

## **Описание основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары**

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. Программа основного общего образования разрабатывается в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом потребностей социально-экономического развития Чувашской Республики и России в целом, этнокультурных особенностей людей, проживающих на территории микрорайона, закрепленного за школой.

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, структуре основной образовательной программы; определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа разработана коллективом педагогов школы. По мере введения ФГОС и накопления опыта работы в данную программу будут вноситься изменения и дополнения. Данная программа начала функционировать с 1 сентября 2022-2023 учебного года.

Основная образовательная программа МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары содержит три раздела в соответствии с требованиями Стандарта: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

### **1.Целевой раздел включает:**

- пояснительную записку;
- Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- принципы формирования и механизмы реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- общую характеристику основной образовательной программы основного общего образования;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

**2.Содержательный раздел** определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программу воспитания и социализации обучающихся на уровня основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы.

**3. Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

### **Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

### **Принципы формирования и механизмы реализации основной образовательной программы основного общего образования**

В основе разработки основной образовательной программы основного общего образования лежат следующие принципы и подходы:

- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- преемственность основных образовательных программ, проявляющуюся во взаимосвязи и согласованности в отборе содержания образования, а также в последовательности его развертывания по уровням образования и этапам обучения в целях обеспечения системности знаний, повышения качества образования и обеспечения его непрерывности;
- обеспечение фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых предметов;

- принцип единства учебной и воспитательной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;
- принцип здоровьесбережения, предусматривающий исключение образовательных технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий, приведение объема учебной нагрузки в соответствии с требованиями действующих санитарных правил и нормативов. Основная образовательная программа формируется с учетом психо-физиологических особенностей развития детей 11—15 лет.

**В ООП ООО отражены результаты освоения обучающимися 3-х групп: личностных, метапредметных и предметных.**

Личностные результаты освоения обучающимися программы основного общего образования включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям:

- универсальные учебные познавательные действия;
- универсальные учебные коммуникативные действия;
- универсальные регулятивные действия.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта

В программе также отражены предметные результаты освоения программ основного общего образования

Предметные результаты включают освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
- определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский/чувашский)», «Родная литература (русская/чувашская)», «Английский язык», «История», «Обществознание», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне;
- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом и углубленном уровнях;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

## **СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Система оценки достижения планируемых результатов в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары производится в соответствии с утвержденным Положением о системах оценивания и нормах оценок по предметам на уровне начального, основного и среднего общего образования.

### **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования.

Ее назначение — решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые

качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

1. *Раздел «Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса»*
2. *Раздел «Цель и задачи воспитания»*
3. *Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*
4. *Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»*

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы школы.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, чувашского как одного из государственных языков Чувашской Республики.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривает углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается психолого-педагогической поддержкой.

Учебный план МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары составлен с учетом 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в школе составляет 40 минут.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ООО**

Система условий реализации программы основного общего образования, созданная в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары, соответствует требованиям ФГОС ООО и направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной обучающимися с ОВЗ;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (микрорайона, города, республики), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей Чувашской Республики;

- эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управления школой с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.
- При реализации настоящей образовательной программы основного общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий образовательной деятельности.

№	Наименование организации (юридического лица), участвующей в реализации сетевой образовательной программы	Ресурсы, используемые при реализации основной образовательной программы	Основания использования ресурсов (соглашение, договор и т. д.)
1.	Торгово-промышленная палата Чувашской Республики	Материальные, кадровые, учебно-методические ресурсы	Договор от 01.09.2020 б/н
2.	Фонд развития Физтех-школ		Договор о сотрудничестве № 03-25/12 от 25.03.2021
3.	Спортивная школа олимпийского резерва № 8 им Е. Николаевой		Договор от 02.09.2020 б/н
4.	Чувашский государственный педагогический университет им И. Я. Яковлева		Договор № 259 от 01.09.2018
5.	Чебоксарский профессиональный колледж им. Н. В. Никольского		Договор № 80 от 03.02.2021
6.	Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова		Соглашение о сотрудничестве № Че-21 от 15.01.2021
7.	Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы»		Соглашение от 29.08.2019
8.	Детский сад № 8 «Дворец детской радости» г. Чебоксары		Договор от 01.09.2019 б/н
9.	ООО «Кайсаров»		Договор № 2 от 01.09.2018
10.	Детско-юношеский спортивный клуб «Сэнсэй»		Договор от 01.09.2018 б/н
11.	БУ Чувашской Республики «Спортивная школа олимпийского резерва № 5 им. В. Н. Кочкова» Минспорта Чувашии		Договор от 01.09.2018 б/н
12.	Общественная организация «Федерация художественной гимнастики г. Чебоксары»		Договор № 1 от 01.09.2018
13.	КВЦ «Радуга»		Соглашение о сотрудничестве от 29.08.2019

14.	Национальный музей Чувашской Республики		Соглашение о сотрудничестве от 30.08.2020
-----	---	--	---

### **Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

В МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары имеются необходимые кадровые ресурсы, которые позволяют решать задачи, стоящие перед образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС.

Период	Общее кол-во педагогических работников (чел.)	Количество педагогов, имеющих высшую категорию (чел.)	Количество педагогов, имеющих первую категорию (чел.)	Количество молодых специалистов (чел.)	Количество педагогов, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук (чел.)
2019 год	85	41 чел. (48,2%)	21 чел. (24,7%)	12 (14,1%)	4 (4,7%)
2020 год	89	41 чел. (46 %)	22 (24,7%)	13 (14,6%)	4 (4,5%)
2021 год	86	40 (46,5%)	24 (27,9%)	14 (16,3%)	3 (3,5%)
2022 год	90	42 (46,6)	25 (27,8%)	11 (12,2%)	3 (3,3%)

14 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»; 5 педагогов - звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики». Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 5 педагогов, Почётной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – 8 педагогов, Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Марий Эл – 1 человек. 100% педагогов школы систематически проходят курсы повышения квалификации, совершенствуя свои профессиональные компетентности.

Более 95 % педагогов активно участвуют в инновационной деятельности, реализуют муниципальные, региональные и федеральные проекты.

Все педагоги, которые в сентябре 2022 года будут работать в 5-х классах по обновленным ФГОС, прошли курсы повышения квалификации в Чувашском республиканском институте образования и готовы к реализации обновленного ФГОС ООО.

### **Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Психолого-педагогические условия, созданные в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;

способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям школы с



учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде.

В школе психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогами-психологами (2 чел. высшей квалификационной категории);
- учителем-логопедом (1 чел. первой квалификационной категории);
- социальными педагогами (2 чел., прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности).

### **Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования автономного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в школе осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Чувашской Республики.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ основного общего образования, в том числе адаптированных, осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) муниципальным учреждением.

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося.

При разработке программы в части обучения детей с ОВЗ финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для создания специальных условий для коррекции нарушений развития.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя

затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти Чувашской Республики, органов местного самоуправления.

Школа самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на очередной финансовый год.

### **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы основного общего образования**

Школа за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств (внебюджетных средств) обеспечивает оснащение образовательного процесса.

Школа функционирует в 2-х зданиях:

1. В трехэтажном здании по ул. Ярославская, д. 52, постройки 1969 года. Здесь расположены только начальные классы, за каждым классом закреплён кабинет.

Школа имеет:

- огороженную территорию с зонами для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- оборудованные учебные кабинеты (16 кабинетов) с АРМ учителя, с участками рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий для активной деятельности, структура которых обеспечивает возможность организации урочной и внеурочной учебной деятельности;
- библиотеку;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации качественного горячего питания;
- помещения, предназначенные для занятий музыкой, хореографией, иностранными языками;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- игровое и спортивное оборудование;
- помещения для медицинского персонала - медицинский и процедурный кабинеты;
- на спортивной площадке школы есть футбольное поле, открытая баскетбольная площадка, сектор для прыжков в длину, лыжная база, полоса препятствий.

Материально-техническая база школы позволяет реализовать основную образовательную программу начального общего образования, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

2. Основная часть классов школы расположена в новом здании по адресу: ул. Строителей, д.7, здание введено в эксплуатацию в сентябре 2017 года. Новое здание школы имеет переменную этажность (3-4 этажа). Общая площадь всех помещений – более 17000 м<sup>2</sup>.

Число классных кабинетов (включая лаборатории) – 105.

В новом здании имеется 2 спортивных зала, актовый зал на 360 посадочных мест, столовая на 500 посадочных места, медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, прививочный,

кабинет стоматолога, кабинет охраны зрения).

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары оборудованы:

- 3 кабинета информатики, объединенные локальной сетью и имеющими выход в Интернет;
- 2 библиомедиатеки с оборудованными читальными залами и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;
- стадион, баскетбольная и волейбольная площадки, хоккейная коробка, автогородок для изучения правил дорожного движения, спортивная площадка с тренажерами, игровые зоны, лазерный тир;
- бассейн с раздевалками и душевыми (с сентября 2020 года закрыт на ремонт);
- столярная и слесарная мастерские и 2 кабинета обслуживающего труда;
- кабинет психолога и сенсорная комната;
- кабинет логопеда;
- кабинет социального педагога
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все учебные кабинеты МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей учебного плана и для проведения внеурочной деятельности.

Информационно-техническое оснащение:

- компьютеров - 250, из них 93 в кабинете информатики (с учетом мобильного класса); 87 - по кабинетам в качестве АРМ учителя и администрации;
- мобильный класс - 26 нетбуков +1 учительский ноутбук;
- мобильный класс на базе RayPad планшетов - 16 штук;
- ноутбуков – 43;
- видеопроекторов – 86;
- телевизоров – 3;
- видеомagneтофонов – 2;
- акустическая система – 1;
- электронное пианино – 2;
- монохромное лазерное МФУ – 59;
- цветное лазерное МФУ – 1;
- интерактивные доски – 47;
- интерактивные столы – 5;
- интерактивные стенды – 15.

Школа подключена к интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа 100 Мбит/с. Все компьютеры подключены в локальную сеть со скоростью доступа 100 Мбит/с. Мобильный класс может быть развернут на базе любого классного помещения с возможностью организации отдельной локальной сети по wifi.

2 сервера обслуживают локальный домен внутри локальной сети школы и антивирусной сети на основе Dr.Web.

Имеется 2 сервера с файловым хранилищем, 1 сервер для школьного сайта.

Все классы оборудованы АРМ преподавателя, которые включают в себя проектор, компьютер, принтер, интерактивную доску. В административных помещениях расположены 9 компьютеров, которые постоянно подключены к локальной сети школы и сети Интернет с постоянной контент фильтрацией и антивирусной защитой. Все участники образовательного пространства (учителя, родители, ученики) школы имеют доступ к Сетевой школе (<https://net-school.cap.ru>).