) – 105.

В новом здании имеется 2 спортивных зала, актовый зал на 360 посадочных мест, столовая на 500 посадочных мест, медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, прививочный, кабинет стоматолога, кабинет охраны зрения).

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «СОШ № 1» г.

Чебоксары оборудованы:

- 3 кабинета информатики, объединенные локальной сетью и имеющими выход в Интернет;
- 2 библиомедиатеки с оборудованными читальными залами и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;
 - стадион, баскетбольная и волейбольная площадки, хоккейная коробка, автогородок для изучения правил дорожного движения, спортивная площадка с тренажерами, игровые зоны, лазерный тир;
- бассейн с раздевалками и душевыми (с сентября 2020 года закрыт на ремонт);
 - столярная и слесарная мастерские и 2 кабинета обслуживающего труда;
- кабинет психолога и сенсорная комната;
- кабинет логопеда;
- кабинет социального педагога
 - административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все учебные кабинеты МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей учебного плана и для проведения внеурочной деятельности.

Информационно-техническое оснащение:

- компьютеров - 250, из них 93 в кабинете информатики (с учетом мобильного класса); 87 - по кабинетам в качестве АРМ учителя и администрации;
- мобильный класс - 26 нетбуков +1 учительский ноутбук;
- мобильный класс на базе RayPad планшетов - 16 штук;
- ноутбуков – 43;
- видеопроекторов – 86;
- телевизоров – 3;
- видеомагнитофонов – 2;
- акустическая система – 1;
- электронное пианино – 2;
- монохромное лазерное МФУ – 59;
- цветное лазерное МФУ – 1;

- интерактивные доски – 47;
- интерактивные столы – 5;
- интерактивные стенды – 15.

Школа подключена к интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа 100 Мбит/с. Все компьютеры подключены в локальную сеть со скоростью доступа 100 Мбит/с. Мобильный класс может быть развернут на базе любого классного помещения с возможностью организации отдельной локальной сети по wifi.

2 сервера обслуживают локальный домен внутри локальной сети школы и антивирусной сети на основе Dr.Web.

Имеется 2 сервера с файловым хранилищем, 1 сервер для школьного сайта.

Все классы оборудованы АРМ преподавателя, которые включают в себя проектор, компьютер, принтер, интерактивную доску. В административных помещениях расположены 9 компьютеров, которые постоянно подключены к локальной сети школы и сети Интернет с постоянной контент фильтрацией и антивирусной защитой. Все участники образовательного пространства (учителя, родители, ученики) школы имеют доступ к Сетевой школе (<https://net-school.cap.ru>).

В 2023 году на обеспечение учебного процесса, выполнение санитарно-гигиенических требований и безопасности образовательного процесса затрачено:

Статьи затрат	Затраченные средства (руб.)
Обслуживание зданий и сооружений, выполнение санитарных норм и правил	2147093,00
Ремонтные работы	694746,03
Комплектующие к ПК	81831,00
Учебники	1270500,00
Всего:	4194170,03

Если сравнить затраты, направленные на организацию образовательного процесса, на соблюдение мер безопасности, выполнение санитарно-гигиенических норм и требований, 2023 года (3112757,19 рублей) с затратами 2024 года (2147093,00), то мы видим снижение затрат на 965664,19 рублей. При этом возросли траты на приобретение новых учебников (на 211360,36 рублей), т. к. увеличилось количество обучающихся в школе и с 1 сентября 2024 года были обновлены рабочие учебные программы, введены федеральные учебные планы, что потребовало приобретения новых учебников и учебных пособий, а также сократились траты на приобретение компьютерной техники и комплектующих к ней (на 113505,68 рублей).

Анализируя материально-техническое оснащение школы, можно сказать, что в учреждении созданы необходимые условия для всестороннего развития обучающихся и реализации основных образовательных программ, материально-техническое оснащение постоянно совершенствуется и на это выделяются необходимые финансовые средства. Работа по совершенствованию материально-технической базы школы будет продолжена и в 2025 году.

1.10. Оценка функционирования системы оценки качества образования

В МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары функционирует система оценки качества образования на основе Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования (Приказ от 01.08.2017 № О-194).

Предметом системы оценки качества образования в школе являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

В школе создана система мониторинга, по которой 3 раза в год проводятся и анализируются предметные результаты по русскому языку, математике и английскому языку в ходе проведения административных контрольных работ. Кроме того, ежегодно в марте проводится независимый мониторинг сформированности метапредметных и предметных компетенций обучающихся. Результаты внутреннего мониторинга качества образования на основе промежуточной аттестации обучающихся следующие:

Результаты промежуточной аттестации по математике во 2-4 классах по итогам 2023-2024 учебного года

ФИО учителя	Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся, выполн. работу	Выполнили работу на				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"			
Воротилкина Н.В.	2 А	34	34	14	18	2	0	100	94	4,4
Иванова А.С.	2 Б	32	32	10	19	3	0	100	91	4,2
Бубнова А.С.	2 Г	32	32	12	15	5	0	100	84	4,2
Васильева Н.С.	2 Д	32	32	18	14	0	0	100	100	4,6
Охилькова Н.В.	2 Е	31	31	8	23	0	0	100	100	4,3
Кузьмина И.М.	2 Ж	30	30	13	16	1	0	100	97	4,4
Андреева Т.Н.	2 З	29	29	10	15	4	0	100	86	4,2
Петрова В.Б.	2 И	21	21	7	11	3	0	100	86	4,2
Моисеева А.П.	2 К	26	26	8	17	1	0	100	96	4,3
		267	267	100	148	19	0	100	93	4,3
Петрова О.В.	3 А	30	30	7	16	7	0	100	77	4,0
Гулянова Ф.И.	3 Б	30	30	6	9	15	0	100	50	3,7
Мустафина Л.А.	3 В	24	24	6	10	8	0	100	67	3,9
Андреева А.А.	3 Г	27	27	1	19	7	0	100	74	3,8
Гулянова Ф.И.	3 Д	30	30	5	20	5	0	100	83	4,0
Петрова С.Н.	3 Е	28	28	6	21	1	0	100	96	4,2
Артемьева О.В.	3 Ж	30	30	10	16	4	0	100	87	4,2
Ванина Г.В.	3 З	30	30	5	18	7	0	100	77	3,9
Еразумова М.А.	3 И	28	28	10	16	2	0	100	93	4,3
Куракова А.Г.	3 К	29	29	12	13	4	0	100	86	4,3
		286	286	68	158	60	0	100	78	4,0
Рубцова Л.П.	4А	34	34	8	24	2	0	100	94	4,2
Жаркова Н.Л.	4Б	33	33	8	19	6	0	100	82	4,1
Макарова Т.А.	4В	34	34	11	20	3	0	100	91	4,2
Олейникова В.В.	4Г	33	33	8	21	4	0	100	88	4,1
Алексеева С.Ф.	4Е	34	34	13	18	3	0	100	91	4,3
Мустафина Л.А.	4Ж	34	34	2	21	11	0	100	68	3,7
Янова Т.Б.	4З	22	22	7	11	4	0	100	82	4,1
Эрень М.И.	4И	30	30	18	11	1	0	100	97	4,6
Краснова Н.М.	4К	29	29	23	5	1	0	100	97	4,8
Данилова С.В.	4Л	25	25	10	8	7	0	100	72	4,1
		308	308	108	158	42	0	100	86	4,2
		861	861	276	464	121	0	100	86	4,2

Анализ контрольного среза по математике показал, что с работой справились 100% обучающихся, что на 0,1% ниже, чем в прошлом учебном году (99,9%), качество знаний составило 86%, что на 4,0% ниже по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (90%).

В начальной школе обучается 861 обучающийся 2-4 классов. Контрольный срез по математике выполняли 861 обучающийся 2-4 классов (100%). Получили оценки: «5» – 276 (32,1%), «4» – 464 (53,9%), «3» – 121 (14,1%).

Необходимо отметить результаты учащихся 2Д, 2Е классов, которые имеют 100% успеваемость и 100% качество знаний. % качества образования по итогам административной контрольной работы по математике ниже 70% в 3Б (50%), 3В (67%), 4Ж (68%) классах.

Результаты промежуточной аттестации по математике в 5-11 классах по итогам 2023-2024 учебного года

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества знаний	Ф. И. О. учителя
5А	32	5	22	5	0	100	84	Петрова С. Н.
5Б	29	14	13	2	0	100	93	Васильева Н. С.
5В	32	2	19	11	0	100	65,6	Жаркова Н. Л.
5Г	30	6	20	4	0	100	87	Олейникова В. В.
5Д	32	5	17	10	0	100	69	Макарова Т. А.
5Е	31	3	15	13	0	100	58	Артемьева О. В.
6А	32	9	20	3	0	100	90,6	Курбатова В. В.
6Б	30	2	17	11	0	100	63	Николаева Л. А.
6В	27	5	8	14	0	100	48	Клыкова А. Ю.
6Г	29	7	13	9	0	100	67	Краснова А. С.
6Д	27	3	10	14	0	100	48	Краснова А. С.
7А	30	14	15	1	0	100	97	Димитриева Э. Л.
7Б	27	3	9	15	0	100	44	Курбатова В. В.
7В	28	4	7	17	0	100	39	Курбатова В. В.
7Г	30	0	2	28	0	100	7	Краснова А. С.
7Д	28	2	6	20	0	100	29	Краснова А. С.
8А	27	11	16	0	0	100	100	Димитриева Э. Л.
8Б	25	1	8	16	0	100	36	Курбатова В. В.
8В	25	1	9	15	0	100	40	Курбатова В. В.
8Г	25	2	11	12	0	100	52	Клыкова А. Ю.
8Д	25	1	8	16	0	100	36	Клыкова А. Ю.
9А	28	7	15	6	0	100	81,5	Димитриева Э. Л.
9Б	30	11	13	6	0	100	80	Краснова А. С.
9В	24	1	9	14	0	100	42	Иванова Г. Г.
9Д	25	3	9	13	0	100	48	Краснова А. С.
10А (с.-э.)	14	4	9	1	0	100	93	Клыкова А. Ю.
10А (гум.)	11	3	5	3	0	100	73	Димитриева Э. Л.
11А	27	6	11	10	0	100	63	Клыкова А. Ю.
Всего	760	135	336	289	0	100	62	

В 9-х и 11А классах промежуточная аттестация по математике проводилась в форме годовой оценки успеваемости

Анализ показал, что 62% обучающихся справились с итоговой контрольной работой по математике на «5» и «4». Неудачных нет. Высокие показатели качества знаний (70% и выше) в 5А, 5Б, 5Г, 6А, 7А, 8А, 9А, 9Б, 10А классах.

Сопоставительный анализ результатов итоговых и стартовых контрольных работ по математике показал, что на конец года результаты качества знаний по математике стали выше по сравнению с началом учебного года на 9%, успеваемость выросла с 87,3% до 100% (на 12,7%).

Класс	Результаты стартовых контрольных работ (на начало 2023-2024 учебного года)		Результаты контрольного среза по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года		Результаты контрольного среза по итогам 2023-2024 учебного года		Ф. И. О. учителя
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	
5А	100	84	100	90	100	84	Петрова С. Н.
5Б	88	64	100	55	100	93	Васильева Н. С.
5В	53	37,5	86	62	100	65,6	Жаркова Н. Л.
5Г	86,7	67	100	84	100	87	Олейникова В. В.
5Д	76	53	85	55	100	69	Макарова Т. А.
5Е	72	24	78	35	100	58	Артемьева О. В.
6А	100	93,5	100	100	100	90,6	Курбатова В. В.
6Б	56	22	65	39	100	63	Николаева Л. А.
6В	79	22	78	39	100	48	Клыкова А. Ю.
6Г	92	66	83	65	100	67	Краснова А. С.
6Д	100	71	74	53	100	48	Краснова А. С.
7А	100	96,5	100	78	100	97	Димитриева Э. Л.
7Б	85,2	48	95	41	100	44	Курбатова В. В.
7В	92,6	40,7	65	29	100	39	Курбатова В. В.
7Г	85	35	80	50	100	7	Краснова А. С.
7Д	90	49	73	19	100	29	Краснова А. С.
8А	100	88	96	75	100	100	Димитриева Э. Л.
8Б	75	41,6	78	28	100	36	Курбатова В. В.
8В	95,6	34,8	95	55	100	40	Курбатова В. В.
8Г	73	26	85	55	100	52	Клыкова А. Ю.
8Д	91	57	41	44	100	36	Клыкова А. Ю.
9А	88	50	100	89	100	81,5	Димитриева Э. Л.
9Б	100	63	85	58	100	80	Краснова А. С.
9В	95	31	81	19	100	42	Иванова Г. Г.
9Д	93	43	50	40	100	48	Краснова А. С.
10А (с-э)	100	50	100	100	100	93	Клыкова А. Ю.
10А (г)	100	66,6	100	45	100	73	Димитриева Э. Л.
11А	43	95	68	56	100	63	Клыкова А. Ю.
Всего	87,3	53	85	57,5	100	62	

Если сравнивать результаты на начало и конец учебного года по математике по классам, то наблюдается положительная динамика качества знаний по математике в 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 8А, 8В, 8Г, 9А,

9Б, 9В, 9Д, 10А классах. В остальных классах наблюдается снижение качества образования. Достаточно высокие показатели качества образования (70% и выше) в 5А, 5Б, 5Г, 6А, 7А, 8А, 9А, 9Б, 10А классах. Улучшились результаты успеваемости на конец года по математике в 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е, 6Б, 6В, 6Г, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 9А, 9В, 9Д, 11А классах.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку во 2-4 классах по итогам 2023-2024 учебного года

ФИО учителя	Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся, выполн. работу	Выполнили работу на				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"			
Воротилкина Н.В.	2 А	34	34	23	10	1	0	100	97	4,6
Иванова А.С.	2 Б	32	32	18	12	2	0	100	94	4,5
Бубнова А.С.	2 Г	32	32	19	9	4	0	100	88	4,5
Васильева Н.С.	2 Д	32	32	22	10	0	0	100	100	4,7
Охилькова Н.В.	2 Е	31	31	19	7	5	0	100	84	4,5
Кузьмина И.М.	2 Ж	30	30	13	16	1	0	100	97	4,4
Андреева Т.Н.	2 З	29	29	18	10	1	0	100	97	4,6
Петрова В.Б.	2 И	21	21	9	10	2	0	100	90	4,3
Моисеева А.П.	2 К	26	26	15	10	1	0	100	96	4,5
		267	267	156	94	17	0	100	94	4,5
Петрова О.В.	3 А	30	30	7	13	10	0	100	67	3,9
Фадеева М.Л.	3 Б	30	30	10	8	12	0	100	60	3,9
Алексеева С.Ф.	3 В	24	24	1	16	7	0	100	71	3,8
Андреева А.А.	3 Г	27	27	10	13	4	0	100	85	4,2
Гулянова Ф.И.	3 Д	30	30	7	12	11	0	100	63	3,9
Петрова С.Н.	3 Е	28	28	10	15	3	0	100	89	4,3
Артемьева О.В.	3 Ж	30	30	7	12	11	0	100	63	3,9
Ванина Г.В.	3 З	30	30	13	11	6	0	100	80	4,2
Еразумова М.А.	3 И	28	28	10	10	8	0	100	71	4,1
Куракова А.Г.	3 К	29	29	9	13	7	0	100	76	4,1
		286	286	84	123	79	0	100	73	4,0
Рубцова Л.П.	4А	34	34	7	17	10	0	100	71	3,9
Жаркова Н.Л.	4Б	33	33	9	16	8	0	100	76	4,0
Макарова Т.А.	4В	34	34	11	17	6	0	100	82	4,1
Олейникова В.В.	4Г	33	33	6	17	10	0	100	70	3,9
Алексеева С.Ф.	4Е	34	34	8	20	6	0	100	82	4,1
Мустафина Л.А.	4Ж	34	34	7	9	18	0	100	47	3,7
Янова Т.Б.	4З	22	22	11	9	2	0	100	91	4,4
Эрень М.И.	4И	30	30	17	11	2	0	100	93	4,5
Краснова Н.М.	4К	29	29	13	14	2	0	100	93	4,4
Данилова С.В.	4Л	25	25	8	14	3	0	100	88	4,2

	308	308	97	144	67	0	100	79	4,1
	861	861	337	361	163	0	100	81	4,2

Контрольный срез по русскому языку выполняли 861 обучающийся 2-4 классов (100%). Получили оценки: «5» – 337 (39,1%), «4» – 361 (42,0%), «3» – 163 (19,0%).

Анализ контрольного среза показал, что с работой справились 100% обучающихся. % качества знаний составил 81%, что на 2,0% выше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (79%).

Необходимо отметить результаты учащихся 2Д класса, который имеет 100% успеваемость и 100% качество знаний. Качество образования по итогам административной контрольной работы по русскому языку ниже 70% в 3А, 3Б, 3Д, 3Ж, 4Ж, классах. Самый низкий % качества образования в 4Ж классе (47%).

Если сравнить результаты контрольных работ за 2023-2024 учебный год, то наблюдается следующая динамика:

Класс	Результаты стартовых контрольных работ 2023-2024 уч. года		Результаты контрольного среза по итогам I полугодия 2023-2024 уч. года		Результаты контрольного среза по итогам 2023-2024 уч. года		Ф. И. О. учителя
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	
	Математика						
2 А	100	100	100	96	100	94	Воротилкина Н.В.
2 Б	100	96	100	84	100	91	Иванова А.С.
2 В	91	70	95,2	67	-	-	Лаврентьева Е.Г.
2 Г	96	88	95,7	91	100	84	Бубнова А.С.
2 Д	100	96	96	100	100	100	Васильева Н.С.
2 Е	100	86	100	100	100	100	Охилькова Н.В.
2 Ж	100	92	100	100	100	97	Кузьмина И.М.
2 З	100	89	96	78	100	86	Андреева Т.Н.
2 И	100	88	100	76	100	86	Петрова В.Б.
2 К	100	83	100	87	100	96	Моисеева А.П.
3 А	96	82	96	96	100	77	Петрова О.В.
3 Б	86	64	93	75	100	50	Сергеева И.Б.
3 В	92	81	95	90	100	67	Мочалова Е.А.
3 Г	100	85	96	96	100	74	Андреева А.А.
3 Д	96	81	100	100	100	83	Гулянова Ф.И.
3 Е	97	97	100	100	100	96	Петрова С.Н.
3 Ж	89	78	96	85	100	87	Артемьева О.В.
3 З	93	69	100	96	100	77	Ванина Г.В.
3 И	81	54	90	50	100	93	Еразумова М.А.
3 К	92	54	95	76	100	86	Куракова А.Г.
4 А	100	100	100	96	100	94	Рубцова Л.П.

4 Б	97	90	100	97	100	82	Жаркова Н.Л.
4 В	100	96	95	95	100	91	Макарова Т.А.
4 Г	100	100	96	79	100	88	Олейникова В.В.
4 Д	88	72	86	77	-	-	Тимошкина М.В.
4 Е	100	97	100	96	100	91	Алексеева С.Ф.
4 Ж	96	89	96	81	100	68	Мустафина Л.А.
4 З	100	86	100	89	100	82	Янова Т.Б.
4И	100	97	100	93	100	97	Эрень М.И.
4 К	100	100	100	96	100	97	Краснова Н.М.
4Л	100	86	100	83	100	72	Данилова С.В.
Итого	96,6	85,1	97	88	100	86	
Русский язык							
2 А	100	86	97	97	100	97	Воротилкина Н.В.
2 Б	92	76	100	100	100	94	Иванова А.С.
2 В	83	61	90	35	-	-	Лаврентьева Е.Г.
2 Г	100	71	96	83	100	88	Бубнова А.С.
2 Д	100	96	92	100	100	100	Васильева Н.С.
2 Е	93	78	96	96	100	84	Охилькова Н.В.
2 Ж	96	88	100	96	100	97	Кузьмина И.М.
2 З	86	52	100	92	100	97	Андреева Т.Н.
2 И	88	56	95	89	100	90	Петрова В.Б.
2 К	96	78	100	90	100	96	Моисеева А.П.
3 А	73	50	86	61	100	67	Петрова О.В.
3 Б	76	55	81	58	100	60	Сергеева И.Б.
3 В	81	44	95	64	100	71	Мочалова Е.А.
3 Г	88	46	92	54	100	85	Андреева А.А.
3 Д	81	50	90	67	100	63	Гулянова Ф.И.
3 Е	100	96	100	79	100	89	Петрова С.Н.
3 Ж	69	38	85	52	100	63	Артемьева О.В.
3 З	93	78	86	62	100	80	Ванина Г.В.
3 И	79	50	88	58	100	71	Еразумова М.А.
3 К	89	59	88	52	100	76	Куракова А.Г.
4 А	96	73	93	61	100	71	Рубцова Л.П.
4 Б	97	76	100	81	100	76	Жаркова Н.Л.
4 В	96	83	90	70	100	82	Макарова Т.А.
4 Г	96	72	86	64	100	70	Олейникова В.В.
4 Д	54	38	80	70	-	-	Тимошкина М.В.
4 Е	90	69	86	46	100	82	Алексеева С.Ф.
4 Ж	75	61	76	45	100	47	Мустафина Л.А.
4 З	95	85	95	79	100	91	Янова Т.Б.
4И	100	96	100	92	100	93	Эрень М.И.
4 К	100	82	96	89	100	93	Краснова Н.М.
4Л	89	68	100	79	100	88	Данилова С.В.
Итого	88	68	92	73	100	81	

% успеваемости стартовых контрольных работ по математике составляет 96,6%, что ниже итогов I полугодия (97%) на 0,4%, ниже итогов учебного года (100%) на 3,4%.

% успеваемости стартовых контрольных работ по русскому языку составляет 88%, что ниже итогов I полугодия (92%) на 4,0%, ниже итогов учебного года (100%) на 12,0%.

% качества знаний стартовых контрольных работ по математике составляет 85,1%, что ниже итогов I полугодия (88%) на 2,9%, ниже итогов учебного года

(86%) на 0,9%.

% качества знаний стартовых контрольных работ по русскому языку составляет 68%, что ниже итогов I полугодия (73%) на 5,0%, ниже итогов учебного года (81%) на 13,0%.

Сопоставительный анализ результатов итоговых контрольных работ с результатами стартовых контрольных срезов и контрольных работ по итогам I полугодия показал, что учебный материал усвоен большинством обучающихся на допустимом и оптимальном уровне.

Необходимо учесть в следующем учебном году характер допущенных ошибок и организовать работу по ликвидации пробелов через дополнительные занятия.

Если сравнить результаты контрольных работ за последние три года, то наблюдается следующая динамика:

Предмет	Результаты административных контрольных работ по итогам 2021-2022 уч. года		Результаты административных контрольных работ по итогам 2022-2023 уч. года		Результаты административных контрольных работ по итогам 2023-2024 уч. года	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
Математика	100	89	99,9	90	100	86
Русский язык	99,9	84	99,9	79	100	81

Проанализировав результаты контрольных работ за 3 последних учебных года показали, что % успеваемости по математике в 2023-2024 уч.году повысился до 100%, что выше на 0,1%, чем в 2022-2023 уч.году, в 2021-2022 уч.году и 2023-2024 уч.году прослеживается стабильность; качество выполнения в 2023-2024 уч.году составляет 86%, что ниже на 4,0%, чем в 2022-2023 уч.году, ниже на 3,0%, чем в 2021-2022 уч.году; % успеваемости по русскому языку в 2023-2024 уч.году повысился до 100%, что выше на 0,1%, чем в 2022-2023 уч.году, 2021-2022 уч.году; качество выполнения в 2023-2024 уч.году составляет 81%, что выше на 2,0%, чем в 2022-2023 уч.году, но ниже на 3,0%, чем в 2021-2022 уч.году.

**Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 5-11 классах
по итогам 2023-2024 учебного года**

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества знаний	Ф. И. О. учителя
5А	32	16	11	5	0	100	81	Орлова И. Ю.
5Б	29	1	18	10	0	100	65,5	Хомякова Е. В.
5В	32	1	15	16	0	100	50	Хомякова Е. В.
5Г	30	2	15	13	0	100	56,7	Рубцова Л. П.
5Д	32	1	10	21	0	100	34,4	Тимофеева Н. Ю.
5Е	31	0	4	27	0	100	13	Тимофеева Н. Ю.
6А	31	11	17	3	0	100	90	Окунева Е. П.
6Б	30	0	4	26	0	100	13	Тимофеева Н. Ю.
6В	28	0	4	24	0	100	14	Тимофеева Н. Ю.
6Г	29	7	11	11	0	100	62	Егорова А. В.
6Д	27	8	8	11	0	100	59	Акимова Я. В.
7А	30	13	15	2	0	100	93	Чамеева Г. П.
7Б	27	6	9	12	0	100	55	Хомякова Е. В.
7В	28	12	9	7	0	100	75	Акимова Я. В.
7Г	30	12	8	10	0	100	67	Акимова Я. В.
7Д	28	9	10	9	0	100	68	Акимова Я. В.
8А	27	14	10	3	0	100	89	Орлова И. Ю.
8Б	25	3	15	7	0	100	64	Чамеева Г. П.
8В	25	6	10	9	0	100	64	Чамеева Г. П.
8Г	25	2	8	15	0	100	40	Орлова И. Ю.
8Д	25	7	10	8	0	100	68	Хомякова Е. В.
9А	28	6	19	3	0	100	89	Чамеева Г. П.
9Б	30	11	13	6	0	100	80	Егорова А. В.
9В	23	1	8	14	0	100	39	Егорова А. В.
9Д	27	3	8	16	0	100	41	Егорова А. В.
10А	25	7	12	6	0	100	76	Чамеева Г. П.
11А	27	3	15	9	0	100	67	Орлова И. Ю.
Всего	761	162	296	303	0	100	60	

Анализ контрольного среза показал, что с работой по русскому языку справилось 100% обучающихся, качество знаний составило 60%. Наиболее высокие результаты показали ученики 5А, 6А, 7А, 7В, 8А, 9А, 9Б, 10А классов, где качество образования составило 70% и выше.

Если сравнить результаты итоговой контрольной работы с результатами контрольного среза по итогам I полугодия и с результатами стартовых контрольных работ, то наблюдается следующая динамика:

Класс	Результаты стартовой контрольной работы		Результаты контрольной работы по итогам I полугодия		Результаты контрольной работы по итогам 2023-2024 учебного года		Ф. И. О. учителя
	Успеваемость	Качество образования	Успеваемость	Качество образования	Успеваемость	Качество образования	
5А	100	97	97	78	100	81	Орлова И. Ю.
5Б	100	81,5	95,8	62,5	100	65,5	Хомякова Е. В.
5В	100	65,5	81,4	63	100	50	Хомякова Е. В.
5Г	75	28,6	73	42,3	100	56,7	Рубцова Л. П.
5Д	73,3	60	57,7	27	100	34,4	Тимофеева Н. Ю.
5Д	86,2	51,7	69	27	100	13	Тимофеева Н. Ю.
6А	100	70	100	83	100	90	Окунева Е. П.
6Б	75	45	69	15	100	13	Тимофеева Н. Ю.
6В	85,2	55,5	50	21	100	14	Тимофеева Н. Ю.
6Г	96	64	83	63	100	62	Егорова А. В.
6Д	100	72	100	72	100	59	Акимова Я. В.
7А	100	100	100	88	100	93	Чамеева Г. П.
7Б	85	55,5	89,5	79	100	55	Хомякова Е. В.
7В	96	81	100	94	100	75	Акимова Я. В.
7Г	96	72	100	50	100	67	Акимова Я. В.
7Д	100	67	100	70	100	68	Акимова Я. В.
8А	82	45,5	95,5	45	100	89	Орлова И. Ю.
8Б	95	28	100	54	100	64	Чамеева Г. П.
8В	82	36	92	56	100	64	Чамеева Г. П.
8Г	59	9	63,6	13,6	100	40	Орлова И. Ю.
8Д	100	66,7	86	41	100	68	Хомякова Е. В.
9А	88,5	50	100	61	100	89	Чамеева Г. П.
9Б	100	93	96	89	100	80	Егорова А. В.
9В	100	90	90	57	100	39	Егорова А. В.
9Д	100	91	91	68	100	41	Егорова А. В.
10А	100	100	100	100	100	76	Чамеева Г. П.
11А	71	0	90,5	57	100	67	Орлова И. Ю.
Всего	90,8	63,7	88	59	100	60	

По сравнению с началом года на конец года улучшились результаты 6А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 11А классах. Снизилась результаты качества образования в 5В, 5Д, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 9Б, 9В, 9Д, 10А классах.

В целом по школе наблюдается повышение успеваемости на 9,2 %, но снижение качества образования по русскому языку с 63,7% до 60 %, т.е. на 3,7 %.

Результаты контрольного среза по английскому языку по итогам 2023-2024 учебного года

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества знаний	Ф. И. О. учителя
2А (1)	17	10	5	2	0	100	88,2	Николаева Е.А.
2А (2)	17	14	1	2	0	100	88,2	Димитриева С.Н.

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества знаний	Ф. И. О. учителя
2Б (1)	16	6	7	3	0	100	81,3	Прокопьева И.И.
2Б (2)	16	6	8	2	0	100	87,5	Тихонова Н.В.
2Г (1)	17	2	4	11	0	100	35,3	Лазарева А.В.
2Г (2)	15	6	6	3	0	100	80	Яландаева А.О.
2Д (1)	16	7	5	4	0	100	75	Мулькина А.А.
2Д (2)	16	7	6	3	0	100	81,3	Гущина О.А.
2Е (1)	16	4	5	7	0	100	56,3	Мулькина А.А.
2Е (2)	15	3	5	7	0	100	53,3	Гущина О.А.
2Ж (1)	15	3	5	7	0	100	53,3	Платонова А.В.
2Ж (2)	15	5	7	3	0	100	80	Лазарева А.В.
2З (1)	16	11	4	1	0	100	93,8	Канькова А.А.
2З (2)	13	6	6	1	0	100	92,3	Калпакджы О.В.
2И (1)	10	7	0	3	0	100	70	Канькова А.А.
2И (2)	11	10	1	0	0	100	100	Калпакджы О.В.
2К (1)	16	14	1	1	0	100	93,8	Канькова А.А.
2К (2)	10	5	3	2	0	100	80	Калпакджы О.В.
По 2 классам	267	126	79	62	0	100	76,8	
3А (1)	16	2	8	6	0	100	62,5	Платонова А.В.
3А (2)	14	7	3	4	0	100	71,4	Ермолаева О.В.
3Б (1)	16	9	6	1	0	100	93,8	Прокопьева И.И.
3Б (2)	14	4	2	8	0	100	42,9	Ермолаева О.В.
3В (1)	11	2	7	2	0	100	81,8	Платонова А.В.
3В (2)	13	1	1	11	0	100	15,4	Мулькина А.А.
3Г (1)	15	2	6	7	0	100	53,3	Тихонова Н.В.
3Г (2)	12	2	1	9	0	100	25	Мулькина А.А.
3Д (1)	15	5	3	7	0	100	53,3	Тихонова Н.В.
3Д (2)	15	6	3	6	0	100	60	Димитриева С.Н.
3Е (1)	13	4	3	6	0	100	53,8	Николаева Е.А.
3Е (2)	15	4	6	5	0	100	66,7	Николаева Е.А.
3Ж (1)	15	3	4	8	0	100	46,7	Мулькина А.А.
3Ж (2)	15	0	4	11	0	100	26,7	Абакумова Е.В.
3З (1)	16	7	7	2	0	100	87,5	Канькова А.А.
3З (2)	14	6	6	2	0	100	85,7	Калпакджы О.В.
3И (1)	14	3	10	1	0	100	92,9	Канькова А.А.
3И (2)	14	5	6	3	0	100	78,6	Калпакджы О.В.
3К (1)	14	7	3	4	0	100	71,4	Калпакджы О.В.
3К (2)	15	2	8	5	0	100	66,7	Агаркова Т.В.
По 3 классам	286	81	97	108	0	100	62,2	
4А (1)	17	3	13	1	0	100	94,1	Ермолаева О.В.
4А (2)	17	1	7	9	0	100	47,1	Абакумова Е.В.
4Б (1)	18	6	11	1	0	100	94,4	Димитриева С.Н.
4Б (2)	15	6	6	3	0	100	80	Лазарева А.В.

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества знаний	Ф. И. О. учителя
4В (1)	17	8	5	4	0	100	76,5	Мулькина А.А.
4В (2)	17	8	4	5	0	100	70,6	Тихонова Н.В.
4Г (1)	16	4	9	3	0	100	81,3	Платонова А.В.
4Г (2)	17	10	7	0	0	100	100	Лазарева А.В.
4Е (1)	17	4	9	4	0	100	76,5	Мулькина А.А.
4Е (2)	17	8	8	1	0	100	94,1	Платонова А.В.
4Ж (1)	17	3	6	8	0	100	52,9	Лазарева А.В.
4Ж (2)	17	3	7	7	0	100	58,8	Лазарева А.В.
4З (1)	11	7	3	1	0	100	90,9	Канькова А.А.
4З (2)	11	6	4	1	0	100	90,9	Калпакджы О.В.
4И (1)	15	9	6	0	0	100	100	Канькова А.А.
4И (2)	15	10	4	1	0	100	93,3	Канькова А.А.
4К (1)	16	11	5	0	0	100	100	Краснова Н.М.
4К (2)	13	13	0	0	0	100	100	Канькова А.А.
4Л (1)	12	5	5	2	0	100	83,3	Калпакджы О.В.
4Л (2)	13	5	5	3	0	100	76,9	Калпакджы О.В.
По 4 классам	308	130	124	54	0	100	82,5	
5А (1)	16	5	5	6	0	100	62,5	Николаева Е.А.
5А (2)	16	6	8	2	0	100	87,5	Димитриева С.Н.
5Б (1)	15	4	4	7	0	100	53,3	Тихонова Н.В.
5Б (2)	14	5	5	4	0	100	71,4	Ермолаева О.В.
5В (1)	16	2	8	6	0	100	62,5	Прокопьева И.И.
5В (2)	16	2	7	7	0	100	56,3	Прокопьева И.И.
5Г (1)	15	4	4	7	0	100	53,3	Димитриева С.Н.
5Г (2)	15	2	8	5	0	100	66,7	Ермолаева О.В.
5Д (1)	16	3	5	8	0	100	50	Яландаева А.О.
5Д (2)	16	2	8	6	0	100	62,5	Лазарева А.В.
5Е (1)	15	5	7	3	0	100	80	Платонова А.В.
5Е (2)	16	3	9	4	0	100	75	Лазарева А.В.
По 5 классам	186	43	78	65	0	100	65,1	
6А (1)	17	4	10	3	0	100	82,4	Николаева Е.А.
6А (2)	14	4	10	0	0	100	100	Абакумова Е.В.
6Б (1)	16	4	5	7	0	100	56,3	Платонова А.В.
6Б (2)	14	2	5	7	0	100	50	Платонова А.В.
6В (1)	13	4	5	4	0	100	69,2	Абакумова Е.В.
6В (2)	14	2	1	11	0	100	21,4	Абакумова Е.В.
6Г (1)	15	6	4	5	0	100	66,7	Мулькина А.А.
6Г (2)	14	1	5	8	0	100	42,9	Егорова Д.А.
6Д (1)	14	1	0	13	0	100	7,1	Мулькина А.А.
6Д (2)	13	0	4	9	0	100	30,8	Абакумова Е.В.
По 6 классам	144	28	49	67	0	100	53,5	
7А (1)	15	2	6	7	0	100	53,3	Николаева Е.А.
7А (2)	15	9	5	1	0	100	93,3	Димитриева С.Н.
7Б (1)	13	5	6	2	0	100	84,6	Тихонова Н.В.
7Б (2)	14	4	7	3	0	100	78,6	Абакумова Е.В.

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества знаний	Ф. И. О. учителя
7В (1)	14	5	6	3	0	100	78,6	Абакумова Е.В.
7В (2)	14	6	8	0	0	100	100	Прокопьева И.И.
7Г (1)	14	3	7	4	0	100	71,4	Димитриева С.Н.
7Г (2)	16	1	4	11	0	100	31,3	Тихонова Н.В.
7Д (1)	13	1	4	8	0	100	38,5	Лазарева А.В.
7Д (2)	15	1	7	7	0	100	53,3	Лазарева А.В.
По 7 классам	143	37	60	46	0	100	67,8	
8А (1)	14	3	4	7	0	100	50	Николаева Е.А.
8А (2)	13	2	5	6	0	100	53,8	Николаева Е.А.
8Б (1)	12	1	8	3	0	100	75	Тихонова Н.В.
8Б (2)	13	3	8	2	0	100	84,6	Тихонова Н.В.
8В (1)	13	0	8	5	0	100	61,5	Платонова А.В.
8В (2)	12	1	1	10	0	100	16,7	Прокопьева И.И.
8Г (1)	12	1	4	7	0	100	41,7	Яландаева А.О.
8Г (2)	13	0	5	8	0	100	38,5	Яландаева А.О.
8Д (1)	13	0	9	4	0	100	69,2	Лазарева А.В.
8Д (2)	12	7	5	0	0	100	100	Ермолаева О.В.
По 8 классам	127	18	57	52	0	100	59,1	
10А (1)	13	4	2	7	0	100	46,2	Николаева Е.А.
10А (2)	12	1	6	5	0	100	58,3	Тихонова Н.В.
По 10 классам	25	5	8	12	0	100	52	
Всего	1486	468	552	466	0	100	68,6	

Анализ контрольного среза показал, что с работой по английскому языку справилось 100% обучающихся, качество знаний составило 68,6%. Это на 1,3% выше, чем в прошлом учебном году.

Наиболее высокие результаты показали ученики 4-х классов (82,5% качество знаний). Обучающиеся следующих классов показали 100% успеваемости и 100% качества знаний: 2И(2) (учитель Калпакджы О.В.), 4Г(2) (учитель Лазарева А.В.), 4И(1) (учитель Канькова А.А.), 4К(1) (учитель Краснова Н.М.), 4К(2) (учитель Канькова А.А.), 6А(2) (учитель Абакумова Е.В.), 7В(2) (учитель Прокопьева И.И.), 8Д(2) (учитель Ермолаева О.В.).

Показали достаточно высокий уровень знаний и обучающиеся 2З(1), 2З(2), 2К(1), 3Б(1), 3И(1), 4А(1), 4Б(1), 4Е(2), 4З(1), 4З(2), 4И(2), 7А(2), при 100% успеваемости качество знаний составило более 90%.

Очень низкие результаты в 2Г(1) (учитель Лазарева А.В.), 3Б(2) (учитель Ермолаева О.В.), 3В(2) (учитель Мулькина А.А.), 3Г(2) (учитель Мулькина А.А.), 3Ж(1) (учитель Мулькина А.А.), 3Ж(2) (учитель Абакумова Е.В.), 4А(2) (учитель Абакумова Е.В.), 6В(2) (учитель Абакумова Е.В.), 6Г(2) (учитель Егорова Д.А.), 6Д(1) (учитель Мулькина А.А.), 6Д(2) (учитель Абакумова Е.В.), 7Г(2) (учитель Тихонова Н.В.), 7Д(1) (учитель Лазарева А.В.), 8В(2) (учитель Прокопьева И.И.),

8Г(1) (учитель Яландаева А.О.), 8Г(2) (учитель Яландаева А.О.), 10А(1) (учитель Николаева Е.А.). Обучающиеся этих классов не перешли 50% порог качества знаний.

Стоит отметить самый низкий результат в 6Д(1) классе (учитель Мулькина А.А.), качество знаний составляет 7,1%.

Если сравнить результаты итоговой контрольной работы с результатами контрольного среза по итогам I полугодия и с результатами стартовых контрольных работ, то наблюдается следующая динамика:

Класс	Результаты стартовых контрольных работ (на начало 2023-2024 учебного года)		Результаты контрольного среза по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года		Результаты контрольного среза по итогам 2023-2024 учебного года		Ф. И. О. учителя
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	
3А (1)	62,5	50	100	90,9	100	62,5	Платонова А.В.
3А (2)	66,7	33,3	92,9	71,4	100	71,4	Ермолаева О.В.
3Б (1)	93,3	80	100	100	100	93,8	Прокопьева И.И.
3Б (2)	81,8	45,5	100	36,4	100	42,9	Ермолаева О.В.
3В (1)	100	63,6	100	62,5	100	81,8	Платонова А.В.
3В (2)	83,3	83,3	85,7	71,4	100	15,4	Мулькина А.А.
3Г (1)	100	84,6	100	66,7	100	53,3	Тихонова Н.В.
3Г (2)	92,8	50	50	25	100	25	Мулькина А.А.
3Д (1)	92,8	71,4	100	87,5	100	53,3	Тихонова Н.В.
3Д (2)	93,3	73,3	100	91,7	100	60	Димитриева С.Н.
3Е (1)	90	60	100	84,6	100	53,8	Николаева Е.А.
3Е (2)	92,8	35,7	100	69,2	100	66,7	Николаева Е.А.
3Ж (1)	40	20	50	40	100	46,7	Мулькина А.А.
3Ж (2)	60	40	80	20	100	26,7	Абакумова Е.В.
3З (1)	93,7	68,7	90	90	100	87,5	Канькова А.А.
3З (2)	100	92,3	88,9	66,7	100	85,7	Калпакджы О.В.
3И (1)	100	85,7		карантин	100	92,9	Канькова А.А.
3И (2)	100	100		карантин	100	78,6	Калпакджы О.В.
3К (1)	100	84,6		карантин	100	71,4	Калпакджы О.В.
3К (2)	100	92,3		карантин	100	66,7	Агаркова Т.В.
По 3 классам	86,6	65,4	91,2	69	100	62,2	
4А (1)	100	68,8	100	84,6	100	94,1	Ермолаева О.В.
4А (2)	73,3	20	100	58,3	100	47,1	Абакумова Е.В.
4Б (1)	85,7	42,9	92,3	53,8	100	94,4	Димитриева С.Н.
4Б (2)	91,7	66,7	100	88,9	100	80	Лазарева А.В.
4В (1)	100	50	90,9	45,5	100	76,5	Мулькина А.А.
4В (2)	91,7	41,7	100	84,6	100	70,6	Тихонова Н.В.
4Г (1)	83,3	33,3	88,9	66,7	100	81,3	Платонова А.В.
4Г (2)	76,9	46,2	90	50	100	100	Лазарева А.В.
4Е (1)	57,1	14,3	92,3	46,1	100	76,5	Мулькина А.А.

4Е (2)	91,7	83,3	100	92,3	100	94,1	Платонова А.В.
4Ж (1)	85,7	35,7	100	72,7	100	52,9	Лазарева А.В.
4Ж (2)	80	6,7	83,3	83,3	100	58,8	Лазарева А.В.
4З (1)	90	60	100	77,8	100	90,9	Канькова А.А.
4З (2)	90,1	45,5	100	71,4	100	90,9	Калпакджы О.В.
4И (1)	100	100	100	92,3	100	100	Канькова А.А.
4И (2)	85,7	78,6	100	66,7	100	93,3	Канькова А.А.
4К (1)	100	100	100	92,3	100	100	Краснова Н.М.
4К (2)	100	100	100	100	100	100	Канькова А.А.
4Л (1)	88,9	11,1	100	77,8	100	83,3	Калпакджы О.В.
4Л (2)	100	53,8	100	62,5	100	76,9	Калпакджы О.В.
По 4 классам	86,5	51	97,1	74,6	100	82,5	
5А (1)	100	100	100	93,8	100	62,5	Николаева Е.А.
5А (2)	100	87,5	100	81,3	100	87,5	Димитриева С.Н.
5Б (1)	100	84,6	50	30	100	53,3	Тихонова Н.В.
5Б (2)	100	86,7	90	80	100	71,4	Ермолаева О.В.
5В (1)	92,9	64,3	80	60	100	62,5	Прокопьева И.И.
5В (2)	73,3	46,7	84,6	69,2	100	56,3	Прокопьева И.И.
5Г (1)	92,3	53,8	100	54,5	100	53,3	Димитриева С.Н.
5Г (2)	100	75	76,9	53,8	100	66,7	Ермолаева О.В.
5Д (1)	85,7	21,4	35,7	21,4	100	50	Яландаева А.О.
5Д (2)	100	86,7	92,8	85,7	100	62,5	Лазарева А.В.
5Е (1)	100	53,8	91,7	58,3	100	80	Платонова А.В.
5Е (2)	100	50	86,7	60	100	75	Лазарева А.В.
По 5 классам	95,3	68	83	63,5	100	65,1	
6А (1)	100	88,2	90,9	72,7	100	82,4	Николаева Е.А.
6А (2)	100	85,7	100	75	100	100	Абакумова Е.В.
6Б (1)	93,3	60	78,6	57,1	100	56,3	Платонова А.В.
6Б (2)	80	40	50	12,5	100	50	Платонова А.В.
6В (1)	66,7	8,3	71,4	28,6	100	69,2	Абакумова Е.В.
6В (2)	50	7,1	81,8	18,2	100	21,4	Абакумова Е.В.
6Г (1)	86,7	66,7	78,6	35,7	100	66,7	Мулькина А.А.
6Г (2)	100	75	54,5	45,5	100	42,9	Егорова Д.А.
6Д (1)	100	9,1	100	53,8	100	7,1	Мулькина А.А.
6Д (2)	84,6	30,8	90	50	100	30,8	Абакумова Е.В.
По 6 классам	86,5	49,6	80,4	45,8	100	53,5	
7А (1)	93,3	46,7	100	80	100	53,3	Николаева Е.А.
7А (2)	100	100	100	70	100	93,3	Димитриева С.Н.
7Б (1)	85,7	35,7	100	40	100	84,6	Тихонова Н.В.
7Б (2)	18,2	0	63,6	0	100	78,6	Абакумова Е.В.
7В (1)	15,4	0		карантин	100	78,6	Абакумова Е.В.
7В (2)	100	76,9		карантин	100	100	Прокопьева И.И.
7Г (1)	84,6	38,5	85,7	28,6	100	71,4	Димитриева С.Н.
7Г (2)	61,5	23,1	100	18,2	100	31,3	Тихонова Н.В.
7Д (1)	92,9	71,4	100	91,7	100	38,5	Лазарева А.В.
7Д (2)	100	42,9	100	84,6	100	53,3	Лазарева А.В.
По 7 классам	77	45,2	94	53,6	100	67,8	
8А (1)	100	100	100	91,7	100	50	Николаева Е.А.
8А (2)	100	100	84,6	76,9	100	53,8	Николаева Е.А.
8Б (1)	100	90,9	100	57,1	100	75	Тихонова Н.В.

8Б (2)	100	50	100	14,3	100	84,6	Тихонова Н.В.
8В (1)	100	88,9	100	81,8	100	61,5	Платонова А.В.
8В (2)	100	90,9	100	66,7	100	16,7	Прокопьева И.И.
8Г (1)	92,3	92,3	100	72,7	100	41,7	Яландаева А.О.
8Г (2)	84,6	30,8	72,7	45,5	100	38,5	Яландаева А.О.
8Д (1)	100	90,9	100	87,5	100	69,2	Лазарева А.В.
8Д (2)	100	92,3	100	41,7	100	100	Ермолаева О.В.
По 8 классам	97,5	82,5	95	65,3	100	59,1	
10А (1)	70	30	92	67	100	46,2	Николаева Е.А.
10А (2)	90,9	45,5	100	60	100	58,3	Тихонова Н.В.
По 10 классам	80,9	38,1	94	65	100	52	
Всего	88,4	59,8	91,2	65,9	100	68,6	

Сравнительный анализ контрольных работ по итогам 2023-2024 учебного года не включает 2-е классы, так как они писали работы только в конце года в качестве промежуточной аттестации, и 9-е, 11-е классы, которые в конце учебного года работы по английскому языку не выполняли.

Из таблицы мы видим, что успеваемость и качество знаний к концу учебного года улучшились и составили 100% и 68,6% соответственно. Хотелось бы отметить 4-е классы, которые неизменно, на протяжении всех контрольных срезов, показывают высокий результат по английскому языку. Низкий результат в параллели 8-х классов, на конец года качество знаний даже ниже, чем на начало.

Необходимо отметить классы, которые имеют стабильно высокий результат по всем контрольным работам: 3Б(1) (учитель Прокопьева И.И.), 3З(1) (учитель Канькова А.А.), 3З(2) (учитель Калпакджи О.В.), 4А(1) (учитель Ермолаева О.В.), 4Е(2) (учитель Платонова А.В.), 4И(1) (учитель Канькова А.А.), 4К(1) (учитель Краснова Н.М.), 5А(2) (учитель Димитриева С.Н.), 6А(1) (учитель Николаева Е.А.), 6А(2) (учитель Абакумова Е.В.), 7А(2) (учитель Димитриева С.Н.). На конец года улучшились результаты в 4Б(1), 4В(1), 4Г(1), 4Г(2), 4Е(1), 4З(1), 4З(2), 4Л(1), 4Л(2), 5Е(2), 6В(1), 7Б(1), 7Б(2), 8Б(2), 8Д(2) классах. Особое внимание стоит обратить на 4К(2) (учитель Канькова А.А.) класс, который имеет 100% качества знаний и успеваемости по всем трем контрольным срезам.

Имеются группы, в которых на протяжении всех контрольных работ качество знаний не превышает 50% порог: 3Б(2) (учитель Ермолаева О.В.), 3Г(2) (учитель Мулькина А.А.), 3Ж(1) (учитель Мулькина А.А.), 3Ж(2) (учитель Абакумова Е.В.), 5Д(1) (учитель Яландаева А.О.), 6Б(2) (учитель Платонова А.В.), 6В(2) (учитель Абакумова Е.В.), 6Д(2) (учитель Абакумова Е.В.), 7Г(2) (учитель Тихонова Н.В.), 8Г(2) (учитель Яландаева А.О.). Стоит обратить внимание на результаты 6Д(1) (учитель Мулькина А.А.) класса, на конец года качество знаний 7,1%, в начале года обучающиеся показали 9,1% качества знаний при 100% успеваемости.

В 3В(2), 3Г(2), 3Д(1), 3Д(2), 5Д(2), 6Г(2), 7Д(1), 8А(1), 8А(2), 8В(2), 8Г(1) классах результаты качества знаний на конец года значительно ниже,

чем на начало 2023-2024 учебного года.

В целом по школе наблюдается улучшение результатов качества образования и успеваемости по английскому языку, если сравнить результаты на начало и на конец учебного года. Качество образования выросло на 8,8% (с 59,8% до 68,6%); успеваемость – на 11,6% (с 88,4% до 100%).

Ведение внутренней системы оценки качества образования позволяет выявлять сильные и слабые стороны в организации образовательной деятельности школы, своевременно вносить необходимые коррективы в учебно-воспитательный процесс. А проведение ежегодного независимого мониторинга качества образования позволяет отследить освоение обучающимися школы не только предметных результатов образования, но и метапредметных, поэтому следует продолжить практику проведения данной процедуры.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары. Общие выводы

Проведенная оценка содержания и качества подготовки обучающихся позволила выявить, что качество образования обучающихся школы на конец 2023 года составило 71,6%, что на 8,4% выше по сравнению с 2023 годом. Успеваемость незначительно (на 0,2%), но также повысилась.

По сравнению с 2023 годом в 2024 году стало больше победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад и НПК на муниципальном и международном уровнях, но в то же время наблюдается снижение результатов на региональном и федеральном уровнях. Поэтому педагогическому коллективу школы в 2025 году необходимо продолжить работу с «одаренными» обучающимися, перенимая опыт педагогов, имеющих положительные результаты в данном направлении. Также необходимо обратить внимание на организацию подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как математика, физика, география, где наблюдается снижение результатов по итогам ОГЭ - 2024.

Проведенный анализ качества кадрового обеспечения показал, что МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары на 100% обеспечено кадрами. 73 % педагогов имеют квалификационную категорию, что на 5,5% меньше по сравнению с 2023 годом. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары и вебинары. Положительным опытом работы учителя делятся во время выступлений, мастер-классов, печатая статьи и методические разработки. Пока недостаточно активно педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, процентное соотношение участников остается на прежнем уровне, что и в 2023 году.

Хорошо развитая система корпоративного обучения и наставничества позволяет педагогам постоянно совершенствовать профессиональные

компетенции, а молодым педагогам быстро адаптироваться к школьным условиям и развиваться в профессии. Школа является всероссийской экспериментальной площадкой по направлению «Индивидуальная программа развития педагога и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций в условиях введения профессионального стандарта» и «Инструменты наращивания профессиональных компетенций учителя в условиях трансформации непрерывного педагогического образования».

В образовательной организации имеются необходимые кадровые, учебно-методические, библиотечно-информационные и материально-технические ресурсы, необходимые для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых, но система образования развивается, поэтому школе необходимо совершенствовать материально-техническое обеспечение, чтобы иметь возможность в полной мере обеспечивать результаты, отраженные в основных образовательных программах. Следует также продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, реализуя индивидуальные программы развития педагогов и систему наставничества; продолжить работу по повышению эффективности воспитательной деятельности школы.

Перед участниками образовательных отношений в 2025 году будут поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества образования через создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога, активное применение возможностей цифровых образовательных ресурсов.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.
3. Совершенствование условий образования, направленных на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
4. Повышение эффективности воспитательной деятельности школы через реализацию Программы воспитания, организацию работы советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, через вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность посредством развития института ученического самоуправления, добровольчества, детских и молодежных общественных объединений.
5. Обновление основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с предстоящими обновлениями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных образовательных программ.

**2. 1. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №1» г. Чебоксары,
подлежащие самообследованию**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек/%
1.1	Общая численность учащихся (на конец года)	1882
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	746
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1086
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1-ых классов – безотметочное обучение)	1152/ 73
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/8,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/14,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1863/99
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	656/34,8
1.19.1	Регионального уровня	173/9,2
1.19.2	Федерального уровня	178/9,5
1.19.3	Международного уровня	64/3,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50/ 2,66
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	95
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86/90,5

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	86/90,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 /6,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 /6,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69/72,6
1.29.1	Высшая (учителя)	39/41
1.29.2	Первая (учителя)	30/31,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%
1.30.1	До 5 лет	5/5,3
1.30.2	Свыше 30 лет	22/23,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22/23
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/12,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96/ 98
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94/ 96
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 учеников на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1882/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7 кв.м

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики за 2023 год составлен по состоянию на 01 января 2024 года.

Директор
МАОУ «СОШ №1» г.Чебоксары



Т. Л. Николаева